**GRUPA SÓWKI**

Miesiąc: Marzec

TEMATY KOMPLEKSOWE ORAZ ZAMIERZENIA

DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

1. **MALI ODKRYWCY**
* budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
* poznanie rodzajów mleka;
* doskonalenie orientacji przestrzennej;
* ćwiczenie umiejętności konstruowania budowli przestrzennych;
* dostrzeganie znaczenia hodowli zwierząt;
* rozwijanie kreatywności w zabawach z użyciem produktów spożywczych
1. **TAJEMNICE ŚWIATA**
* rozpoznawanie oraz nazywanie produktów mlecznych;
* tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu mowy i kształtowaniu umiejętności wypowiadania się
* przeliczanie elementów w dostępnym zakresie;
* doskonalenie umiejętności matematycznych;
* utrwalanie wiedzy dotyczącej mleka oraz zwierząt hodowlanych;
* poznanie etapów przygotowania masła;
* wdrażanie do odczuwania satysfakcji z samodzielnie przygotowanych produktów;
1. **NADCHODZI WIOSNA**
* poznawanie i nazywanie symboli pogodowych oznaczających wiosnę;
* kształcenie umiejętności odczytywania symboli pogodowych;
* rozwijanie umiejętności przeliczania, określenia liczby w zbiorze, przyporządkowania jeden do jednego;
* wzbogacenie wiedzy na temat ptaków (bociana);
* naśladowanie ruchem i głosem odgłosów świata przyrody;
* rozwijanie słuchu – kształtowanie umiejętności odróżniania dźwięków wystęoujących w przyrodzie
1. **WIOSNA TUZ TUŻ**
* poszerzanie wiadomości na temat warunków niezbędnych do rozwoju roślin;
* tworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia podczas działań praktycznych (sadzenia roślin);
* poznanie cyklu rozwojowego motyla;
* kształtowanie pojęć wysoko – nisko; góra – dół;
* rozwijanie umiejętności manulnych oraz kreatywności;
1. **JESTEM KULTURALNY**
* utrwalanie znajomości zwrotów grzecznościowych: dzień dobry i do widzenia;
* ćwiczenie umiejętności odpowiedniego stosowania zwrotu w danej sytuacji;
* motywowanie do kulturalnego zachowywania się;
* poznanie akcesoriów urodzinowych;
* kształtowanie odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości typu urodziny;
* ćwiczenie umiejętności wyrażania sprzeciwu.