

Grupa Pszczółki i Kotki – 22.06.20r. – 30.06.20r.

Temat: „Pożegnania nadszedł czas. Wakacyjne przygody”.

- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych.
- Rozwijanie umiejętności orientacji w przestrzeni.
- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania nad wodą.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie zdolności plastycznych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Reagowanie ruchem na ustalone sygnały.

1. Zabawa matematyczna „Lodowe kulki”.

Wycięte z papieru wafle lodowe, plastikowe nakrętki do butelek (w różnych kolorach). Dzieci losują wafelki wycięte z papieru kolorowego. Na każdym z nich są narysowane śniegowe gwiazdki (od 1 do 5). Dzieci liczą, ile jest gwiazdek, wybierają nakrętki i układają z nich tyle lodowych kulek, ile jest gwiazdek na wafelku. Określają kolory lodowych kulek.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzieci wysuwają wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwną język od jednego do drugiego kąca ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwną język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie koc (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

3. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wakacje”.

Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
czas na przygody z mamą i tatą.
Czekają góry, pachnące łąki,
morze i plaża, konie, biedronki!

Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,
przedszkole na nas grzecznie poczeka,
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,
dwie karuzele, miś i huśtawki.

Chętnie wrócimy do naszej pani

z wakacyjnymi opowieściami
o sarnach w lesie, o rybkach w morzu
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.

Będziemy liczyć białe muszelki,
poznamy nowe, ważne literki,
a ten, kto butów sam nie sznuruje,
w mig się nauczy! Ja już sznuruję!

4. Pytania do wiersza:

- Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?
- Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?
- Dokąd możemy pojechać na wakacje?
- Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?
- Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?
- Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

5. Dobieranka obrazkowa „Smaki lodów”(karta pracy).

Połącz w pary lody o takich samych smakach.



6. Układanie sylwety żaglówki z figur geometrycznych.

Obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne, klocki, figury geometryczne lub figury wycięte z papieru, niebieska kartka papieru dla każdego dziecka.

Rodzic rozkłada na stoliku figury geometryczne. Dziecko określa ich kolor i wielkość. Segregując je według jednej, określonej przez Rodzica, cechy (koloru, wielkości). Rodzic prezentuje obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne i wspólnie z dzieckiem je nazywa, np.: statek, żaglówka, łódka, kajak, motorówka. Następnie dziecko otrzymuje niebieską kartkę papieru. Ma za zadanie ułożyć żaglówkę z otrzymanych figur.









7. Ćwiczenia orientacji przestrzennej „Gdzie jest muszla?”.

Muszla lub klocek.

Dziecko zamyka oczy. W tym czasie Rodzic chowa muszlę w dowolnym miejscu pokoju. Następnie dziecko ma za zadanie odnaleźć muszlę na podstawie wskazówek podawanych przez Rodzica, np.: trzy kroki do przodu, w stronę okna. Kiedy dziecko odnajdzie muszlę, musi dokładnie określić, gdzie się ona znajdowała.

8. Ćwiczenia oddechowe „Która żagłówka popłynie dalej?”.

Kartki papieru.

Dziecko zgina kartkę, tworząc kulkę. Następnie z Rodzicem ustawiają żagłówki na krawędzi stolika i mocno dmuchają. Wygrywają osoby, których żagłówki popłyną jak najdalej.

9. Rozmowa na temat zasad bezpiecznego przebywania nad wodą.

Obrazki przedstawiające zachowania nad wodą.

Rodzic prosi dziecko, aby powiedziało, jak należy zachowywać się nad wodą. Dziecko odpowiada na pytanie: *Czego nie wolno robić nad wodą?*, a Rodzic pokazuje odpowiednie obrazki (np. wchodzić samodzielnie do wody bez opieki rodziców, oddalać się od rodziców, kąpać się w głębokiej wodzie, gdy ktoś nie umie pływać). Dziecko dzieli się również swoimi doświadczeniami, jak można spędzać czas nad wodą (np. budować zamki z piasku, łowić ryby, kopać dołki, pływać na strzeżonym przez ratownika kąpielisku lub popłynąć statkiem).

10. Rozmowa na temat: „Co robić, gdy się zgubię na wakacjach?”.

Rodzic prosi, aby dziecko odpowiedziało, co powinno zrobić, gdy się zgubi na wakacjach. Sprawdza, czy dziecko wie, jak się nazywa, w jakiej miejscowości mieszka. Tłumaczy, co może pomóc w takiej sytuacji: poproszenie o pomoc przedstawiciela służb mundurowych (np.: policjanta, ochroniarza, strażnika miejskiego) lub rodzinę z dziećmi, ratownika; noszenie ubrań z wszywką, na której znajduje się numer telefonu do rodziców, bransoletka na rękę z numerem.





Zapinamy pasy.



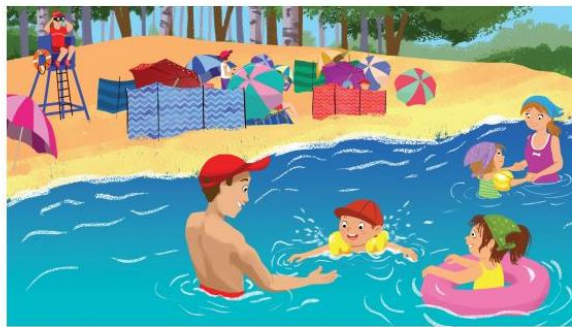
Zakładamy kask i ochraniacze.



Chodzimy po wyznaczonych szlakach.



Trzymamy się grupy.



Pływamy tylko na strzeżonych kąpieliskach.



Jesteśmy ostrożni w kontaktach z obcymi.



Znamy numer alarmowy.



Nosimy opaski identyfikacyjne.



Zapinamy pasy.



Pływamy tylko na strzeżonych kąpieliskach.



Zakładamy kask i ochraniacze.



Jesteśmy ostrożni w kontaktach z obcymi.



Chodzimy po wyznaczonych szlakach.



Znamy numer alarmowy.



Trzymamy się grupy.



Nosimy opaski identyfikacyjne.

11. Zajęcia plastyczne „Laurka dla taty”.

W dniu 23 czerwca obchodzimy bardzo ważne święto jest to Dzień Ojca. Z tej okazji wykonajcie laurki według własnego pomysłu i wręczcie je swojemu tacie.



12. Posłuchajcie razem z tata piosenki.

A może dla taty zaśpiewacie refren „Mój tata”. Otwórzcie link ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWDC>

Tekst piosenki „Mój tata”:

Mój tata to ktoś,

Kto ma w sercu coś,

Coś co sprawia, że

Zawsze z nim być chcę.

Ref. Tata kochany,

Rycerz wspaniały,

Da kwiatka mamusi,

A mi zawsze buzi.

Mój tata to ktoś,

Kto ma w sercu coś,

Coś co sprawia, że

Mama śmieje się.

Ref. Tata kochany...

13. Prace plastyczne: „Wakacyjne przygody”.



