

**PONIEDZIAŁEK 6.12.2021**  
**TEMAT: CZY TO JUŻ ZIMA?**

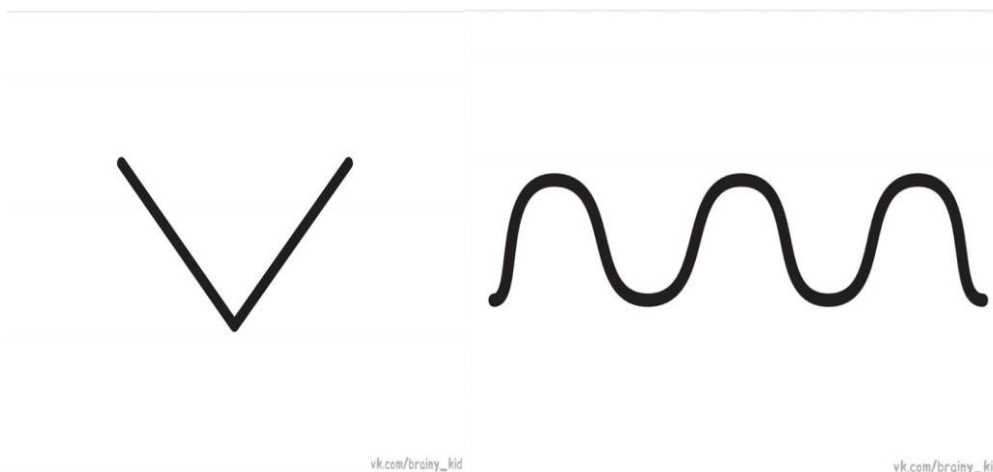
1. „Przyszła zima” D. Kossakowskiej – słuchanie wiersza.

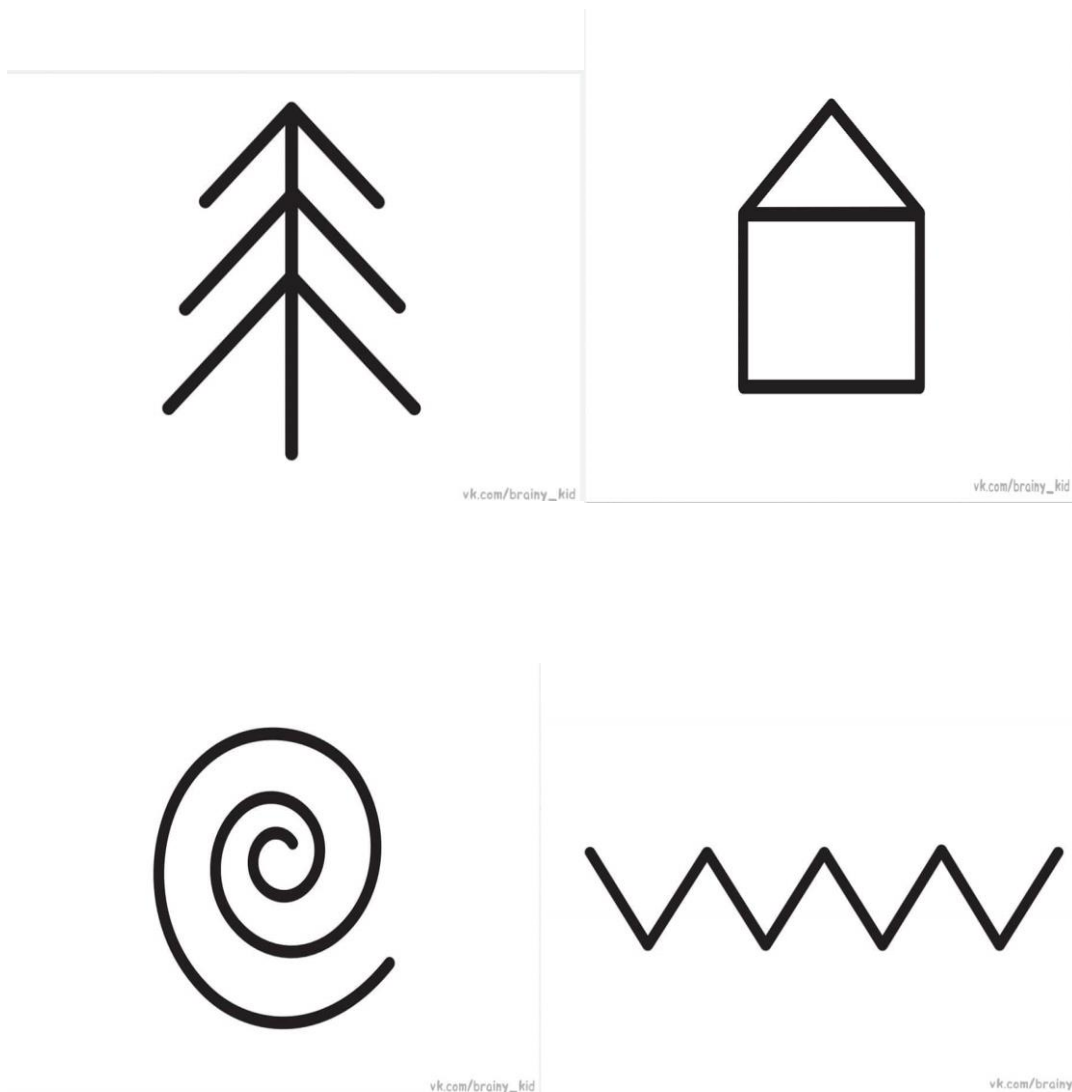
Już drzewa w śniegowych czapkach,  
krzewy w szaliku ze śniegu.  
Chyba już była tu zima  
i śnieg rozsypała w biegu.  
Była nad polem i lasem,  
nad rzeką i nad stawami.  
I wszystko wokół okryła  
delikatnymi gwiazdkami.

