

Praca zdalna 22.06.-30.06.2020

Temat: WAKACJE!

1. *Góry, nasze góry*, wiersz Janina Porazińska

Góry, nasze góry. Hale, nasze hale.

Kto was zna tak dobrze, jako my, górale.

Góry, nasze góry. Wy, wysokie szczyty.

Kto was przewędrował? Góral rodowity.

Pytania:

Kto to jest góral?

Gdzie według wiersza góral wypasa owce?

Co to są hale?

Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasem owiec na halach?



Oto mapa Polski na której zaznaczono góry kolorem pomarańczowym(im kolor jest ciemniejszy, tym wyższe pasma gór) Poniżej najwyższe pasmo gór Tatry.



Wypas owiec na hali.



Baca wypasa owce.

Proszę o ułożenie z liter z *Alfabetu* wyrazów: hale, baca, owce, Tatry.

2. Polskie góry, film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLR0B6O6cmc>

<https://www.youtube.com/watch?v=BYjw-ozE4xY>

Nad morzem



3. Morze Bałtyckie, proszę o włączenie filmu edukacyjnego.

https://www.youtube.com/watch?v=p4G8FerXy_E

4. „Słoneczny łańcuch skojarzeń” – łańcuch skojarzeń.

Postarajcie się ułożyć jak najwięcej wyrazów, które kojarzą się z morzem.

5. „Zapamiętaj ten wzór” – Rodzic układa ze sznurka na dywanie wzór fali. Dziecko chodzi wzdłuż sznurka stopa za stopą. Następnie Rodzic usuwa sznurek, a dziecko idzie według zapamiętanego wzoru.

6. „Tacki z piaskiem” – zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem tacek z piaskiem do rysowania. Potrzebne będą: **tacki z piaskiem, patyki, kredki, kartki A4, klej**. Dzieci wykonują rysunki według własnego pomysłu – palcem, patykiem, drugą stroną kredki. Następnie

odwzorowują gotowy obrazek na papierze. Mogą także posmarować wybrane elementy obrazka klejem i posypać je piaskiem. Zadanie również można wykonać rysując patykami po piasku.

7. „**Wyruszamy w podróż**” – rozmowa kierowana na temat planowania podróży. Rodzic pyta dzieci: *O czym należy pamiętać, gdy wyrusza się w podróż?* Dzieci wymieniają rzeczy, które są niezbędne, np. na wycieczce w górach, na wakacjach nad morzem, na wycieczce w lesie, nad wodą, na łące. Następnie dzieci wymieniają środki transportu, którymi można udać się w podróż.

8. **Wakacyjne rady** – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. **PAMIĘTAJCIE**, *żeby wakacje były przyjemne i bezpieczne, musicie zachowywać się w odpowiedni sposób. Posłuchajcie wiersza z wakacyjnymi radami i postarajcie się je zapamiętać.*

Wakacyjne rady

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,
służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpeli korzystaj.

Jagody nieznane,
gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,
jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać bosą jest przyjemnie,
ale ważna rada:
– idąc na wycieczkę pieszą
dobre buty wkładaj!

9. **"Przestrzegaj zasad"** – rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Przypomnienie numerów alarmowych:



Zapinamy pasy.



Zakładamy kask i ochraniacze.



Znamy numer alarmowy.

Praca dydaktyczna stanowi integralną część materiału dydaktycznego i nie może być używana lub rozpowszechniana bez zgody wydawcy. Wszelkie prawa zastrzeżone. Wydanie: sierpień 2017 r. ISBN 978-83-7673-212-1. Wydanie poprawione: sierpień 2018 r. ISBN 978-83-7673-213-8. Wydanie poprawione: sierpień 2019 r. ISBN 978-83-7673-214-5. Wydanie poprawione: sierpień 2020 r. ISBN 978-83-7673-215-2. Wydanie poprawione: sierpień 2021 r. ISBN 978-83-7673-216-9. Wydanie poprawione: sierpień 2022 r. ISBN 978-83-7673-217-6. Wydanie poprawione: sierpień 2023 r. ISBN 978-83-7673-218-3. Wydanie poprawione: sierpień 2024 r. ISBN 978-83-7673-219-0. Wydanie poprawione: sierpień 2025 r. ISBN 978-83-7673-220-7.



