



NOWINKI Z PRZEDSZKOLNEJ RODZINKI

GAZETKA PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 2 W MARKACH

ROK SZKOLNY 2021/2022

WRZESIEŃ PAŹDZIERNIK



Kochane Przedszkolaki i Drodzy Rodzice !

Dyrekcja oraz wszyscy pracownicy przedszkola bardzo się cieszą, że mogą Was powitać w nowym roku szkolnym. Szczególnie witamy nasze nowe grupy 3 latków, które rozpoczynają wspaniałą przygodę z naszą placówką. Dzieciaczki dały się poznać jako wyjątkowe dzielne zuchy i łzy towarzyszące rozstaniom z rodzicami mamy już za sobą. Dziękujemy Państwu za obdarzenie nas zaufaniem. Głęboko wierzymy, że nowy rok szkolny będzie dla Państwa dzieci czasem cennego doświadczenia w zdobywaniu nowych doświadczeń, zawieraniu przyjaźni, zdobywaniu wiedzy i kolejnych umiejętności, które niejednokrotnie wywołają uśmiech na twarzy dzieci i rodziców.

Zachęcamy do śledzenia strony internetowej naszego przedszkola, gdyż na bieżąco umieszczamy tam wszystkie aktualne informacje dotyczące organizacji pracy placówki.

Dziękujemy za współpracę w roku szkolnym 2020/ 2021 oraz zachęcamy do uczestnictwa i zaangażowania w wydarzenia, akcje i uroczystości przedszkolne w obecnym roku szkolnym.

Pracownicy przedszkola



W tym numerze :

Teatrzyki

Realizowane projekty

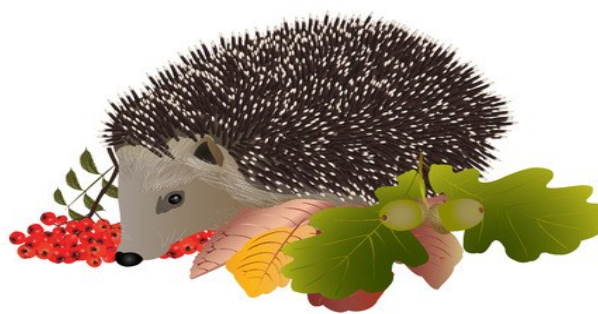
Nasze sukcesy

Wydarzenia z życia grup

Poczytaj mi mamo! Poczytaj mi tato!

Kącik dla dzieci: Łamigłówki mądrej główki

Kącik rodzica



Teatrzyki

Nasze Przedszkolaki były widzami niezwykle ciekawych i pouczających teatrzyków „Uwaga zebra z przejścia zbiegła” oraz „Ratujmy las”. Niesamowici aktorzy w zabawny sposób zaznajomili dzieci z istotnymi, jakimi są bezpieczeństwo na drodze oraz dbałość o środowisko. Poza ogromną dawką humoru nasi milusińscy na pewno wynieśli z przedstawienia nową, niezbędną wiedzę.



Dnia 25 .10. odbyliśmy kosmiczną podróż z „Kapitanem Płuskiem” , który pomógł swoim kosmicznym przyjaciołom i nauczył niesforne go psa dobrych manier .



Realizowane projekty

Dbając o wszechstronny rozwój naszych przedszkolaków realizujemy szereg projektów edukacyjnych oraz innowacji pedagogicznych. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej naszego przedszkola : <http://pm2.marki.pl/o-nas/projekty/>.

Program "Przyjaciele Zippiego "

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Gramy zmysłami "

"Zakamarek -ekotriki na kąciki "

"Poznajemy kontynenty-podróż w różne strony świata "

Projekt edukacyjny "Terapia ręki dla każdego "

Zajęcia biblioteczne

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Oto Halabala, zna go Polska cała "

"Mały badacz i odkrywca"projekt edukacyjny

"Kubusowi przyjaciele natury"

Projekt "20 minut matematyki "

Program "Działaj z impetem "

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Europa i ja"

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawy Sztuką"

Pzyjaciele Zippiego

to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. W naszym przedszkolu w warsztatach „Zippiego” uczestniczą dwie najstarsze grupy dzieci

Gramy zmysłami

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami” jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.

