

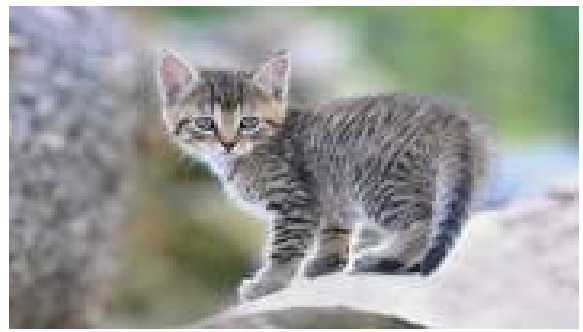
Praca zdalna 22.06-30.06.2020
Temat: Wakacje!
1., „Góry” – zajęcia dydaktyczne.



Pytania:

- Czy znacie największe polskie góry (Tatry, Bieszczady, Karkonosze, Pieniny, Góry Świętokrzyskie).
- Czy wiecie jakim kolorem na mapie oznacza się góry?(odcienie koloru pomarańczowego do brązowego)
- Z jakimi przedmiotami kojarzą Wam się góry? (oscypek, ciupaga, narty, zakopiańskie korale, wełna, owce, potoki, górskie szczyty..itp.)

2. „Kogo możemy spotkać na górskim szlaku?” Zastanówcie się, które ze zwierząt można spotkać w górach? (niedźwiedź, kozica, świstak)



3. Góry, praca plastyczna. Pomoce: kartka białą, kartka szara (może być gazeta) klej, kredki lub farby. Pracę należy wykonać techniką wydzieranki. Formy w kształcie trójkątów należy nakleić, tak aby przypominały kształty gór. Pozostałe elementy należy namalować/narysować.



4. „Skarby znad morza” – zabawa dydaktyczna.

Z czym kojarzą Wam się te przedmioty?



- *Z jakim regionem Polski kojarzą wam się te przedmioty?*
- *Pokażcie na powyższej mapie, gdzie znajduje się morze.*
- *Jak się nazywa polskie morze?*
- *Czy znacie jakieś polskie miejscowości leżące nad morzem?(Gdańsk, Gdynia, Łeba, Ustka .)*

5. *Kropelka złotych marzeń, piosenka. Posłuchaj piosenki, spróbuj zaśpiewać razem.*

<https://www.youtube.com/watch?v=LxOSF8IDYTo>

sł. Andrzej Marek Grabowski, muz. Krzysztof Marzec

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć cześć,

Kiedy już lato pęknie i spadnie deszcz,

Co Ci dać, przyjaciółko mych słonecznych dni,

Żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil.

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży,

Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,

Bursztynek, bursztynek położę Ci na dłoni,

Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech Cię dogoni...

Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć,

Kiedy znów powiesz do mnie po prostu „cześć”.

Może nawet nie poznam przez chwilę Cię,

Ale ty wtedy prędko wyciągniesz ten...

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży... (×2)

6.,,Wyjeżdżam nad morze i pakuję...” – zabawa pamięciowa. Technika niedokończonych zdań

Rodzic zaczyna zdanie: *Wyjeżdżam nad morze i pakuję...*, a dzieci je kończą. Starają się przy tym nie tylko wypowiedzieć nazwę przedmiotu, ale też go pokazać ruchem.

7. Lato, wiersz Zdzisław Szczepaniak

No dzieciarnia – co wy na to?

Już od jutra mamy lato!

Ta wspaniała, ciepła pora

Trwa od rana do wieczora

Przez co najmniej dwa miesiące,

Gdy najmocniej grzeje słońce.

W tym to czasie, o tej porze

Każdy bawi się, jak może.

Z bratem, z siostrą, z kolegami.

Samotnicy wolą sami.

Malcy jeżdżą na rowerkach,

Trwa zabawa w piłkę, w berka.

Warczą wściekle motorynki.

Kto tak piszczy? To dziewczynki...

Przechwalają się chłopaki:

– Co tam guzy i siniaki!

Na trzepaku – gimnastyka.

Pół podwórka kozły fika,

A wódz Indian właśnie każe

Schwytąć jakieś blade twarze

I przywiązać je do pala,

Choć współczucie nie pozwala...

Ktoś gdzieś chlipie:

– Ja się boję...

W odsiecz idą mu kowboje.