Chodzimy po wyznaczonych szlakach.

Praca dydaktyczna stanowi integralną część materiału dydaktycznego i nie może być używana lub rozpowszechniana bez zgody wydawcy. Wszelkie prawa zastrzeżone. Wydanie: sierpień 2017 r. ISBN 978-83-7673-212-1. Wydanie poprawione: sierpień 2018 r. ISBN 978-83-7673-213-8. Wydanie poprawione: sierpień 2019 r. ISBN 978-83-7673-214-5. Wydanie poprawione: sierpień 2020 r. ISBN 978-83-7673-215-2. Wydanie poprawione: sierpień 2021 r. ISBN 978-83-7673-216-9. Wydanie poprawione: sierpień 2022 r. ISBN 978-83-7673-217-6. Wydanie poprawione: sierpień 2023 r. ISBN 978-83-7673-218-3. Wydanie poprawione: sierpień 2024 r. ISBN 978-83-7673-219-0. Wydanie poprawione: sierpień 2025 r. ISBN 978-83-7673-220-7.



Pływamy tylko na strzeżonych kąpieliskach.

Praca dydaktyczna stanowi integralną część materiału dydaktycznego i nie może być używana lub rozpowszechniana bez zgody wydawcy. Wszelkie prawa zastrzeżone. Wydanie: sierpień 2017 r. ISBN 978-83-7673-212-1. Wydanie poprawione: sierpień 2018 r. ISBN 978-83-7673-213-8. Wydanie poprawione: sierpień 2019 r. ISBN 978-83-7673-214-5. Wydanie poprawione: sierpień 2020 r. ISBN 978-83-7673-215-2. Wydanie poprawione: sierpień 2021 r. ISBN 978-83-7673-216-9. Wydanie poprawione: sierpień 2022 r. ISBN 978-83-7673-217-6. Wydanie poprawione: sierpień 2023 r. ISBN 978-83-7673-218-3. Wydanie poprawione: sierpień 2024 r. ISBN 978-83-7673-219-0. Wydanie poprawione: sierpień 2025 r. ISBN 978-83-7673-220-7.

112 NUMER ALARMOWY

999 POGOTOWIE RATUNKOWE

998 STRAŻ POŻARNA


997 POLICJA

10. Piosenka " Bezpieczne wakacje" <https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM>

11. Park wodny, samodzielna praca z Księga zabaw z literami str.82–83, opowiadanie o ilustracji, czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego.



- Co przedstawiono na ilustracji? Opowiedz, jak wygląda ten park wodny.
- O czym należy pamiętać, by wakacje nad wodą były bezpieczne?
- Przeczytaj zdania.

Kto lubi zabawy na basenie?
 Adam pływa w , a Ada ma makaron.
 Ale nie gotowany! Taki do pływania!
 Na basenie jest fontanna i wodospad.
 I jest ratownik. Ma gwizdek i koło ratunkowe.

12. „Zakończenie roku” – Kochani nasz rok szkolny dobiega końca, proszę odpowiedzcie na pytania:

- *Co najbardziej utkwiło wam w pamięci z tego roku, który minął?*
- *Z kim najbardziej lubiliście się bawić?*
- *Czym lubiliście się bawić?*
- *Czego się nauczyliście w tym roku?*
- *Dokąd pójdziecie po wakacjach?*
- *Czym szkoła różni się od przedszkola?*

13. Lato wreszcie! – Urszula Kozłowska, wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Już walizki w bagażniku,
 torba, plecak, pięć koszyków...
 Czy na pewno wszystko mamy?!
 Bo za chwilę wyjeżdżamy!
 Tata już przy kierownicy,
 denerwuje się i krzyczy.
 Szkoda przecież każdej chwili!
 – Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Wszyscy więc wsiadają prędko:
Dziadek Władek z wielką wędką,
Babcia z kotem, pies nasz, Ciapek,
Mama (niosąc stos kanapek),
Moja siostra z parasolką
i braciszek z deskorolką,
ja z piłkami dwiema...

lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie,
Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: – Nie ma strachu,
jeszcze miejsce jest na dachu.
Więc mi trochę zrzęda minka:
– Ja na dachu? Ja... dziewczynka?

