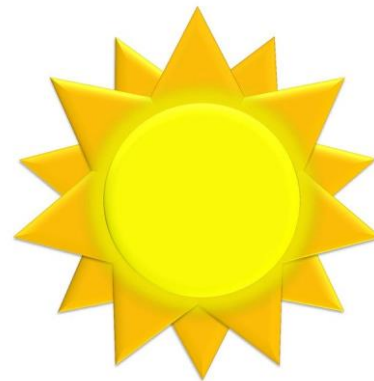


SUMMER



W TYM TYGODNIU UTRWALAMY SŁOWNICTWO Z DZIAŁU SUMMER – LATO.

Przypominamy, że karty obrazkowe z wprowadzonym słownictwem znajdują się pod tym linkiem:

https://drive.google.com/file/d/0B02XbDg_EITHWDhYV19TQUNOYjg/view

Oraz dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=pxrPwRDrRwg>

Przywitajmy się:

- Dzieci młodsze: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- Dzieci starsze: <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

Warm up, czyli rozgrzewka:

- <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> BABY SHARK
- <https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc> FOLLOW ME
- <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY> HEAD SHOULDERS KNEES AND TOES

Propozycje zabaw utrwalających poznane słownictwo:

- SPIN THE BOTTLE - układamy karty obrazkowe w kole, w środku kładziemy butelkę. Dziecko kręci butelką podając nazwę obrazka, którego wskazała zakrętka. Jeśli ktoś nie zna nazwy, prosi o pomoc mówiąc *Help* i rodzic podpowiada/podaje właściwą nazwę.
- JAK UTRWALAĆ SŁOWNICTWO – dzieci powtarzają nazwy kart obrazkowych na różne sposoby:
 - ✓ Podają nazwę szeptem/ głośno
 - ✓ Mówią nazwę karty na ucho innej osobie
 - ✓ Rodzic rozkłada karty obrazkowe w pomieszczeniu, zadaniem dziecka jest odnaleźć kartę, o którą prosi rodzic
 - ✓ Rodzic wypowiada słowo szeptem, dziecko powtarza głośno to, co powiedział rodzic

Historyjka:

- <https://www.youtube.com/watch?v=UTF2E-eQZOc> MILO GOES TO THE BEACH

- <https://www.youtube.com/watch?v=7OHjX-h0qEY> PEPPA PIG – AT THE BEACH

Pomysł na pracę plastyczną „Flip flops”:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/07/japonki-kreatywna-praca-plastyczna-na-lato.html>

Zabawy:

- Utrwalamy kolory: <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> I SEE STH
BLUE
- Utrwalamy nazwy ubrań: https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU PUT ON YOUR
SHOES
- Utrwalamy pogodę: <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY> HOW'S THE
WEATHER?