

Propozycje zajęć dla 5 – latków w dniach 18 – 22.05.

Temat: Święto rodziców

1. Zabawa utrwalająca obraz graficzny wybranych liter. Rodzic rysuje na jednej kartce motyla, na drugiej aparat, na trzeciej młotek i na czwartej autobus. Na odwrocie kartek rodzic umieszcza liczby od 1 do 4 (motyl – 1, aparat – 2, młotek – 3, autobus 4). Dziecko nazywa obrazki, rodzic odwraca kartki na drugą stronę, gdzie znajdują się liczby. Dziecko układa obrazki w kolejności od najmniejszej liczby do największej. Gdy już ułożą w odpowiedniej kolejności, odwracają kartki na stronę z obrazkami i z pierwszych liter nazw obrazków tworzą hasło: MAMA (analogicznie można postąpić z hasłem TATA).  
Dzieci oglądają zdjęcia rodziców z ich dzieciństwa. Porównują swój wygląd z rodzicami, mówią, jakie widzą podobieństwa/ różnice. Rodzic pokazuje dziecku kilka zdjęć, zadaniem dziecka będzie wskazanie, na którym zdjęciu znajduje się mama/tata.  
Dzieci kończą zdania: „Mama jest..../tata jest...”. Poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych.
2. Rozmowa na temat: „Mama/tata w pracy. Jak mogę pomóc mamie/ tacie?”. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zawodu wykonywanego przez mamę i tatę.  
Rodzic pyta, czym mama/ tata zajmuje się w domu?  
Jak dzieci mogą pomóc rodzicom?
3. „Kalambury” – czynności wykonywane przez mamę/ tatę. Rodzice lub dzieci pokazują czynności wykonywane przez rodziców.
4. Praca z wierszem Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”.  
*Mama i tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość co nie ma końca.  
Kochana Mamo, kochany Tato  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i że wszystkie psoty nam wybaczacie.*

Rozmowa na temat wiersza

- Kim dla dzieci jest mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

Aktywne słuchanie wiersza.

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów:

Mama i tata to świat nasz.... (cały)

Ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały), itd.

Próba nauki wiersza na pamięć, fragmentami, metodą ze słuchu.

#### 5. Aktywność matematyczna – ćwiczenia w porównywaniu wzrostu

- Mierzenie wzrostu – do tej zabawy zachęcamy do uczestniczenia np. rodzeństwo, tal aby dziecko mogło porównać wzrost.  
Rodzic mierzy wysokość ciała dziecka, najlepiej za pomocą miarki zawieszanej na ścianie. Na kartce zapisuje imię dziecka i jego wzrost. Potem rodzic wymienia imię osoby, którą uważa za wysoką.
- Zabawa ruchowa „Kto wyższy? Kto niższy?” – jeżeli rodzeństwo/ rówieśnik nie bierze udziału w zabawie, zachęcam rodziców 😊  
Dziecko z osobą towarzyszącą porusza się po pomieszczeniu przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce dziecko dobiera się w parę z drugą osobą i porównują swój wzrost i oceniają kto jest wyższy/ niższy.

Ćwiczenia z nakrętkami (lub klockami)

- Segregowanie  
Rodzic układa przed dzieckiem nakrętki (lub klocki) w różnych kolorach (i kształtach). Zadaniem dziecka jest posegregować je wg wybranej cechy lub dwóch cech.
- Układanie wg wzoru – rodzic układa nakrętki/ klocki wg wybranego przez siebie rytmu/wzoru. Zadaniem dziecka jest odtworzyć dany wzór/rytm.
- Układanie liter/ cyfr z klocków/ nakrętek.

#### 6. Ćwiczenia słuchowe

- Liczenie słów w wybranych zdaniach. Dzieci układają zdania o mamie/ tacie lub o obojgu rodzicach. Rodzic pomaga konstruować zdania, po czym zapisuje je np. na wyciętych przez dziecko serduszkach. Rodzic odczytuje zapisane zdanie, a dzieci liczą w nich słowa i podają ich liczbę, np.
  - a) Mama to mój największy skarb. (5 słów)
  - b) Niech tata żyje sto lat. ( 4 słowa)
  - c) Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)
  - d) Mamo, tato kocham was. (4)
    - Dzielenie na sylaby/ głoski nazw prezentów, jakie dziecko może dać rodzicom.  
Dziecko mówi, co może podarować rodzicom w prezencie, np. obrazek, kwiat, wazon, tort, kawa, korale, itp. Dzieli ich nazwy na sylaby (lub głoskują). Liczą, ile jest sylab/ głosek.
    - Podawanie rymów do słów: mama, tata

#### 7. Praca z opowiadaniem Agaty Widzowskiej „Festyn”

Rodzic pyta:

- Co to jest festyn?

- Z jakiej okazji organizuje się festyn?

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie puffy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczenia baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniąc się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Bravo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania.

Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie. Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczły z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,  
to spakuję do walizki

moją mamę oraz tatę,  
bo nie mogę zabrać wszystkich.  
Z mamą będę liczyć gwiazdy  
i rysować złote słońce,  
z tatą zrobię prawo jazdy  
na talerze latające.  
Na Księżycu dom postawię  
i dla mamy kwiat w ogrodzie,  
tacie gwiazdną dam golarkę,  
by się mógł ogolić co dzień.  
Więc, gdy lecieć chcesz w nieznaną,  
zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

- Wygrywa los z numerem 1865!
- Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.
- Mamę szczęście! – pisnęła Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

- Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.
- Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

- Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic pyta:
  - Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?
  - Kto z rodziny Ady przybył na festyn?
  - Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?
  - Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?
  - W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?
  - Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?
  - Jakie nagrody przygotowały dzieci?
  - Czym częstowali się goście?
  - O kim Ada recytowała wiersz?
  - Czym zakończył się festyn?