2. „Jak wygląda zima?” – swobodne wypowiedzi dzieci, na podstawie ilustracji.  
Określanie cech zimowej pogody (śnieg, mróz na szybach, zaspy śnieżne, drzewa bez liści).



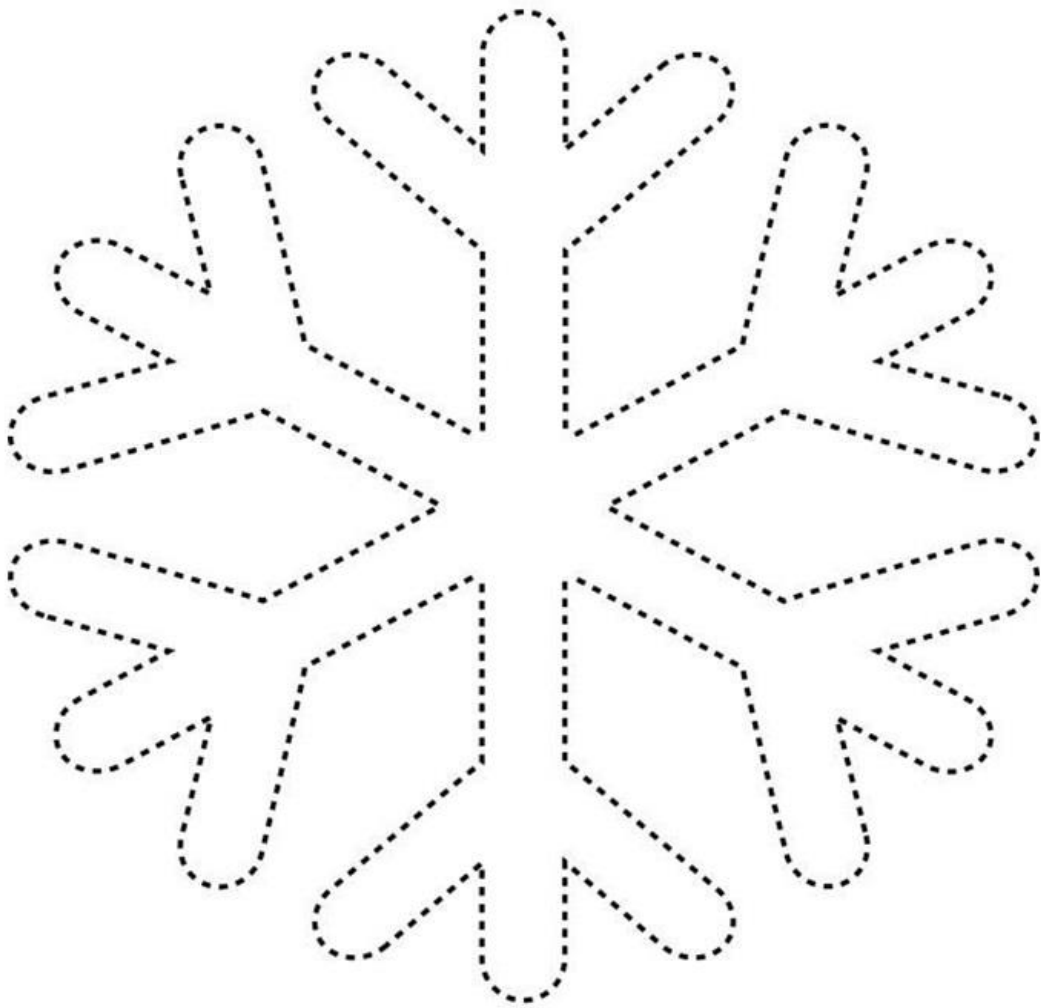
3. „Wzorki Pana Mroza” – zabawa sensoryczna. Do tego ćwiczenia potrzebują Państwo tackę kuchenną, oraz dostępny materiał sypki (np. mąka, kasza, ryż). Zadaniem dziecka jest odwzorowanie za pomocą paluszków wzorów na tacce z wybranym wypełnieniem.