Tata tylko kręci głową:
– Cóż za pomysł, daję słowo?!

Oj! Córeczko moja mała,
coś ty sobie ubzdurała?

Lato, lato, lato wreszcie,
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,
a ja uśmiech mam na twarzy.
Siedzę sobie obok mamy,
no i wreszcie wyjeżdżamy!

Słońce nam wskazuje drogę –
już doczekać się nie mogę!

Wiem, że w dali na nas czeka
Las szumiący, łąka, rzeka...

Lato, lato, lato wreszcie,
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Pytania:

- *O czym jest wiersz?*

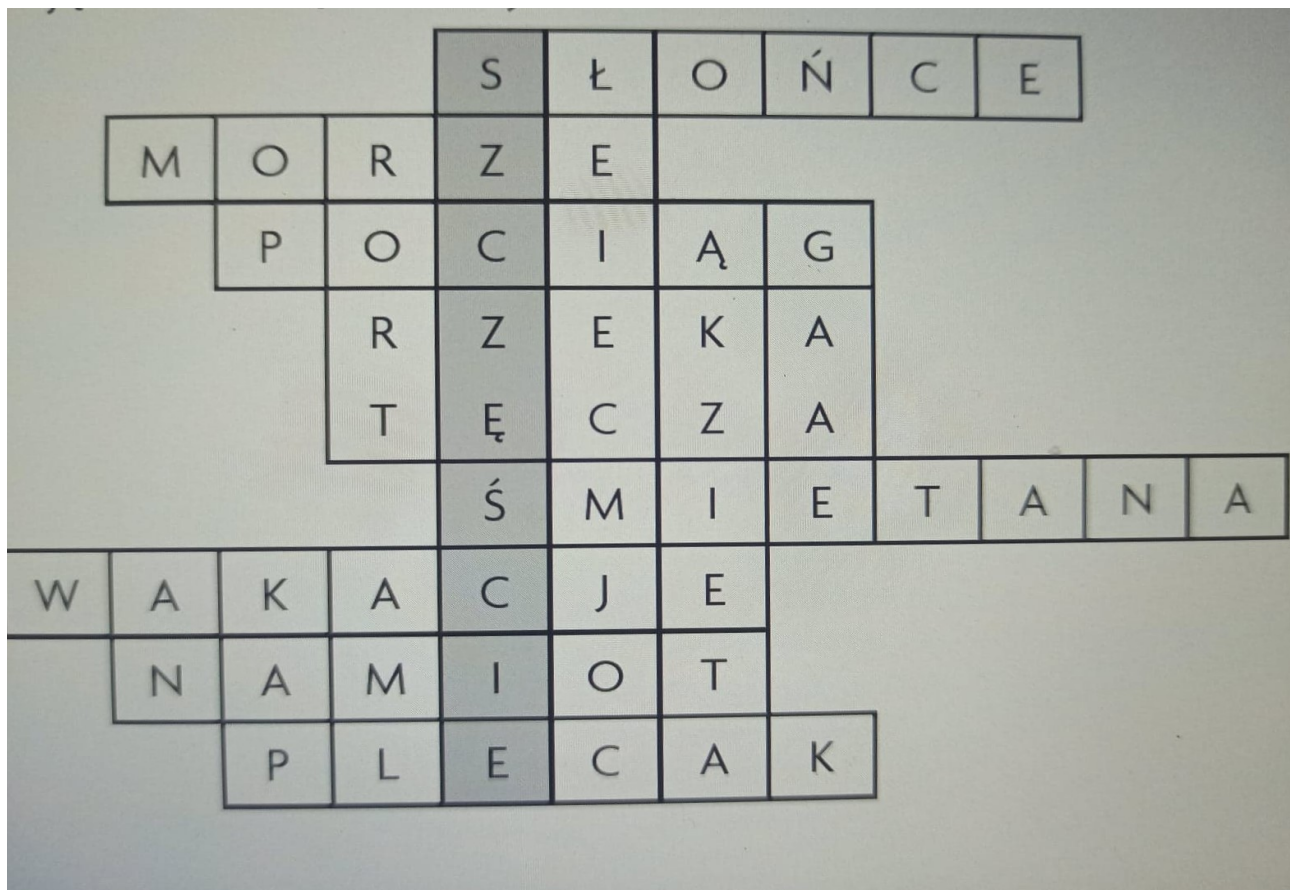
- *Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza?*
- *Co ze sobą zabierają?*
- *Jakie macie plany na wakacje? Jak będziecie spędzać czas na wakacjach?*

