

Dzieci 3-letnie - informacje dla rodziców

Materiał informacyjny dla Rodziców dzieci 3-letnich przyjętych do przedszkola.

„Jak ułatwić dziecku start w przedszkolu”:

Rady dla rodziców, którzy chcą ułatwić swemu dziecku start w przedszkolu:

- w początkowym okresie dobrze jest odbierać dziecko wcześniej, ponieważ trzylatek ma inne poczucie czasu i okres przebywania poza domem wdaje mu się bardzo długi,
- nie mówimy dziecku, że przyjdziemy po nie wcześniej, kiedy to jest niemożliwe, ponieważ będzie nieszczęśliwe, nie składamy obietnic, których nie możemy wypełnić,
- nigdy nie straszymy dziecka przedszkolem,
- stosujemy w przedszkolu krótkie pożegnania; kiedy je przedłużamy, dzieci cierpią dłużej,
- wdrażamy dziecko do przestrzegania umów i zasad,
- przyzwyczajamy do samoobsługi, pozwalamy dziecku samemu załatwić potrzeby fizjologiczne, myć ręce, ubierać się,
- przygotowujemy dziecku wygodny strój do samodzielnego ubierania się, który można pobrudzić pastelami czy farbami,
- nie okazujemy dziecku własnych rozterek zostawiając je w przedszkolu, przekazujemy mu wtedy swoje lęki,
- nie przekupujemy dziecka, jest to krótkowzroczne i uczy malucha niewłaściwych zachowań i przyzwyczajajeń,
- niech codzienną nagrodą za „grzeczne” pożegnania będzie wspólnie spędzony czas na zabawie,
- od progu nie przepytujemy malucha „co było w przedszkolu”, dajemy mu czas aby odpoczął i sam chciał podzielić się swoimi przeżyciami,
- wszelkie trudności i zmiany zachowania dziecka zgłaszamy wychowawczyni – ona spędza z nim najwięcej czasu i może o tym powiedzieć coś więcej,
- w ramach zachęcania dziecka do przedszkola nie obiecujemy rzeczy, których nauczycielki nie są w stanie spełnić,
- dajemy dziecku i sobie czas na przyzwyczajanie się do nowej sytuacji,
- w domu kształtujemy pozytywny obraz przedszkola,
- pozostawiając dziecko w przedszkolu mając przeświadczenie, że ma tu najlepszą opiekę zapewnioną przez doświadczoną i kreatywną kadrę pedagogiczną,

Rodzice dzieci 3-letnich przygotowują dzieci do opanowania następujących czynności samoobsługowych

- samodzielne jedzenie łyżką, widelcem,
- mycie rąk,
- czynności higieniczne przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych,
- zdejmowanie i ubieranie podstawowych części garderoby,

- wycieranie nosa,
- „odpieluszkowanie” dziecka w okresie wakacji,
- umiejętności funkcjonowania bez smoczka,
- chodzenia jak najwięcej i nie używania wózka.

Do przedszkola przychodzą jednak dzieci z bardzo zróżnicowanym zasobem umiejętności samoobsługowych i nie jest to spowodowane ich poziomem rozwoju psychoruchowego, lecz systemem wychowania w rodzinie. Niektóre zaś z nich dopiero opanują je w pierwszych tygodniach bycia przedszkolakiem.

Jednak przedszkole może zapewnić prawidłowy rozwój dziecka, jedynie wtedy, gdy współdziała z rodziną. Ta współpraca wymaga zaangażowania rodziców i personelu przedszkola oraz wzajemnej korelacji działań obu stron, ponieważ maluch musi nauczyć się żyć w nowej sytuacji i przyswoić sobie wiele informacji organizacyjnych.

Nowe otoczenie to przecież własność społeczna, a przestrzeń jest tu większa i inna w domu. Są tu nowe zasady, przez co często obserwuje się u dzieci poczucie zagubienia. Trudności w adaptacji mogą wiązać się również z brakiem orientacji w zakresie organizacji pobytu i rytmie dnia przedszkolnego. Tą wiedzę dziecko posiada dopiero w miarę zdobywania własnych, nowych, pozytywnych doświadczeń

Najważniejsze, aby w każdym momencie okresu adaptacji zachować spokój.

Personel przedszkola ma wieloletnie doświadczenie i wysokie kwalifikacje.

Wszyscy wiemy, że początek września to czas trudny dla dzieci i dla rodziców.

Dla nas też nie jest łatwy, ale jesteśmy na to przygotowani.

Prosimy o odrobinę zaufania i posłuchanie naszych rad,

nawet, jeżeli będzie to dla Państwa trudne :)