4. **„Zaspy”** – zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach. Na hasło "zaspy", wykonuje podskoki obunóż.
  
5. **„Śniegowe kule”**- zabawa ruchowa. Zadaniem dziecka jest wykonanie śniegowych kul z gazet, bądź białych kartek, następnie rodzic ustawia karton bądź kosz na śmieci w odległości 3 m od dziecka. Dziecko próbuje trafić kulą do kartonu/kosza.
  
6. **„Karta pracy”** - rysuj po śladzie, następnie pokoloruj obrazek.

Rysuj po śladzie.

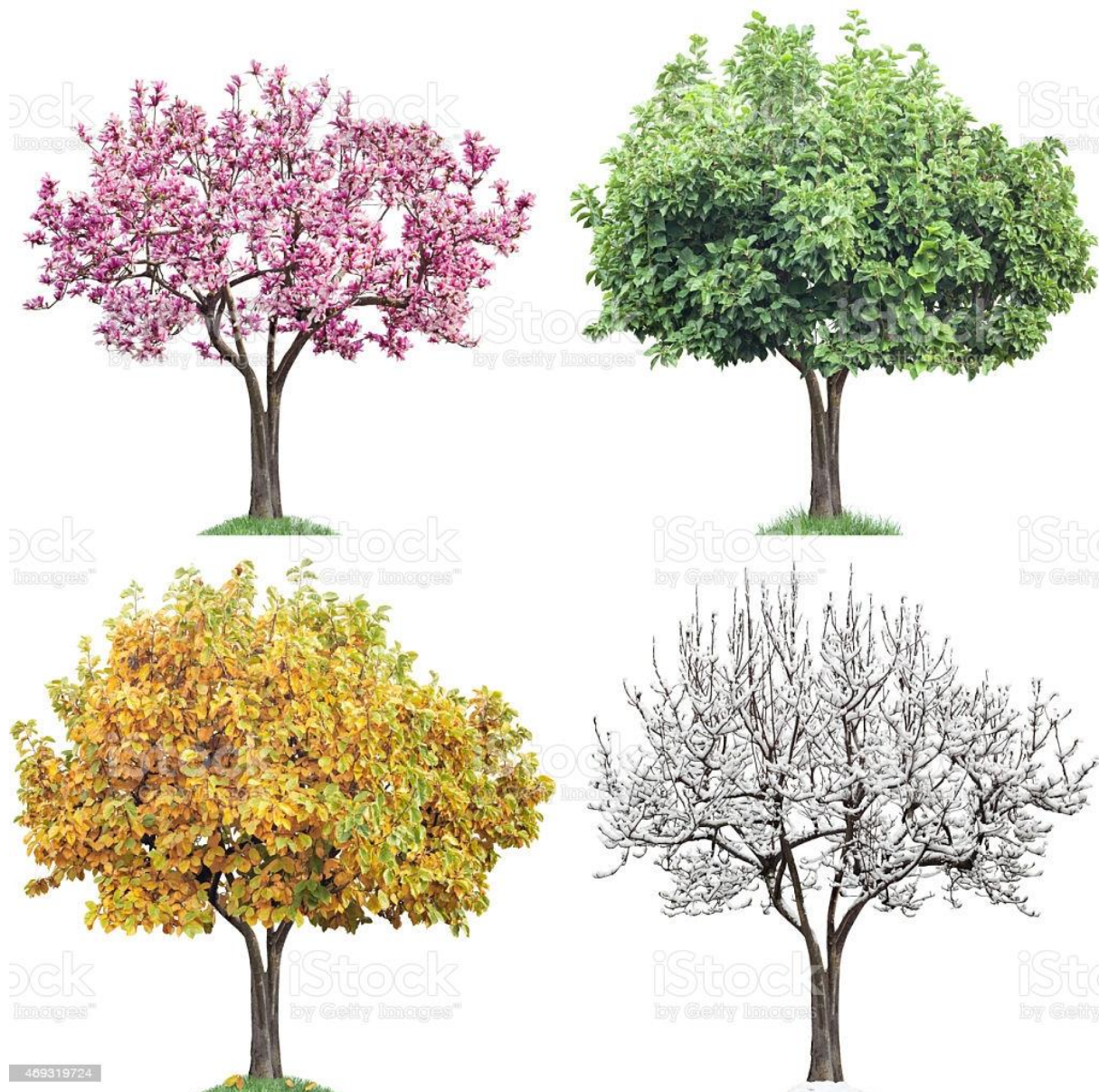




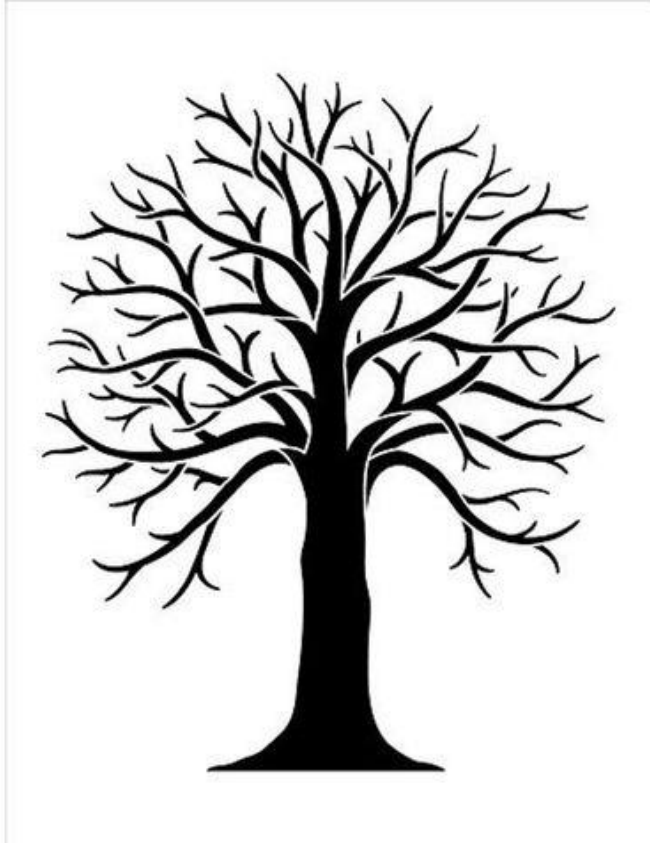