14. „Moja wyspa” – praca techniczna. Należy przygotować materiał plastyczny i przyrodniczy: piasek, kamyki, patyczki, kawałki kory, piórka, masę solną, plastelinę, a także rolki po papierze toaletowym, plastikowe zakrętki, plastelinę, drobne koraliki. Dzieci przygotowują swoją wyspę na talerzyku jednorazowym, wypełniają go grubą warstwą masy solnej z piaskiem, którą zagospodarowują według własnego pomysłu. Wyspy układają na oceanie zrobionym na pogniecionej przezroczystej folii, pod którą wkładają muszle, kamyki i cienkie paski zielonej krepiny. Na koniec opowiadają o swoich wyspach – co się na nich znajduje, jak można spędzić na nich czas, z kim chciałyby się tam znaleźć.

15. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

1. „Rajd rowerowy” – dzieci kładą się na plecach i naśladują jazdę rowerem. Następnie wjeżdżają pod górkę – zwalniają, zjeżdżają z górki – przyspieszają, jadą po prostej – bardzo szybko. Na koniec wymieniają wakacyjne miejsca, do których przyjechały.
2. „Łodzie” – potrzebne będą dzieciom kocyki. Dzieci siadają w klęku na złożonym na pół kocyku. Kocyki to łodzie, a rączki dzieci to wiosła. Dzieci płyną, odpychając się od podłogi, w wakacyjną podróż. Po drodze napotykać różne trudności i przeszkody. Muszą przepłynąć pod krzesłem, następnie przejść i przenieść swoją łódź nad krzesłem, pokonać slalom między krzesłami.
3. „Pszczółki do ula” – dzieci naśladują pszczoły. Na komendę Rodzica.: *Pszczółki na łące* biegają po całej sali, a na komendę: *Pszczółki do ula* chowają się do domków zrobionych z własnych dłoni, ułożonych nad głową.

16. Diagram. Rodzic przygotowuje duży arkusz papieru z rozrysowanymi polami diagramu. Hasła są ułożone kolejno w poziomie, a rozwiązanie – umieszczone w pionowej kolumnie oznaczonej kolorem. Rodzic informuje dzieci, że gdy odgadną hasła, dowiedzą się, jakie uczucie towarzyszy wielu osobom, gdy rozpoczynają się wakacje.



Hasła:

1. Świeci wysoko na niebie. (*słońce*)
2. Jedziemy tam, by pływać wśród fal. (*morze*)
3. Możesz nim pojechać na wakacje po torach. (*pociąg*)
4. Możesz w niej latem łowić ryby. (*rzeka*)
5. Powstaje na niebie po burzy. (*tęcza*)
6. Z nią najlepiej smakują latem truskawki. (*śmietana*)
7. Zaczynają się, gdy kończy się rok szkolny. (*wakacje*)
8. Śpisz pod nim na biwaku. (*namiot*)
9. Pakujesz go, gdy jedziesz na wycieczkę. (*plecak*)

16. Praca z kartą zadaniową. Proszę o wykonanie poniższych prac.

- Wytnij puzzle wzdłuż przerywanych linii. Wymieszaj elementy. Ułóż obrazek z górami. Ponownie wymieszaj elementy. Ułóż obrazek z morzem. Dokąd chcesz pojechać na wakacje? Naklej wybrany obrazek na kartce z bloku rysunkowego.



