

Znamy swoje obowiązki.

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Poznanie obowiązków związanych z codziennym życiem w rodzinie.
- Wychowanie do pilnego wypełniania swoich obowiązków.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Wiedza

Dziecko:

- zna zakres swoich obowiązków,
- rozumie, że wykonując rzetelnie swoje obowiązki, sprawia radość rodzicom i Bogu.

Umiejętności

Dziecko:

- potrafi opowiedzieć
- , jakie czynności wykonuje w domu.

Kształowane postawy

Dziecko:

- chętnie pomaga w domu,
- odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki.

Metody i techniki: rozmowa kierowana, opowiadanie, odczytanie fragmentu Pisma Świętego, piosenka, praca z rymówką.

Środki dydaktyczne: tekst opowiadania, tekst wiersza „Mały Janek”, egzemplarz Pisma Świętego.

I. POWITANIE

1. Przywitanie i modlitwa

Witam Was moi Kochani i zapraszam do wspólnej modlitwy. Którą lubicie najbardziej?

II. ZAPROSZENIE DO ODKRYCIA SWOICH OBOWIĄZKÓW

1. Opowiadanie i wiersz

Dzisiaj po zajęciach w przedszkolu Kacper razem z Julką i jej tatą pojechał do niej do domu.

Dzieci bawiły się klockami, a ich zabawa była bardzo udana. Nagle Julka wstała i wyszła z pokoju. Gdy po chwili wróciła, Kacper zapytał:

– Co ci się stało? Gdzie byłaś?

– Musiałam nasypać mojemu pieskowi karmy do miski. To mój obowiązek po powrocie z przedszkola – odpowiedziała koleżce Julka.

Gdy Kacper wracał z rodzicami do domu, zastanawiał się, jakie on ma obowiązki.

Zapytał rodziców:

– Mamo, tato, czy ja mam jakieś obowiązki w domu?

– Sam musisz się nad tym zastanowić, Kacperku – powiedziała mama, a tata dodał:

– Gdy wrócimy do domu, przeczytam ci wiersz o małym Janku. Może to ci pomoże.

W domu po kolacji tata przeczytał wiersz Kacprowi.

Mały Janek

Na tapczanie leży Janek,

zaraz wstanie, bo już ranek.

Wstał, przeżegnał się starannie,
włożył kaptcie, jest przy wannie.

Umył uszy, umył szyję,

patrzcie, teraz zęby myje.

Potem ubrał się dokładnie

i uczesał włosy ładnie.

Przy śniadaniu nie marudzi,

zjada wszystko, nic nie brudzi.

Dziś w przedszkolu gry, zabawy,

Janek grzeczny – bardzo żwawy.

Po zabawie jest porządek,

Janek sprzątnął każdy kątek.
Janek wraca już z przedszkola.
Mamo, zobacz – ciocia Ola!
Wnet „dzień dobry” mówi cioci
i uśmiechem buzię złoci.
W domu z mamą ściera kurze,
siostrze podarował różę.
Wreszcie z pracy tato wraca –
bardzo ciężka jego praca.
Gdy zmęczony w kuchni siada,
Janek kapcie mu zakłada.
Jeszcze psa nakarmić może,
bo to też stworzenie Boże.
O modlitwie też pamięta
i na co dzień, i od święta.
Tak pracował przez dzień cały,
choć to jeszcze chłopiec mały.
Jutro, gdy znów wstanie rano,
będę dobry – myśli Janek.
Teraz leży na tapczanie,
jutro znów wesoły wstanie.
(J. Snopek, D. Kurpiński)

2. Rozmowa na temat opowiadania i wiersza – praca z ilustracjami lub podręcznikiem

- Co zrobiła Julka, gdy bawiła się z Kacprem?
- Dlaczego przerwała zabawę?
- Jak wyglądał poranek Janka?
- Co Janek robił w przedszkolu?
- Czym zajmował się po powrocie do domu?
- W czym chcielibyście naśladować Janka?

3. Rymowanka

Obowiązki swoje znam,
choć lat niewiele mam.

4. Moje obowiązki – rozmowa kierowana:

- Jakie macie obowiązki w domu?
- Jakie czynności wykonujecie sami?
- W jaki sposób pomagacie rodzicom i rodzeństwu?
- Komu sprawiacie radość, pilnie wykonując swoje obowiązki?
- Kto jeszcze jest z was zadowolony?

3. Jezus jest dla nas wzorem – uroczyste odczytanie fragmentu Pisma Świętego

Nie tak dawno mówiliśmy o Świętej Rodzinie.

- Jakie osoby tworzą Świętą Rodzinę?

Posłuchajcie, jak Jezus zachowywał się wobec swojej Mamy i św. Józefa, swojego opiekuna.

Jezus wraz z Maryją, swoją Matką, i Jozefem, swoim opiekunem **„wrócił do Nazaretu; i był im poddany. A Matka Jego chowała wiernie wszystkie te wspomnienia**

w swym sercu. Jezus zaś czynił postępy w mądrości, w latach i w łasce u Boga i u ludzi”.

Łk 2,51b-52

Jezus, podobnie jak wy, żył w rodzinie. Również On pomagał swoim rodzicom – Maryi i Jozefowi. Był im zawsze posłuszny i wykonywał swoje domowe obowiązki.

4. Piosenka – „Gdy Pan Jezus był malutki:

piosenka z gestami:

Gdy Pan Jezus był malutki

*(palec wskazujący i środkowy podnosimy do góry,
a następnie z rąk robimy „kołyskę”)*

Nigdy nie próżnował

(kręcimy głową w prawo i w lewo)

Z Matką Bożą i z Józefem

(składamy ręce jak do modlitwy i kłaniamy się)

Chętnie wciąż pracował.

(uśmiechamy się, maszerując w miejscu)

Tu piłował, tam heblował i welenkę zwijał.

(„piłujemy” jedną rękę drugą, a potem „heblujemy” i „zwijamy welenkę”)

Nosił wodę, rąbał drzewo i gwoździe przybijał.

*(„dźwigamy ciężkie wiadra”, „rąbiemy drzewo” dwoma rękami,
trzymając na niby siekiere, oraz „przybijamy gwoździe”,
stukając jedną ręką w drugą)*

<https://www.youtube.com/watch?v=Edn9iimV81Q>

IV. POŻEGNANIE

Modlitwa

Modlitwa poznanaq piosenką.