Zakamarek- ekotriki na kąciki

to ogólnopolski projekt z zakresu edukacji przyrodniczo-ekologicznej oraz aranżacji przestrzeni.

Poznajemy kontynenty

Opracowując ten projekt miano na uwadze, aby dziecko uczyło się poszanowania i tolerancji dla odmienności innych ludzi i kultur oraz rozbudzało swoje zainteresowania życiem przyrodniczym i społecznym na innych kontynentach. Projekt edukacyjny „Poznajemy kontynenty” stworzony został dla dzieci gdyż wykazują one ogromną ciekawość świata oraz zainteresowanie życiem ludzi i zwierząt w innych częściach kuli ziemskiej. Realizacja treści wynikających z projektu zakłada wszechstronną aktywność dzieci.

Europa i ja

Poprzez udział w Projekcie uczestnicy zdobędą nowe doświadczenia, rozwiną zainteresowania dotyczące Europy, wypromują swoją placówkę oraz nawiążą współpracę z innymi przedszkolami.



Terapia ręki dla każdego

Projekt da impuls do działania, do zgłębiania wiedzy a przede wszystkim do uświadomienia, że terapia ręki to coś więcej niż sortery, układanki i „połącz kropki” (oczywiście to też jest bardzo ważne, może być ciekawe i zadawalające dla dzieci, jednak wszystko w swoim czasie!). Dzieci poprzez zaproponowane ćwiczenia mają czerpać radość, zyskać pewność siebie, rozwijać kreatywność i usprawniać swój organizm. Zapominamy co tak naprawdę składa się na prawidłowe funkcjonowanie kończyny górnej. Pomijamy napięcie mięśniowe, stabilizację centralną, pomijamy wpływ percepcji wzrokowej, funkcje wzroku, które są nieodłączne w procesie kształtowania prawidłowych ruchów ciała. Najważniejsze jest spojrzenie holistyczne na człowieka, zauważenie różnych rzeczy, najdrobniejszych elementów, które mogą wpływać na funkcjonowanie. Projekt dedykowany dla żłobków i przedszkoli, spełnia kilka funkcji: przede wszystkim terapeutyczną, usprawniającą i wzmacniającą organizm dziecka, propaguje aktywności również zespołowe, dąży do współpracy, pełni funkcję profilaktyczną dla małych dzieci, aby zapobiegać występowania nawykowych nieprawidłowości w rozwoju motoryki małej.

Zajęcia biblioteczne

W naszym przedszkolu mieści się mała biblioteka. Odbývają się tam zajęcia biblioteczne, na których dzieci mają m. in. możliwość poznania jak funkcjonuje biblioteka. Podczas zajęć dzieci nie tylko słuchają różnych utworów literackich, ale również wykonują różne prace plastyczne. Dzięki tym zajęciom zachęcamy dzieci już od najmłodszych lat do sięgnięcia po książkę jak również uczymy szacunku i dbania o książki.

Oto Hałabała, zna go Polska cała

Głównym założeniem projektu „Oto Hałabała, zna Go Polska cała” jest wprowadzenie dzieci w świat literatury dziecięcej, rozbudzenie ciekawości przyrodniczej, promowanie czytelnictwa, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie.

Mały badacz i odkrywca

Celem głównym programu jest :rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody, oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych.

Kubusiowi przyjaciele natury

Celem projektu „**Kubusiowi przyjaciele natury**” jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat. Akcja objęła swoim zasięgiem już ponad 6,5 miliona dzieci. Dzieci z przedszkoli i szkół podstawowych w całym kraju wezmą udział w zajęciach tematycznych, podczas których nauczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii i dowiedzą, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznają korzyści płynące z ruchu. W ramach realizacji programu, najmłodszy poznają zasady dbania o środowisko naturalne, aktywnego wypoczynku i odżywiania. Nauczą się segregować odpady, wybierać odpowiednie formy ruchu oraz rozpoznawać korzyści jakie płyną ze spożywania warzyw i owoców. Poznają podstawowe zasady ekonomii i oszczędzania oraz ich wpływ na środowisko.

