

JĘZYK ANGIELSKI

3,4 – LATKI

1. Hello! – witamy się, śpiewamy i pokazujemy
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M> HELLO HELLO! CAN YOU CLAP YOUR HANDS?
<https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI> HOW ARE YOU TODAY?

2. Warm up – rozgrzewka
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc> FOLLOW ME
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE> CLAP YOUR HANDS
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=LoSu4FwFMwU> TOUCH YOUR HEAD

ĆWICZYMY POLECENIA:

TOUCH YOUR HEAD – DOTKNIJ SWOJEJ GŁOWY
TOUCH YOUR NOSE – DOTKNIJ SWOJEGO NOSA
CLAP YOUR HANDS – KLASZCZ
TOUCH YOUR TOES – DOTKNIJ SWOICH PALCÓW U NOGI
SIT DOWN – USIĄDŹ
STAND UP – WSTAŃ
TURN AROUND – OBRUĆ SIĘ
HANDS UP – RĘCE DO GÓRY
HANDS DOWN – RĘCE W DÓŁ

3. Utrwalamy poznane słownictwo
Zachęcam do zapoznania się z pierwszą częścią tematu „Means of transport – środki transportu”. Tu link: http://pm2.marki.pl/images/j_-ang-12_05.pdf - pod tym adresem znajdują Państwo również link do kart obrazkowych.

plane/ airplane – samolot
train – pociąg
boat – łódź
car – samochód
bus – autobus

Rodzic rozkłada karty obrazkowe np. na dywanie. Wspólnie z dzieckiem nazywa ilustracje.

Proponowane zabawy:

- a) „What’s missing? – rodzic z dzieckiem układają karty, jedna obok drugiej, utrwalają nazwy przedstawionych pojazdów. Następnie rodzic mówi do dziecka: „Close your eyes – zamknij oczy”. Dziecko zamyka oczy, rodzic chowa wybrany obrazek i mówi do dziecka:

„Open your eyes – otwórz oczy”. Gdy dziecko otworzy oczy, przygląda się obrazkom i mówi, co zniknęło.

- b) „Kalambury” – rodzic pokazuje dziecku, jakim jest pojazdem. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jaki to pojazd. Następnie rodzic z dzieckiem może się zamienić – dziecko pokazuje, rodzic zgaduje. Można również pobawić się w kalambury rysowane – rodzic rysuje pojazd, dziecko odgaduje jego nazwę.
- c) Rodzic rozkłada karty obrazkowe w całym pomieszczeniu i prosi dziecko, aby podeszło do wybranego pojazdu: „Go to the car/train/boat/ bus/plane”.

4. Utrwalenie piosenek

a) <https://www.youtube.com/watch?v=YU8V0hXpLi0> LET’S BE PLANES – śpiewamy i naśladujemy pojazdy

b) <https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpAl0> THE WHEELS ON THE BUS

Poniżej zamieszczam słownictwo i zachęcam do pokazywania.

Wheels – koła

Round and round – w kółko

Door – drzwi

Open – otwarty

Shut – zamknięty

Wipers – wycieraczki

Swish - śmigać

Horn – klakson

People – ludzie

Up – w górę

Down – na dół

Babies – niemowlęta

Tutaj link do filmiku, jak uczyć piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=F1KzPgjoyBU&feature=emb_logo

c) <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c> DRIVING IN MY CAR

Fast – szybko

Slow – powoli

Drive – kierować/ jechać

To pedal – pedałowac

Ride – jeździć

To row – wiosłować

Splash – pluskać

Fly – latać

5. Kolorowanki

Pod tym linkiem znajdą Państwo kolorowanki poznanych pojazdów i wielu innych :

<https://supersimple.com/downloads/finleys-factory-coloring-pages.pdf>

We wpisie z 12.05 również zamieściłam karty pracy, zachęcam do ich wykonania 😊

6. Pomysł na „Kolorowe auta”

<http://przedszkolnyartysta.blogspot.com/2015/05/kolorowe-auta-praca-plastyczna-dla.html>

5,6 – LATKI

1. Hello! – witamy się, śpiewamy i pokazujemy

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

HELLO HELLO, HOW ARE YOU?

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

HELLO!