Inni znów za piłką gonią
(szyby już ze strachu dzwonią),
Komuś w biegu spadły buty
(nic nie szkodzi – to nie luty),
Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,
Lecą w górę bańki z mydła...
W piaskownicy góra piasku.
Dookoła pełno wrzasku.
– Hurra! Nie ma jak wakacje!
Głośno krzyczy (i ma rację):
Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,
Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,
Mania z Halą, Wanda z Martą,
Gosia z Basią – no bo warto
Wykorzystać każdą chwilę,
Aby się zabawić mile,
Aby nie iść do przedszkola,
Aby strzelić wreszcie gola,
Aby w nosie mieć klasówki,
Dwójki, piątki, wywiadówki...
Można wreszcie się nie śpieszyć,
Można się z wszystkiego cieszyć.
Do momentu... gdy z balkonu
Tato krzyknie: „MARSZ DO DOMU!”.
W domu nas do wanny wsadzą,
Doszorują i wygladzą.
Potem każą sięść za stołem
i napychać brzuch z mozołem.
A gdy wreszcie wszystko zjemy,
Wykrztusimy: „Dziękujemy...”
Wówczas mama – dobra wróżka –
Zaprowadzi nas do łóżka.
Na dobranoc zaś koniecznie
Powie: „JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE...”.

Pytania:

- *W co bawiły się dzieci z wiersza?*
- *W co wy bawicie się latem?*
- *Jakie przedmioty do zabawy kojarzą wam się z latem?*

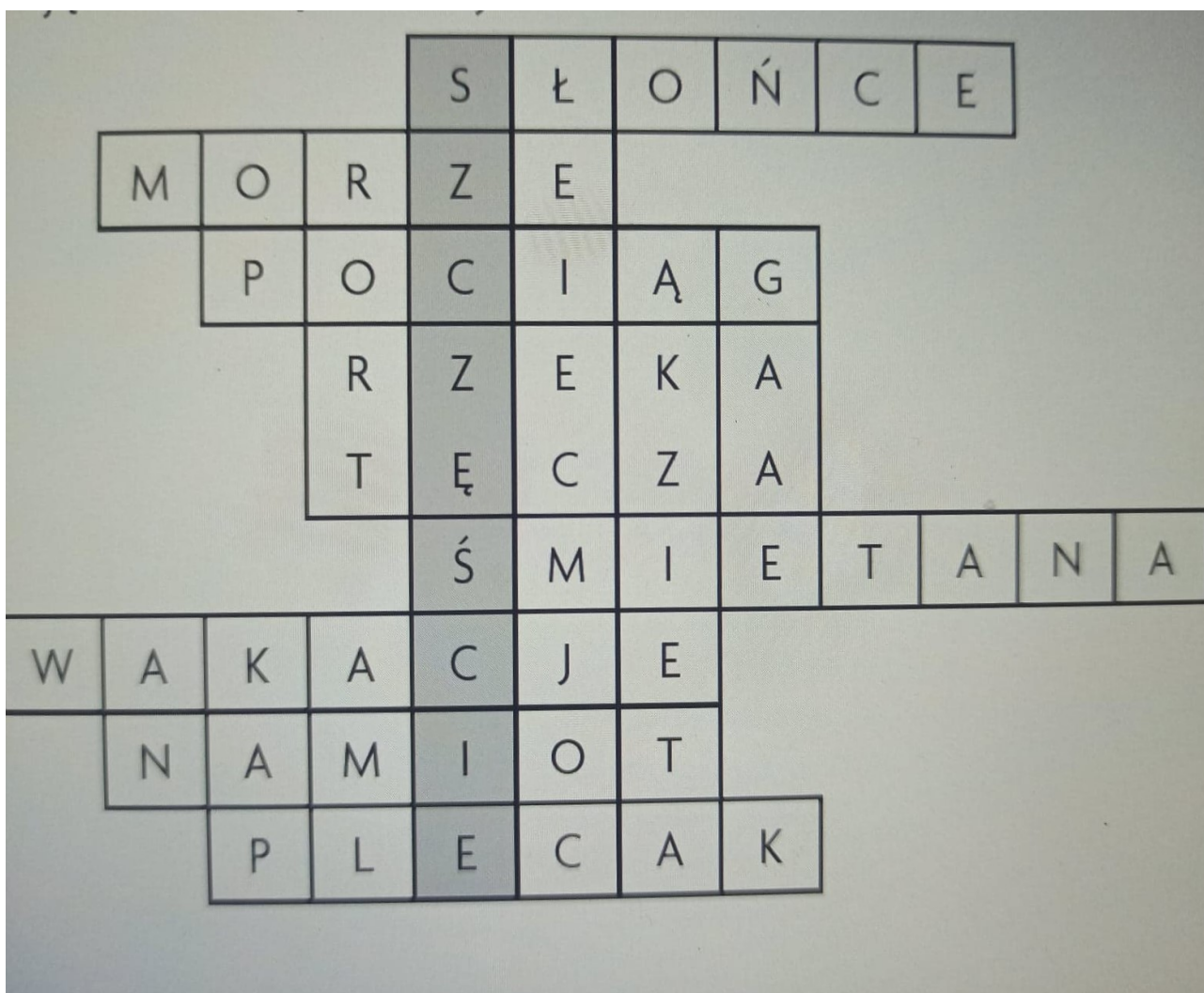
8. „Piraci” – zajęcia dydaktyczne. Rodzic zaprasza dzieci do zabawy w piratów. Każdemu wiąże na głowie bandankę i daje jedną słomkę. Dzieci przygotowują się do pirackiego rejsu. Zastanawiają się, do czego może posłużyć słomka, w co może się zamienić. Podają swoje pomysły (wiosło, luneta, szczotka do zmiatania pokładu, maszt, łyżka do zupy) Następnie za pomocą słomki (bez użycia rąk) przenoszą małe pocięte elementy z papieru na wyznaczone miejsce.