20 minut matematyki

Celem głównym projektu jest wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu i w szkole [klasy I-III] poprzez świadome włączanie się do projektu #20minutdlamatematyki.

Działaj z Impetem

Program „Działaj z impetem!” mającym na celu od najmłodszych lat wdrożenie i pokazanie dzieciom jak ważna jest prawidłowa segregacja odpadów i ich recykling.

Zabawy sztuką

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa sztuką” jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.



Zdjęcia z realizacji projektów



Zdjęcia z realizacji projektów



Nasze sukcesy

Reprezentacja najstarszych grup z naszego przedszkola wzięła udział w Mareckiej Olimpiadzie Przedszkolaków. Dzieci pokazały, że sport to nie tylko rywalizacja, ale też świetna zabawa. Podczas każdej konkurencji nasi podopieczni dawali z siebie wszystko. Z rąk pana burmistrza Jacka Orycha otrzymali zasłużone medale oraz puchar.



Dnia 23 września wybraliśmy się na wycieczkę do Mareckiego Centrum Edukacyjno-Rekreacyjnego , gdzie laureaci konkursu „ Akademia Dyzia Marzyciel” organizowanego przez Marecki Ośrodek Kultury otrzymali dyplomy i niespodzianki:

Serdecznie gratulujemy :

Martynie Nowakowskiej Grand Prix konkursu

Justynie Nowaczewskiej I miejsce w konkursie recytatorskim

Michalinie Werczyńskiej II miejsce w konkursie plastycznym

Zofii Jaczewskiej II miejsce w konkursie wokalnym

Alicji Banasiak III miejsce w konkursie wokalnym

Jakubowi Lizuraj III miejsce w konkursie recytatorskim

Wyróżnienia otrzymali :

Tomasz Solis– konkurs plastyczny

Sara Piechna –konkurs plastyczny

Zofia Jaczewska –konkurs recytatorski

Gabriel Gąsiewski-konkurs wokalny

Oliwia Muszyńska –konkurs wokalny

Łucja Grzoch -konkurs wokalny

Milena Bielska –konkurs wokalny

Antoni Łysiak-konkurs wokalny

Michalina Wasilewska –konkurs wokalny

Aleksandra Grzęda –konkurs wokalny





Po występach laureatów , dzieci obejrzały przedstawienie niespodziankę pt. „Wars i Sawa”.



Wydarzenia z życia grup

DZIEŃ JABŁKA

Podczas obchodów Dnia Jabłka przedszkolaki poznały różne odmiany jabłek, a także określały kształt, zapach, kolor i smak jabłek. Ponadto wzbogacały swoją wiedzę z zakresu walorów zdrowotnych, tych smacznych owoców, a także poznały możliwości przetwarzania jabłek - konfitury, musy, szarlotkę, sok, itp. Dzieci degustowały jabłka pod różnymi postaciami.







DZIEŃ KROPKI

Międzynarodowy Dzień Kropki to święto kreatywności, odwagi i zabawy. Zostało zainspirowane historią dziewczynki, która dzięki małej kropce zmieniła myślenie o sobie i uwierzyła we własne możliwości. Tak jak nasza bohaterka, szukaliśmy naszych mocnych stron, by podnieść własne poczucie wartości.







DZIEŃ CHLEBA



12 października obchodziliśmy Dzień Chleba. Przedszkolaki dowiedziały się w jaki sposób powstawał i powstaje chleb. Zaznajomiły się z etapami produkcji pieczywa i samodzielnie przygotowały chleb .





DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

„Każdy przedszkolak dobrze wie, że kiedy wrzesień kończy się, od najmłodszego aż po starszaka wszyscy świętują Dzień Przedszkolaka”.

Święto to zostało ustanowione, aby podkreślić wagę edukacji przedszkolnej w rozwoju i edukacji dzieci. Dzień ten ma także dostarczyć dzieciom kolejnych okazji do świętowania, wspaniałej zabawy oraz czerpania radości z bycia przedszkolakiem.





