

MISIE I PINGWINKI 22.06.2020- 30.06.2020

TEMAT KOMPLEKSOWY: Wakacyjne wędrowki.

Cele ogólne:

- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności narządów mowy,
- utrwalanie umiejętności orientacji przestrzennej i figur geometrycznych.

1. Słuchanie wiersza A. Widziowskiej „Wakacje”.



Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
czas na przygody z mama i tatą
czekają góry ,pachnące łąki
morze i plaża ,konie ,biedronki!
Gdy my będziemy się pluskać w rzekach
przedszkole na nas grzecznie poczeka
odpoczną w ciszy lalki, zabawki
dwie karuzele ,miś i huśtawki.
Chętnie wrócimy do naszej pani
z wakacyjnymi opowieściami
o sarnach w lesie ,o rybkach w morzu
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.
Będziemy liczyć białe muszelki
poznamy nowe ,ważne literki
a ten, kto butów sam nie sznukuje
w mig się nauczy ! Ja już sznukuje!

2. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza i ilustracji

Rodzic zadaje pytania:

Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?

Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?

Dokąd możemy pojechać na wakacje?

Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?

Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?

Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

3. Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej „Lody”.

Rodzic czyta zagadkę:

Śmietankowe, owocowe...

Doskonale dla ochłody.

Kiedy upał jest na dworze, każdy lubi lizać... (*lody*)

4. Wykonanie pomarańczowych lodów sorbetowych

Rodzic przygotowuje sok pomarańczowy 100% naturalny, mały kubeczek jednorazowy lub foremka do lodów, patyczek

Dziecko nalewa do kubeczka sok, starając się go nie rozlać. Rodzic wstawia kubeczek do lodówki. Po około 30 minutach, kiedy sok już lekko się zamrozi Rodzic wyjmuję kubeczek, a dziecko wkłada do nich patyczek. Rodzic wstawia kubeczek do zamrażarki na 2 lub 3 godziny.

5. Osluchanie z wyliczanką „Wakacyjna wyliczanka”

Konduktorze, konduktorze, czy zabierzesz nas nad morze?

Bardzo chętnie, raz i dwa, ale zróbcie to co ja

Konduktorze, konduktorze, każdy z tobą jechać może?

Pokarz bilet, raz, dwa, trzy na wakacje jedziesz ty!

Rozmowa na podstawie wyliczanki

Najpierw dziecko pokazuje własnoręcznie wykonane bilety i opowiada o nich. Potem dziecko odpowiada na pytania zadawane przez Rodzica.

Kto to jest konduktor?

Gdzie pracuje konduktor?

Czy każdy może jechać pociągiem?

W jakie miejsca można jechać pociągiem?

Jak trzeba zachowywać się w pociągu?

6. Nauka wyliczanki, „Wakacyjna wyliczanka” fragmentami, metodą ze słuchu. Dziecko powtarza za Rodzicem fragmenty tekstu.

7. Ćwiczenia orientacji przestrzennej - Gdzie jest muszla?

Rodzic przygotowuje : Muszlę

Dziecko ogląda muszlę, przykłada ją do ucha. Sprawdza, czy muszla szumi. Następnie dziecko zamyka oczy. A Rodzic chowa muszlę w dowolnym miejscu pokoju. Następnie dziecko ma za zadanie odnaleźć muszlę na podstawie wskazówek podawanych przez Rodzica np.: trzy kroki do przodu, w stronę okna. Kiedy dziecko odnajdzie muszlę, musi dokładnie określić, gdzie się ona znajdowała.

8. Układanie sylwety żaglówki z figur geometrycznych.


Rodzic przygotowuje: obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne, klocki, figury geometryczne lub figury wycięte z papieru, niebieska kartka papieru dla dziecka.

Rodzic rozkłada na stoliku figury geometryczne. Dziecko określa ich kolor i wielkość. Segreguje je według jednej, określonej przez Rodzica., cechy (koloru, wielkości). Rodzic prezentuje obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne i wspólnie z dzieckiem je nazywa, np.: statek, żaglówka, łódka, kajak, motorówka. Dziecko otrzymuje niebieską kartkę papieru. Ma za zadanie ułożyć żaglówkę z otrzymanych figur.

9. Karta pracy.

Dziecko czyta razem z Rodzicem tekst wyrazowo-obrazkowy poprzez dopowiadanie nazw obrazków, nazywa przedmioty i określa ,czy kojarzą się jemu z wakacjami.

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytać wyrazy, a ty - mówić nazwy obrazków.

Olek i Ada w wakacje wybierają się nad  .

Potem pojadą na wieś do  .

Będą chodzili do  na  ,  ,  ,

kapali się w  , zwiedzali okolicę



Po wakacjach z radością wrócą do  .

Żegnają was  .