9. „Statek piracki” – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, rozpoznawanie figur geometrycznych, pobudzanie kreatywności, porównywanie liczby obiektów. Dziecko wycina z

kolorowych brystoli trójkąty, koła, prostokąty, kwadraty. Po wycięciu dużej liczby figur dzieci mają za zadanie zbudowanie pirackiego statku. Dzieci przyklejają figury na kartki, tworząc swoje statki. Podają nazwy ich elementów – figur geometrycznych. Przeliczają je. Porównują liczbę danych figur.

10. „**Poszukiwanie skarbów**” – zabawa ruchowa. Podążanie za wskazówkami drugiej osoby, doskonalenie słuchu fonemowego, poruszanie się we wskazanym kierunku. Rodzic ukrywa w domu piracki skarb (dowolny przedmiot), dziecko – szuka skarbu zgodnie ze wskazówkami (zabawa w „ciepło zimno” lub podążanie za instrukcją słowną – trzy kroki w prawo, dwa kroki w lewo itd.)

11. **Blok zajęć o emocjach – szczęście.** „**Szczęście**” – **diagram.** Rodzic przygotowuje duży arkusz papieru z rozrysowanymi polami diagramu. Hasła są ułożone kolejno w poziomie, a rozwiązanie – umieszczone w pionowej kolumnie oznaczonej kolorem. Rodzic informuje dzieci, że gdy odgadną hasła, dowiedzą się, jakie uczucie towarzyszy wielu osobom, gdy rozpoczynają się wakacje. Hasła Rodzic wpisuje ołówkiem, a następnie dzieci poprawiają wpisane litery po śladzie flamastrem. Po rozwiązaniu wszystkich haseł dzieci z Rodzicem odczytują rozwiązanie krzyżówki.



Hasła:

1. Świeci wysoko na niebie. (*słońce*)
2. Jedziemy tam, by pływać wśród fal. (*morze*)
3. Możesz nim pojechać na wakacje po torach. (*pociąg*)
4. Możesz w niej latem łowić ryby. (*rzeka*)
5. Powstaje na niebie po burzy. (*tęcza*)
6. Z nią najlepiej smakują latem truskawki. (*śmietana*)
7. Zaczynają się, gdy kończy się rok szkolny. (*wakacje*)
8. Śpisz pod nim na biwaku. (*namiot*)
9. Pakujesz go, gdy jedziesz na wycieczkę. (*plecak*)

12. „Bezpieczne wakacje” – zabawa Rodzic czyta zdania, a dzieci oceniają ich prawdziwość, podnosząc się oraz podając uzasadnienie.

Przykłady zdań:

- Na plaży można palić ognisko.
- Gdy świeci słońce, należy smarować się kremem do opalania.
- Biała flaga oznacza, że można się kąpać.
- Można chodzić po wydmach.
- Można spacerować po górach w klapkach.
- Na plaży nie można śmiecić.
- Podczas jazdy na rowerze trzeba mieć kask.
- Można wchodzić do wody na niestrzeżonej plaży.

13. Praca z kartą zadaniową, proszę o wykonanie kart pracy z ostatniego działu tematycznego WAKACJE.