**WTOREK 7.12.2021**

**TEMAT: DRZEWIA W ZIMOWEJ SZACIE**

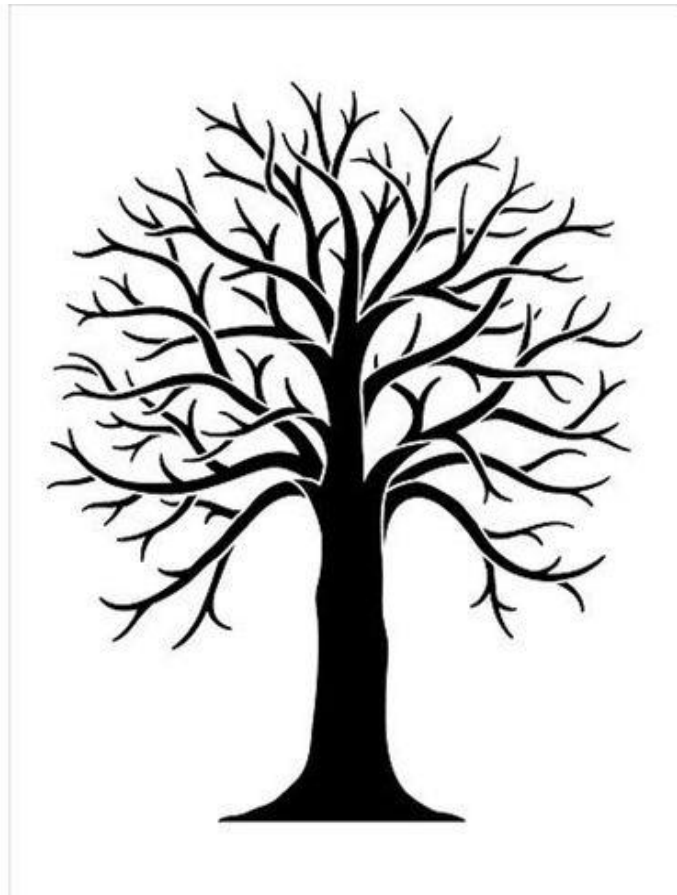
1. „**Drzewa**”- oglądanie ilustracji drzew w różnych porach roku. Wskazywanie różnic.



2. „**Na które drzewo?**”- zabawa dydaktyczna. Zadaniem dziecka jest dorysowanie odpowiednich elementów (zielone listki, kwiatki, kolorowe listki, płatki śniegu) do drzew w wybranych porach roku.



WIOSNA



LATO

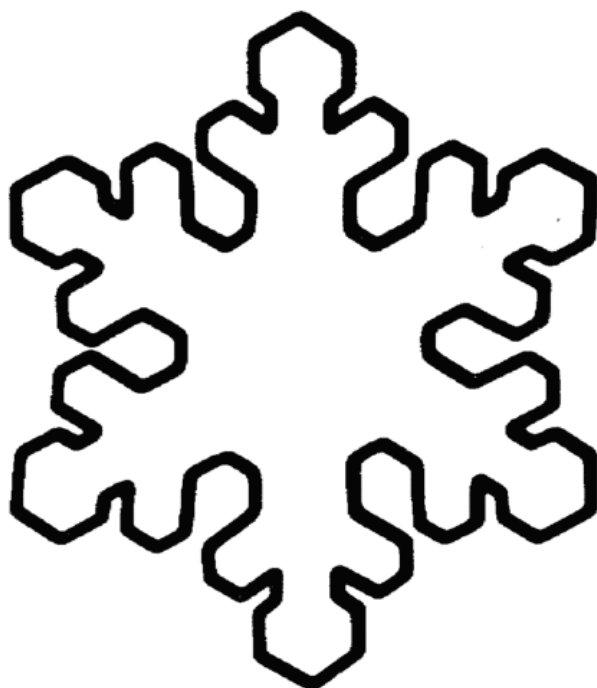


JESIEN


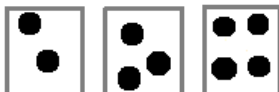

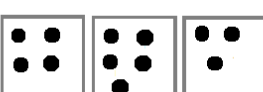

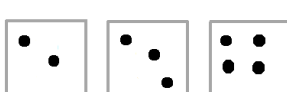


ZIMA

3. „Płatki śniegu”- zabawa oddechowa. Dziecko dmucha na zawieszony na nitce płatek śniegu wycięty z papieru. Wykonuje wdech nosem i wydech ustami.



4. „Ile bałwanków?” – zabawa matematyczna. Zadaniem dziecka jest policzyć bałwanki na danej planszy i zaznaczyć klamerką kwadracik z odpowiednią ilością kropek. Po przeliczeniu bałwanków ze wszystkich plansz, dziecko wskazuje obrazek z największą i najmniejszą ilością bałwanów.

 	 	 
--	--	--



5. „Zimowa gimnastyka” – doskonalenie sprawności ruchowej



6. „Droga do śnieżynki”- ćw. grafomotoryczne. Rysowanie po śladzie.