Wakacje!



sprawność manualna, percepcja wzrokowa, logiczne myślenie

43



sprawność manualna, percepcja wzrokowa, logiczne myślenie

- Połącz liczby od najmniejszej do największej. Narysuj elementy po śladzie. Połącz kropki. Narysuj wśród fal 3 niebieskie ryby i 4 czerwone. Ile to razem ryb? Zapisz działanie w kratkach i oblicz. Pokoloruj obrazek.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

Wakacje!



grafomotoryka, przeliczanie

44

- Podaj nazwy przedmiotów i ptaka widocznych na obrazkach i podziel je na sylaby. Napisz podane sylaby po śladzie. Dopisz brakujące sylaby.

sta pałka

pił fa

wa wo

- Podaj nazwy przedmiotów i zwierzęcia. Wpisz litery we właściwe ôienka. Odczytaj hasło.

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

Wakacje!



przebieg wyścigu, logowanie wyścigu, grafomotoryka

45

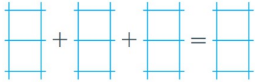
- Przyjrzyj się ilustracji na górze strony – strzałki wskazują kierunek drogi. Poruszaj się po polach zgodnie z kodem, a dowiedz się, gdzie Ada spędzi wakacje.
- Powiedz, co można robić w wakacje miejscach przedstawionych na zdjęciach.

start

↑ ↓ ← →

- Adam poszedł z rodzicami na lody. Każdy wybrał inne smaki. Przeczytaj opisy i narysuj w wafelkach właściwe gałki lodów.
- Oblicz, kto zjadł ile gałek lodów, jeśli Adam zjadł najmniej, a tata Adama – najwięcej. Połącz lody z właściwymi opisami na dole strony.

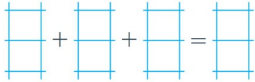
- 1 gałka kakaowa,
- 2 gałki truskawkowe,
- 1 gałka waniliowa



- 1 gałka kakaowa,
- 1 gałka waniliowa



- 2 gałki waniliowe,
- 2 gałki truskawkowe,
- 1 gałka kakaowa



Lody Adama

Lody taty Adama

Lody mamy Adama

- W kolejnych kolumnach tabeli odszukaj nazwy przedmiotów przedstawionych na zdjęciach. Skreśl litery tych nazw.



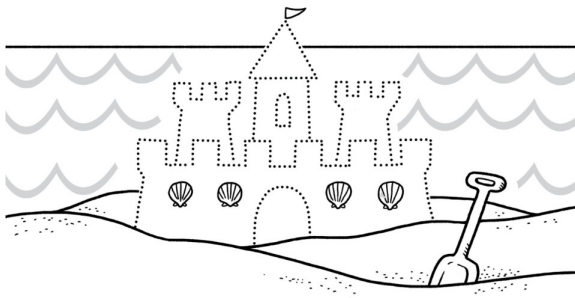
W	T	I	A	N	M
K	P	P	R	A	W
R	L	I	O	M	R
E	E	Ł	W	I	O
M	C	K	E	O	T
A	A	A	R	T	K
M	K	T	L	O	I



- Rozwiąż rebusy. Umieść nalepki w właściwych miejscach.



- Narysuj zamek – połącz kropki. Przed zamkiem dorysuj tyle muszelek, żeby razem było ich 10. Narysuj fale po śladzie. Na horyzoncie dorysuj statek. Pokoloruj rysunek.



- Narysuj w ramce swoje wakacyjne plany. Napisz zdanie po śladzie. Przeczytaj je.

Moje plany na wakacje.

- Napisz wyrazy po śladzie. Połącz wyrazy z właściwymi obrazkami.

zebra



zebra

zamek



zamek

rakieta



rakieta

blok



blok



- Połącz liczby w jednym kolorze od najmniejszej do największej. Użyj kredki w kolorze kropki. Zacznij od liczby 1.
- Pokoloruj litery zgodnie z kolorem ich krawędzi. Odczytaj hasło.

The graphic contains a maze of numbers and letters. The numbers are connected by lines of the same color, and the letters are outlined in the same color as their numbers. The numbers and letters are arranged in a way that they form a path through the cloud. The numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. The letters are: D, I, L, O, K. The path starts at the number 1 and ends at the number 10. The letters are arranged to form the word 'LOKID'.