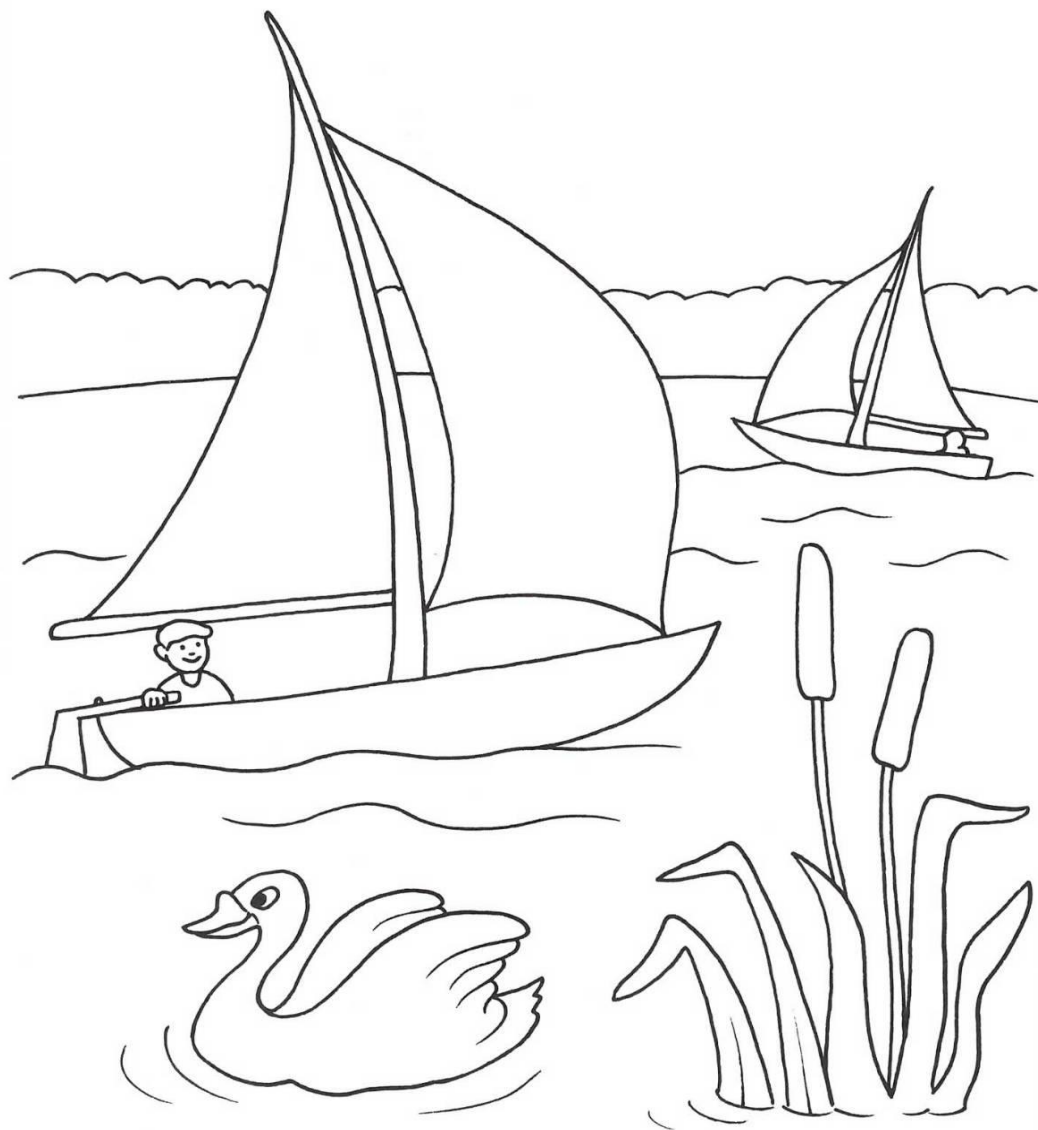


Nazwij przedmioty. Czy kojarzą ci się z wakacjami?

10. Kolorowanka „Nad wodą” -Karta pracy.



Pokoloruj obrazek. Dorysuj, czego twoim zdaniem na nim brakuje.



11. Zabawa graficzna w piaskownicy-„ Fale morskie”

Dziecko rysuje palcami na piasku fale morskie - linie faliste i spiralne.

12. Zabawa kulinarna Sałatka owocowa.

Rodzic przygotowuje: owoce, np.: banany, winogrona, kiwi, plastikowy nóż, tacki, talerzyki, miseczki, deski, salaterka. Dziecko, po umyciu rąk, siada przy stoliku. Rodzic daje dziecku deskę, plastikowy nóż. Na tackach kładzie obrane owoce. Dziecko stara się pokroić owoce. Potem wrzuca je do misek. Rodzic wysypuje owoce z misek do salaterki i je miesza.

13. Wspólne jedzenie z Rodzicami samodzielnie wykonanego posiłku.

Dziecko dzieli się swoimi wrażeniami smakowymi i opowiada, co sprawiło mu trudność, a co nie - w trakcie wykonywania sałatki.

14. Zabawa językowa „Czym wyruszę na wakacje? „

Rodzic przygotowuje zabawki: samolot, pociąg, samochód, rower.

Rodzic prezentuje zabawki, dziecko je nazywa. Następnie pokazuje przedmiot po raz kolejny. Zadaniem dziecka jest odpowiednie dokończenie zdania rozpoczętego przez Rodzica.: **Na wakacje...** (np. **Na wakacje pojedę rowerem**- jeśli pokazywany jest rower, **Na wakacje polecę samolotem**- jeśli pokazywany jest samolot).

15. Piosenka „Niech żyją wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.
Pojedzie z nami piłka
i kajak, i skakanka,
będziemy grać w siatkówkę
od samutkiego ranka.

Gorące, złote słońce
na ciemno nas opali,
w srebrzystej, bystrej rzece
będziemy się kąpali.
Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.

15. Karta pracy. Kolorowanie kredkami kolorowanki o tematyce wakacyjnej.

