

**Grupa „Jeżyki”**

**DZIECIAKI W AKCJI, 4-latki**

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**Styczeń/Luty•Krań tematyczny: Hej, hej, co to gra?**

**31.01.2022 r. - 04.02.2022 r.**

**Cele ogólne**

- Kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała w czasie zabaw muzyczno-ruchowych, tańców i pląsów
- Rozwijanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami
- Kształtowanie postaw prospołecznych-czerpanie radości ze wspólnego muzykowania
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa związanego z muzyką (cisza, dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne, krótkie i długie, nazwy instrumentów, tańce i pląsy)
- Poznanie zawodów: muzyk, pianista, kompozytor, piosenkarz, piosenkarka.

**Luty •Krań tematyczny: Malujemy świat**

**07.02- 11.02.2022 r.**

**Cele ogólne**

- Poznanie zawodów (malarz, rzeźbiarz, artysta) oraz narzędzi wykorzystywanych w ich pracy
- Rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, słuchowej i ruchowej
- Wdrażanie do poszanowania pracy ludzi oraz jej wytworów
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji
- Kształtowanie czynności samoobsługowych – rozkładanie przyborów do prac plastycznych oraz technicznych i sprzątanie po zajęciach.

**Luty •Krań tematyczny: Zaproszenie do teatru**

**14.02- 18.02.2022 r.**

**Cele ogólne**

- Budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka, związanego z teatrem
- Kształtowanie pojęć matematycznych
- Rozwijanie zainteresowań pracą zawodową ludzi dorosłych (zawody związane z teatrem, tj. aktor, reżyser, pisarz, choreograf)
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni artystycznej
- Rozwijanie sprawności fizycznej, ilustrowanie muzyki ruchem w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych.

## **Luty•Krań tematyczny: Dzieci – wspaniali artyści**

**21.02-25.02.2022 r.**

### **Cele ogólne**

- Rozwijanie kreatywności – inspirowanie do wymyślania i przestrzegania reguł gier matematycznych
- Poznawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w dziecku otoczeniu i nazw tych zawodów, które wzbudziły zainteresowanie dziecka.
- Wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących podczas pracy grupowej, w tym do czekania na swoją kolej
- Rozwijanie uwagi, koncentracji i skupienia
- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych uczuć i emocji swoich i innych osób.