

# JĘZYK ANGIELSKI

## OPPOSITES

### 3,4 latki

1. HELLO!

Możemy wykorzystać piosenkę, podczas której rozwijamy umiejętność stosowania zwrotu „How are you today?” – jak się dzisiaj masz? Oraz słówka:

happy – szczęśliwy

sad – smutny

hungry – głodny

<https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>

HOW ARE YOU TODAY?

2. Warm up – rozgrzewka

a) <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

CLAP YOUR HANDS

b) <https://www.youtube.com/watch?v=461EUf4yKgg>

HOKEY POKEY

c) <https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

HEAD SHOULDERS KNEES AND TOES

3. Utrwalenie piosenki „Open shut them”

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>

Rodzic rozkłada karty obrazkowe, wspólnie z dzieckiem je nazywają i pokazują gesty odpowiadające danym słowom. Utrwalanie słownictwa: rodzic prosi dziecko o pokazanie karty obrazkowej z danym słowem, np. fast/ peek – a – boo, etc.

Słownictwo, karty obrazkowe, propozycje zabaw i filmik, jak uczyć piosenki zamieściłam we wpisie z 05.05: [http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-05\\_05.pdf](http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-05_05.pdf)

4. Zabawa plastyczna „Opposites – przeciwieństwa”

a) Rodzic rysuje jedną rzecz, np. coś małego (small), zadaniem dziecka jest dorysować przeciwieństwo danego słowa, np. coś dużego (big).

b) Dziecko rysuje/ wykleja/ wycina, np. zwierzę małe (small) i duże (big) – nazywa to, co narysowało.

5. Ćwiczymy zwroty

- a) Rodzic mówi polecenie, np. „find something big/small/open/hut, etc.” Zadaniem dziecka jest znaleźć w domu rzecz, o którą prosi rodzic, czyli np. coś dużego/ małego/ otwartego/ zamkniętego, itp.
- b) Fast/slow  
<https://www.youtube.com/watch?v=tZpM3PTCry8>
- c) <https://www.youtube.com/watch?v=HKeV6QbYTVM>
- d) „Miganie obrazka” – pokazujemy dzieciom szybko flashcards i chowamy. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie co widziały na obrazku. Dla utrudnienia dziecko może mówić wyraz przeciwny do tego, który zobaczył.
- e) „Taniec wokół flashcards” - rozkładamy flashcards w kształcie koła. Włączamy piosenkę, np. wybraną z pozycji warm up. Dzieci chodzą dookoła kółeczka, gdy muzyka przestanie grać dzieci się zatrzymują i mówią po angielsku koło jakiej karty obrazkowej stoją.

## 5,6 latki

1. HELLO!

Możemy wykorzystać piosenkę dobrze Nam znaną:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

lub nauczyć się nowej:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs> HELLO HELLO, HOW ARE YOU? (pod filmikiem jest opcja pokaż więcej – tam znajdą Państwo tekst piosenki)

Rozwijamy umiejętność stosowania zwrotu „How are you today?” – jak się dzisiaj masz? Oraz słownictwo:

fine – w porządku

great - świetnie

very well – bardzo dobrze

hungry - głodny

tired - zmęczony

not so good – niezbyt dobrze

2. Warm up – rozgrzewka

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg> HOW MANY FINGERS
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=461EUf4yKgg> HOKEY POKEY
- c) [https://www.youtube.com/watch?v=JV-D\\_K4drsA](https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA) THE PINOCCHIO

3. Utrwalenie piosenki „Open shut them”

cz. 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>

cz. 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=DzA1VQL1oME>

Rodzic rozkłada karty obrazkowe, wspólnie z dzieckiem je nazywają i pokazują gesty odpowiadające danym słowom. Utrwalanie słownictwa: rodzic prosi dziecko o pokazanie karty obrazkowej z danym słowem, np. fast/ peek – a – boo, etc.

Słownictwo, karty obrazkowe, propozycje zabaw i i filmik, jak uczyć piosenki zamieściłam we wpisie z 05.05: [http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-05\\_05.pdf](http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-05_05.pdf)

4. Ćwiczymy zwroty

a) [https://www.youtube.com/watch?v=5kFU\\_btMG4](https://www.youtube.com/watch?v=5kFU_btMG4)

b) Rodzic mówi polecenie, np. „find something big/small/open/shut, etc.” Zadaniem dziecka jest znaleźć w domu rzecz, o którą prosi rodzic, czyli np. coś dużego/ małego/ otwartego/ zamkniętego, itp.

c) „Miganie obrazka” – pokazujemy dzieciom szybko flashcards i chowamy. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie co widziały na obrazku. Dla utrudnienia dziecko może mówić wyraz przeciwny do tego, który zobaczył.

d) „Taniec wokół flashcards” - rozkładamy flashcards w kształcie koła. Włączamy piosenkę, np. wybraną z pozycji warm up. Dzieci chodzą dookoła kółeczka, gdy muzyka przestanie grać dzieci się zatrzymują i mówią po angielsku koło jakiej karty obrazkowej stoją.

5. Zabawa plastyczna „Opposites – przeciwieństwa”

a) Rodzic rysuje jedną rzecz, np. coś małego (small), zadaniem dziecka jest dorysować przeciwieństwo danego słowa, np. coś dużego (big).

b) Dziecko rysuje/ wykleja/ wycina, np. zwierzę małe (small) i duże (big) – nazywa to, co narysowało.