

Pszczółki i Kotki : 08.06-12.06.2020r.

Temat: „Bezpieczne wakacje”.

- Rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi, rozwijanie mowy komunikatywnej.
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie sprawności manualnej.
- Uświadamianie niebezpieczeństw w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku.
- Rozwijanie umiejętności liczenia.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji przestrzennej.
- Poznawanie właściwych form zachowania, rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się.



1. O czym rozmawiają zabawki? – słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Zabawkowe smutki”.

Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje.

– Znowu lato – westchnęła lalka Emilka – i, jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi.

– Łatwo ci mówić – powiedziała lalka Rozalka. – Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę.

– Nie jakiś, tylko Krzyś – zawołał pajacyk i fiknął koziołka.

– A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słońeczko, a wieczorem księżyc. Cisza, spokój... – powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. – Może ktoś mi je w końcu przyszyje.

– Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka

– zawołała wyścigówka. – Jak mam jeździć? Na trzech kołach? Nie da rady.

– Coś nas uwiera – westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła. – Może to właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz!

– Lubię dzieci. Lubię, jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem – dodał zajaczek Kłapek. – Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola.

Okropnie się bałem. Myślałem, że może dzieci mnie nie polubią. Ale tylko raz na mnie spojrzęła i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze.

– A mnie Ania wozila w wózek – Rozmarzyła się Rozalka. – Zaraz po tym, gdy Krzys wyrwał mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało.

– A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek, gdy Pawełek płakał, to Maciek dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawełek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci uśmiech na twarzach.

– I jak się nami dzielą – odezwał się z rogu sali tygrysek.

– Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy – wyszeptęła kolejka, zagwizdała przeciągle i pojechała dalej.

– Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi – odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze od tego? – powiedział i znowu pogłaskał się po głowie. – Chciałbym, żeby było w kratkę!

– Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie – powiedziała lalka Emilka i zerknęła na swoją nową, koronkową sukieneczkę.

– Będzie dobrze – zawołał pajacyk. – Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły oraz energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września.

– Na pewno – odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły.

Misio i inne zabawki też poszły spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz ostatni fiknął koziołką i usnął przytulony do zajaczka.

• **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.**

R. zadaje pytania:

— Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?

— Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami będziesz tęsknić w czasie wakacyjnej przerwy?



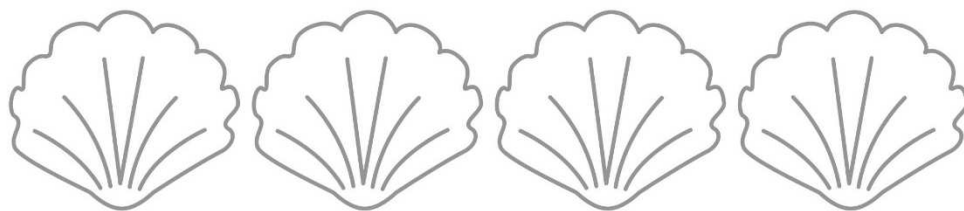
2. Zabawa ruchowa Pajacyki i misie.

Rekwizyty: Bębenek.

Dziecko maszeruje w rytm bębna. Na przerwę w grze naśladuje wesołego pajacyka (skacze, jak pajacyk) lub smutnego misia (powoli chodzi ze spuszczoną w dół głową na czworakach).

3. Karta pracy cz. 2 str. 60.

Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co się pod nimi znajduje. Połącz zdjęcia z odpowiednim krajobrazem.



Pokoloruj muszelki. Policz je i pokaż ich liczbę na palcach.

60

4. Praca plastyczna.

„Moja ulubiona zabawka z przedszkola”.

Przedstawiciele ciekawi jesteśmy którą zabawkę z przedszkola najbardziej lubiliście? Narysujcie ją dowolną techniką. Czekamy na zdjęcia Waszych prac ☺

5. Zajęcia gimnastyczne.



Na początek rozgrzewka ☺

- swobodny bieg w miejscu,
- krążenia kolan w prawo i w lewo,
- rączki na ramiona i krążenie 5 razy do przodu i 5 razy do tyłu,
- krążenie bioderkami,
- 10 pajacyków,
- 6 skłonów do przodu.

A teraz.... Niespodzianka.

Pamiętacie nasze tańce w przedszkolu? Ten układ taneczny dobrze znacie, otwórzcie poniższy link i zapraszamy do zabawy ☺ Przypomnimy sobie układ taneczny do piosenki mini disco „Chocolate”. ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=mkembEnZDIs>

6. Wakacyjne rady – rozmowa inspirowana wierszem Barbary Kosmowskiej „Podjudzajka”.

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.