DZIEŃ CHŁOPAKA

Dzień Chłopaka to wspaniała okazja do integracji i dobrej zabawy! To również odpowiednia okazja do zorganizowania dla dzieci dodatkowej uroczystości tematycznej. W tym dniu organizuje się mini: zawody, konkursy lub wyzwania dla chłopców, np. na najbardziej zabawnego, najmądrzejszego lub najbardziej wysportowanego chłopaka. A dziewczynki obdarowują kolegów własnoręcznie przygotowanymi upominkami





DZIEŃ DYNI



29 października obchodziliśmy Dzień Dyni, tego dnia podczas zajęć dzieci poznały wielką różnorodność dyni i wzbogaciły wiedzę na ich temat. Dzień był pełny zabaw z udziałem dyni, m.in.: dyniowe kręgle, turlanie dyni, slalom z dynią. Ponadto przedszkolaki dokładnie „badały” dynie – jej ciężar, zapach, wygląd zewnętrzny i wewnętrzny. Smacznym akcentem święta była degustacja pestek dyni oraz ciasta dyniowego. W tym dniu również został rozstrzygnięty wewnątrz przedszkolny konkurs pt. **„Strasznie Śmieszna Dynia”**, laureaci wyłonieni z pośród dwóch grup wiekowych 3-4latki i 5-6latki otrzymali dyplomy i nagrody, a wszyscy uczestnicy konkursu pamiątkowe dyplomy.

Laureatami zostali :

Karol Żabiński

Hanna Sikorska

Alicja Banasiak

Zuzanna Sobolewska –Grzelak

Grzegorz Kobus

Kacper Grizin







PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

Pasowanie na przedszkolaka to wyjątkowa uroczystość.

W dniu 20 października dzieci z grupy Żabek i Biedronek, a z grupy Sówek powiększyły grono pełnoprawnych przedszkolaków przedszkola miejskiego nr 2 w Markach. Było to ogromne przeżycie dla naszych maluszków, mimo to dzielnie i z uśmiechem recytowały wiersze, śpiewały piosenki, tańczyły i składały przysięgę. Pani Dyrektor Katarzyna Podlaska za pomocą „czarodziejskiego ołówka” dokonała uroczystego aktu pasowania. Na pamiątkę dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy.





Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato...

O wesołym i smutnym żółwiu

Autor: Marek Leśny

W pewnej nadmorskiej osadzie mieszkali dwa żółwie. Na jednym końcu osady mieszkał żółw wesoły, który był zawsze uśmiechnięty. Na drugim końcu osady mieszkał żółw smutny, który był wiecznie zmartwiony.

Wesoły żółw rano, gdy tylko otworzył oczy od razu się uśmiechał ucieszony nowym dniem. „O jaki piękny dzień się zaczyna, na pewno spotka mnie coś miłego i wspaniałego.” Wesoły żółw z uśmiechem wstawał z łóżka i szedł do łazienki. W łazience zawsze spotkał w lustrze wesołego „gościa”, z którym śmiał się na głos, a czasem nawet śpiewał. Następnie szybko się ubierał. Nakładał buty, kurtkę i wychodził na codzienny żółwi spacer, na który nigdy się nie spóźniał. Na podwórku spojrzał w niebo i uśmiechnął się do słońeczka mówiąc: „O, jaka piękna i słoneczna pogoda. Wspaniale, że jestem żółwiem i tak wolno chodzę. Będę mógł do woli podziwiać piękne krajobrazy.”

Tymczasem na drugim końcu osady budził się żółw smutny. Ledwie otworzył oczy zaczął się zamartwiać: „I znowu zaczyna się dzień. Trzeba wstawać. Na pewno przydarzy mi się coś złego i strasznego.” Wstając z łóżka przewrócił się i omal nie złamał nogi. W łazience wystraszył się smutasa, którego zobaczył w lustrze. Spojrzał na zegarek i zobaczył, że już się spóźnił na żółwiowy spacer. Zaczął się szybko ubierać i urwał mu się guzik. Zaczął nakładać buty i pękło mu sznurowadło. Wściekły wyszedł z domu. Spojrzał w niebo i stwierdził: „Pewnie zaraz będzie padać. Ojej, ja tak wolno chodzę. W tym tempie będę spacerować do wieczora. Jak to strasznie być żółwiem”.



