

## **GRUPA „PSZCZÓŁKI”- dzieci 3 letnie**

**Miesiąc: wrzesień**

**Temat kompleksowy oraz zadania dydaktyczno –wychowawcze:**

**Temat kompleksowy: „Jestem w przedszkolu”.**

**Cele:**

- Poznanie imion kolegów i koleżanek. Integracja grupy.
- Poznanie kącików zabawa znajdujących się w sali. Wdrażanie do utrzymywania porządku w miejscu zabawy.
- Poznanie zasad w grupie.
- Klasyfikowanie zabawek wg podanej cechy.

**Temat kompleksowy: „Jestem grzecznym przedszkolakiem”.**

**Cele:**

- Zachęcanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami.
- Wdrażanie do przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas wykonywania pracy plastycznej. Wyrabianie nawyku odkładania przyborów plastycznych do pojemnika.
- Doskonalenie umiejętności dobierania przedmiotów do pary. Wdrażanie do stosowania określenia para.
- Rozwijanie uważnego słuchania oraz mowy dzieci.
- Rozwijanie poczucia rytmu.

**Temat kompleksowy: Bezpieczna droga do przedszkola**

**Cele:**

- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- Wdrażanie do rozpoznawania i nazywania kolorów "czerwony i zielony"
- Doskonalenie sprawności manualnej zachęcanie do wykonywania prac plastycznych
- Zapoznanie dzieci z wyglądem figury geometrycznej "koło"
- Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej

**Temat kompleksowy: „Jesień w parku i lesie”.**

**Cele:**

- Zapoznanie z wyglądem jesiennego lasu. Uwrażliwienie dzieci na piękno jesiennego przyrody. Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie jesienią.
- Doskonalenie umiejętności formowania kulki z plasteliny. Wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy plastycznej.
- Ćwiczenia w porównywaniu wielkości.
- Utrwalenie nazw drzew.
- Łączenie pasujących do siebie elementów.
- Ćwiczenia w odróżnianiu tempa: wolno – szybko. Doskonalenie poczucia rytmu.
- Wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami.
- Odtwarzanie podanego rytmu.

**Temat kompleksowy: Jesień w sadzie**

**Cele:**

- Zapoznanie dzieci z wyglądem owoców rosnących w sadzie (jabłko, gruszka, śliwka)
- Zachęcanie dzieci do jedzenia owoców jako źródła witamin
- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami wykorzystania owoców w kuchni
- Zachęcanie dzieci do swobodnych wypowiedzi przełamywanie nieśmiałości
- Wdrażanie do zgodnej zabawy, dzielenie się zabawkami
- Wdrażanie do przeliczania elementów zbioru wg możliwość dzieci