To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.

I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,

Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!

Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.

Wykap się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?

Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,

To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!

Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!

Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.

Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działo się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!

A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,

I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,

Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?

Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.

Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

• **Rozmowa na temat wiersza.**

R. zadaje pytania:

- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?



7. Karta pracy „Dopasuj cienie”.

DOPASUJ CIENIE



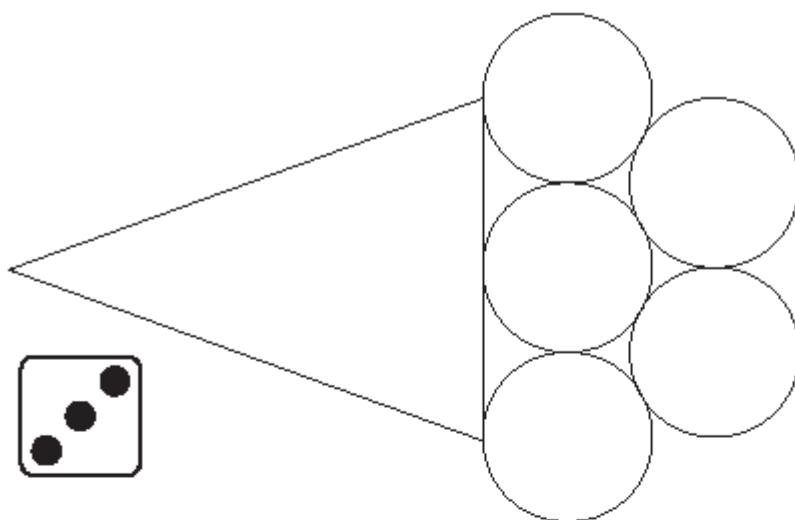
Materiały Dodatkowe



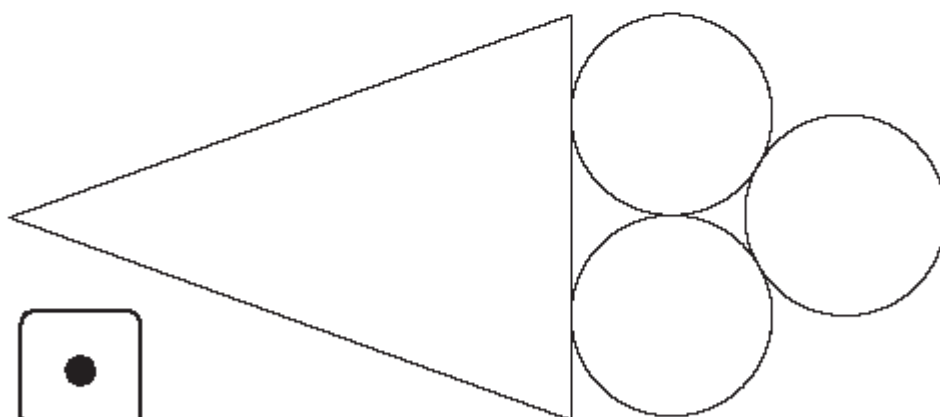
www.ponadwszystko.com

Pokoloruj tyle gałek lodów ile wskazuje kostka

MATEMATYCZNE LODY



3



1

8. Zajęcia matematyczne.

Pokoloruj tyle gałek lodów ile wskazuje kostka.

9. Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Uprzejmość”.

Na piaszczystej plaży

Zuzia zamek buduje.

Nagle Krzyś piłką rzuca

i cały zamek psuje.

Potem szybko podbiega,

piłkę z piachu wyjmując,

a tym, że zamek zniszczył

wcale się nie przejmując.

Jednak mama to widzi,

woła Krzysia do siebie.

– Czemu nie przeprosiłeś?

Wstyd mi Krzysiu za ciebie.

• Rozmowa na temat wiersza.

R. zadaje pytania:

– Co robiła Zuzia na plaży?

– Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?

– Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia? Co zrobił Krzyś?

10. Praca plastyczna „Wakacje w górach”.

Wyprawka, karta 28, klej, kredki, wata.

Dziecko:

– przygotowuje kartę 28 oraz kredki i klej. R. ustawia tacę z watą,

– koloruje niebo i łąkę przedstawione na karcie,

– wykonuje niewielkie kulki z waty,

– wykleja kulkami kształty owiec i baranków pasących się na górskiej łące.

11. Na zakończenie posłuchajmy piosenki Zozi „Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>



12. Dla chętnych dzieci zachęcamy do obejrzenia bajek edukacyjnych o bezpiecznych wakacjach.

- **Bezpieczne wakacje nad wodą**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

- **Bezpieczne wakacje w górach.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