Oba żółwie idąc w żółwym tempie, jeden z jednej strony osady, drugi z drugiej strony osady, spotkały się w jej środku. Wesół żółw zobaczył z daleka krewniaka i krzyknął do niego: „Co słyszeć przyjacielu?” Smutny żółw odparł mu na to: „Oj, nic dobrego. Jak zwykle dzień zaczął się strasznie. Wstając z łóżka o mało nie złamałem nogi. Potem w łazience wystraszył mnie jakiś smutas w lustrze. Urwał mi się guzik i pękło sznurowadło, w dodatku będzie padać”. Nie chcąc już słuchać takich narzekań wesół żółw wtrącił się: „U mnie jest zupełnie inaczej. Ja zacząłem dzień od uśmiechu. W łazience zastałem wesłego gościa w lustrze, z którym odśpiewałem hymn i wyszedłem na spacer wśród śpiewu ptaków. Mój przyjacielu, mam chyba lekarstwo na twoje smutki i niepowodzenia. Mimo, że mieszkamy na przeciwnych krańcach osady, to dzień zaczyna się dla nas tak samo. To, jaki będzie ten dzień, zależy od nas. Najważniejsze jest dobrze taki dzień zacząć. Ja budzę się zawsze z uśmiechem i od rana jestem przekonany, że będzie to wspaniały dzień. Jeśli chcesz się pozbyć swoich kłopotów, musisz również zaczynać dzień od uśmiechu. Aby ci to ułatwić, dam ci kartkę z narysowanym uśmiechem. Każdego ranka, jak tylko otworzysz oczy będzie ci przypominała o uśmiechu”. Smutny żółw zdziwił się nieco radą wesłego żółwia: „Dziękuję ci wesół żółwiu za prezent. Bardzo miło jest patrzeć, jak się uśmiechasz i cieszysz się życiem. Chciałbym bardzo tak optymistycznie patrzeć na świat”. Na co wesół żółw utwierdził go w przekonaniu: „To bardzo dobrze, że chcesz zmienić smutek na uśmiech. Powieś kartkę z uśmiechem obok łóżka, a jutro rano spotkamy się w tym samym miejscu i opowiesz mi czy to działa”. Żółwie rozeszły się, każdy w swoją stronę. Wesół żółw był bardzo szczęśliwy, że mógł pomóc przyjacielowi. Smutny żółw również był szczęśliwy, bo uwierzył w szansę zmiany swojego ponurego życia. Czy mu się uda? To zależy od uśmiechu.

Uśmiech nie kosztuje wiele, każdego na niego stać!

Kacik przedszkolaka "Mądrej główki"

Popraw po śladzie.



PANI ANIA NA TROPIE POMYSŁÓW!

Podziel nazwy obrazków na sylaby.
Pokoloruj tyle kółek, ile jest sylab.



PANI ANIA NA TROPIE POMYSŁÓW!

Dla rodziców

15 zdań, które WARTO MÓWIĆ

NIE TYLKO **DZIECKU:**

● Widzę Cię

● Jak to zrobiłaś, opowiedz

● Jesteś ważny

● Cieszę się, że Cię widzę

● Lubię być z Tobą

● Czy mogę Ci pomóc?

● Dobrze, że jesteś

● Opowiedz mi o tym

● Masz wybór

● Spróbuj sam

● Dziękuję, że mi pomogłeś

● Co ty o tym myślisz?

● Słucham cię uważnie

● Widzę jak bardzo się starasz

● **Jakbyś mnie potrzebował, jestem obok**



Kamila Olga Psychologia

Redagowały:

Katarzyna Sikora

Monika Bagińska

Justyna Jaczewska

