

JĘZYK ANGIELSKI

3,4 – latki

1. Hello! HOW ARE YOU TODAY? – dziecko śpiewa i pokazuje
<https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>
2. Warm up – rozgrzewka, dziecko śpiewa i pokazuje
 - a) Przypominamy sobie piosenkę z ubiegłego tygodnia „Open shut them”
<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU> WALKING, WALKING
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE> CLAP YOUR HANDS
3. Means of transport – w tym tygodniu będziemy uczyć się słownictwa z zakresu środków transportu. Piękne karty obrazkowe znajdą Państwo na blogu ‘Head full of ideas’:
<https://www.fullofideas.pl/2018/05/3660/>

LUB

na stronie super simple song: <https://supersimple.com/free-printables/driving-in-my-car-flashcards/>

plane/ airplane – samolot

train – pociąg

boat – łódź

car – samochód

bus – autobus

4. Propozycje zabaw utrwalających wprowadzone słownictwo
 - a) Wykorzystanie zabawek – jeżeli posiadają Państwo w domu zabawkowy samochód/ rower/ pociąg/ samolot/ autobus można je wykorzystać do nauki słówek. Chowają Państwo zabawkę do nieprzezroczystej torebki. Dziecko za pomocą dotyku odgaduje, co znajduje się w środku.
 - b) Rodzic rysuje wybrany środek transportu. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co rysuje rodzic, zanim rodzic skończy rysunek.
 - c) Rzucamy woreczkiem
Do zabawy potrzebny będzie woreczek gimnastyczny lub lekki przedmiot, którym można rzucić.
Rodzic z dzieckiem rozkładają karty obrazkowe na dywanie. Zadaniem dziecka będzie rzucić woreczkiem w kartę obrazkową i nazwać ten obrazek, który został ‘trafiony’.

5. Piosenki

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0> LET'S BE PLANES – śpiewamy i naśladujemy pojazdy
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpAI0> THE WHEELS ON THE BUS
Poniżej zamieszczam słownictwo i zachęcam do pokazywania.

Wheels – koła

Round and round – w kółko

Door – drzwi

Open – otwarty

Shut – zamknięty

Wipers – wycieraczki

Swish - śmigać

Horn – klakson

People – ludzie

Up – w górę

Down – na dół

Babies – niemowlęta

- c) <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c> DRIVING IN MY CAR

Fast – szybko

Slow – powoli

Drive – kierować/ jechać

To pedal – pedałować

Ride – jeździć

To row – wiosłować

Splash – pluskać

Fly - latać

6. Propozycja kart zadaniowych

<https://supersimple.com/free-printables/driving-in-my-car-coloring-pages/> - aby pobrać trzeba kliknąć opcję download

5,6 – latki

1. HELLO! – dziecko śpiewa i pokazuje
<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

2. Warm up – rozgrzewka, dziecko śpiewa i pokazuje
 - a) Przypominamy sobie piosenki z ubiegłego tygodnia „Open shut them, p.1, p.2”
<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=DzA1VQL1oME>
 - b) https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA THE PINOCCHIO
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=UFCEHTIF1zY> HOKEY POKEY

3. Means of transport – w tym tygodniu będziemy uczyć się słownictwa z zakresu środków transportu. Piękne karty obrazkowe znajdą Państwo na blogu ‘Head full of ideas’:
<https://www.fullofideas.pl/2018/05/3660/>

lub

na stronie super simple song: <https://supersimple.com/free-printables/driving-in-my-car-flashcards/>

CAR – SAMOCHÓD

TRAIN – POCIĄG

PLANE/ AIRPLANE – SAMOLOT

BOAT – ŁÓDŹ

BIKE/BICYCLE – ROWER

HELICOPTER – HELIKOPTER

BUS - AUTOBUS

4. Propozycje zabaw utrwalających wprowadzone słownictwo
 - a) YES or NO
Rysujemy na dywanie linię po jednej stronie umieszczamy napis YES po drugiej NO.
Pokazujemy dzieciom obrazek pytamy „Is it a train/bus, etc.?”, jeżeli na obrazku znajduje się pociąg dzieci ustawiają po stronie z napisem YES, jeżeli obrazek przedstawia inny pojazd ustawiamy się po stronie z napisem NO.

 - b) Rzucamy woreczkiem
Do zabawy potrzebny będzie woreczek gimnastyczny lub lekki przedmiot, którym można rzucić.
Rodzic z dzieckiem rozkładają karty obrazkowe na dywanie. Zadaniem dziecka będzie rzucić woreczkiem w kartę obrazkową i nazwać ten obrazek, który został ‘trafiony’.

 - c) Segregowanie pojazdów

Potrzebna będzie plansza przedstawiająca niebo, drogę, tory i wodę (dziecko może samo narysować). Dzieci kolejno losują obrazki ze środkami transportu i układają je we właściwym miejscu na planszy.

5. Piosenki

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=HJ1mO0MbqCg> Transport
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM> Counting transportation song for kids
- c) <https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw> TRANSPORTATION SONG
- d) <https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpAl0> THE WHEELS ON THE BUS. Poniżej zamieszczam słownictwo i zachęcam do pokazywania.

Wheels – koła

Round and round – w kółko

Door – drzwi

Open – otwarty

Shut – zamknięty

Wipers – wycieraczki

Swish - śmigać

Horn – klakson

People – ludzie

Up – w górę

Down – na dół

Babies – niemowlęta

- e) <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c> DRIVING IN MY CAR

Fast – szybko

Slow – powoli

Drive – kierować/ jechać

To pedal – pedałować

Ride – jeździć

To row – wiosłować

Splash – pluskać

Fly - latać

6. Propozycje kart zadaniowych

<https://supersimple.com/free-printables/driving-in-my-car-connect-color/> - aby pobrać należy kliknąć opcję download

<https://supersimple.com/free-printables/driving-in-my-car-coloring-pages/>