2. Warm up –rozgrzewka

a) <https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc>

FOLLOW ME

b) <https://www.youtube.com/watch?v=VnVIRC0CSSk>

CLAP YOUR HANDS

ĆWICZYMY POLECENIA:

CLAP YOUR HANDS – BIĆ BRAWO/ KLASKAĆ W DŁONIE

PAT YOUR KNEES – UDERZ/KLEPNIJ W KOLANA

TAP YOUR HEAD – PUKNIJ W SWOJĄ GŁOWĘ

TOUCH YOUR TOES – DOTKNIJ SWOICH PALCÓW U NOGI

STOMP YOUR FEET – TUPNIJ SWOIMI NOGAMI

c) <https://www.youtube.com/watch?v=461EUf4yKgg>

HOKEY POKEY

3. Utrwalamy poznane słownictwo

Zachęcam do zapoznania się z pierwszą częścią tematu „Means of transport – środki transportu”. Tu link: http://pm2.marki.pl/images/j_-ang-12_05.pdf - pod tym adresem znajdują Państwo również link do kart obrazkowych.

CAR – SAMOCHÓD

TRAIN – POCIĄG

PLANE/ AIRPLANE – SAMOLOT

BOAT – ŁÓDŹ

BIKE/BICYCLE – ROWER

HELICOPTER – HELIKOPTER

BUS - AUTOBUS

Zachęcam do wprowadzenia kolejnego słownictwa:

Police car – radiowóz

Fire engine (truck) – wóz strażacki

Ambulance – karetka pogotowia

Bulldozer – spychacz

Truck – ciężarówka

Motorbike/ motorcycle – motocykl

Scooter – hulajnoga

Zachęcam do obejrzenia filmiku: https://www.youtube.com/watch?v=YjswctbXc_c

Proponuję zagadki: <https://www.youtube.com/watch?v=xHG2J1O3Pxc>

Pomysł na zabawy utrwalające poznane słownictwo:

- a) Rodzic pokazuje dziecku kartę obrazkową (karty obrazkowe zamieściłam we wpisie z 12.05.) tylko częściowo, zakrywając pojazd np. drugą kartką. Rodzic pyta „What is this?”. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jaki to pojazd.
- b) „Kalambury” – rodzic prezentuje dziecku pojazd za pomocą gestów, dziecko odgaduje, jakim pojazdem ‘jest’ rodzic. Później następuje zmiana ról – dziecko pokazuje, rodzic zgaduje.
- c) „What’s missing?” - rodzic z dzieckiem układają karty, jedna obok drugiej, utrwalają nazwy przedstawionych pojazdów. Następnie rodzic mówi do dziecka: „Close your eyes – zamknij oczy”. Dziecko zamyka oczy, rodzic chowa wybrany obrazek i mówi do dziecka: „Open your eyes – otwórz oczy”. Gdy dziecko otworzy oczy, przygląda się obrazkom i mówi, co zniknęło.
- d) Rodzic rozkłada karty obrazkowe w całym pomieszczeniu i prosi dziecko, aby podeszło do wybranego pojazdu: „Go to the car/train/boat/ bus/plane, etc.”.
- e) „Paper, rock, scissors” – czyli papier, kamień, nożyczki. Karty obrazkowe układamy na podłodze, w rzędzie. Gdy gra muzyka, dziecko z rodzicem chodzi wokół kart. Gdy muzyka cichnie, rodzic z dzieckiem stają przy jednym obrazku i grają w papier, kamień, nożyczki. Ta osoba, która przegra, nazywa pojazd znajdujący się na karcie obrazkowej.

4. Utrwalamy piosenki

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=HJ1mO0MbqCg> Transport
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM> Counting transportation song for kids
- c) <https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw> TRANSPORTATION SONG
- d) <https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpAl0> THE WHEELS ON THE BUS.

Poniżej zamieszczam słownictwo i zachęcam do pokazywania.

Wheels – koła

Round and round – w kółko

Door – drzwi

Open – otwarty

Shut – zamknięty

Wipers – wycieraczki

Swish - śmigać

Horn – klakson

People – ludzie

Up – w górę

Down – na dół

Babies – niemowlęta

Link do filmiku, jak uczyć piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=F1KzPgjoyBU&feature=emb_logo

e) <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c> DRIVING IN MY CAR

Fast – szybko

Slow – powoli

Drive – kierować/ jechać

To pedal – pedałować

Ride – jeździć

To row – wiosłować

Splash – pluskać

Fly – latać

5. Pomysł na pracę plastyczną

Poniżej zamieszczam link do strony, na której znajduje się podpowiedź, jak wykonać pociąg z rolek papieru.

Do wykonania pracy potrzebne będą:

- sznurek
- dziurkacz (opcjonalnie)
- taśma
- farby, pędzel
- rolki papierowe
- zakrętki od butelek

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/srodki-transportu/1081-pociag-2>

6. Pod tym linkiem znajdą Państwo kolorowanki poznanych pojazdów i wielu innych:

<https://supersimple.com/downloads/finleys-factory-coloring-pages.pdf>

We wpisie z 12.05 również zamieściłam karty pracy, zachęcam do ich wykonania 😊