#### 8. Propozycje zabaw dla rodziców i dzieci

- a) „Podróż samochodem do przedszkola” – dzieci i rodzice naśladują jazdę samochodem, starają się nie zderzać. Na hasło Czerwone światło! – stają w miejscu, na słowa Korek! – naśladują dźwięk klaksonów.
- b) „Tunel” – rodzice tworzą tunel w kłku podpartym, dzieci przeczołgują się pod nimi (według W. Sherborne).
- c) Taniec do piosenki ludowej „Moja Maryneczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=7oNIMB4Syyc>

Rodzice siadają wraz z dziećmi w kole. Podczas przygrywki dziecko krąży w środku koła. Wybiera z koła osobę, z którą zatańczy. Podczas I i II zwrotki tańczy w podskokach.

W refrenach zatrzymują się i pokazują zgodnie z opisem:

Jak przędzie – tak przędzie. (młynek rękoma w jedną i w drugą stronę)

Moja Maryneczka (dziewczynka pokazuje na siebie) jest wszędzie. (zataczają duże koło rękoma)

Lub

Jak mota – tak mota (młynek rękoma raz w jedną, raz w drugą stronę)

Moja Maryneczka robotna. (dziewczynka pokazuje na siebie i robi gest wykonywania ciężkiej pracy)

Taniec pod rączkę („haczyki”), na zmianę tempa dzieci zatrzymują się, robią: „Ciii”, „Ciii”, „Ciii”, zmieniają rękę w „haczykach”. „Ciii” i dalej haczyki.

- d) „Taniec dla rodziców” – dzieci tańczą do wybranej muzyki na gazecie, tak by nie wyjść stopami poza jej granice. Rodzic wypowiada komendy: Na prawej nodze! Na lewej nodze! W kółeczko!
  - e) Zabawa ruchowo – naśladowcza „Jak nasi rodzice”  
Dziecko porusza się po pomieszczeniu w rytm dowolnej muzyki. Na hasło „Jak mama” naśladują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło „Jak tata” – czynności wykonywane przez tatę.
  - f) Zabawa orientacyjno – porządkowa „Czerwone – zielone”. Do zabawy potrzebne będą czerwona i zielona kartka.  
Dziecko biega swobodnie po pomieszczeniu. Gdy rodzic podniesie do góry kartkę, zależnie od pokazanego koloru wykonują ustaloną uprzednio czynność (na każdy kolor inną), np. widząc czerwoną kartkę, wykonują skłon, zieloną – stają na jednej nodze. Gdy rodzic opuści kartkę, dzieci przestają wykonywać ćwiczenia i biegają po sali.
  - g) Zgodnie z muzyką – dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic daje dziecku złożone paski bibuły.
  - h) Tańczące bibułki – przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci swobodnie tańczą i poruszają paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają z bibułki dowolne kształty na podłodze.
  - i) Po kole – na podłodze układają koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
  - j) Powitania bibułką – dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.
  - k) Jak najwyżej – wyrzucają bibułkę do góry, obserwują jej opadanie, i łapią ją tuż nad podłogą.
  - l) Sprytnie palce – chwytają palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.
9. Pomysły na pracę plastyczną
- a) Tulipany dla mamy  
Do wykonania tej pracy potrzebna będzie masa solna lub masa porcelanowa.

Przepis na masę solną:

- szklanka mąki pszennej
- szklanka soli
- ½ szklanki wody

Przepis na masę porcelanową

- jedna porcja kleju wikor
- taka sama porcja mąki ziemniaczanej
- dwie łyżki cytryny
- dwie łyżki oliwki

Dokładna instrukcja tutaj: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/porcelana-przepis/>

Oprócz masy porcelanowej lub solnej potrzebna będzie długa wykałaczka, kawałek sznureczka, farby.

Po wykonaniu masy, należy ją rozwałkować na ok. 0,5 cm. Następnie, wykałaczką nakreślić kształt tulipana, do którego delikatnie wbijamy wykałaczkę (która jest łożygą). Przygotowane kwiaty zostawiamy do wyschnięcia, po czym zaczepiamy sznurek, malujemy farbami.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/05/pomysly-na-prezent-dla-mamy/> - tutaj ten i inne pomysły.

b) „Makaronowe korale”

<https://ekodziecko.com/makaronowe-korale>

c) „Krawat dla taty”

<https://czasdzieci.pl/inspiracje/id,4571cd5.html>

d) Inne pomysły na prezent dla taty:

<http://www.twojediy.pl/prezent-na-dzien-ojca/>

e) „Moja rodzina” – rodzina z figur geometrycznych

<https://ekodziecko.com/rodzina-z-figur-geometrycznych>

f) Biedronki w swojej ‘wyprawce plastycznej’ znajdą laurki do wykonania

Karta 24, tutaj wklejam link dla tych, którzy nie odebrali książek:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-bbplus-wyp/mobile/index.html#p=125>

10. Uczymy się piosenek o mamie i tacie

<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshKHJs>

„KOCHAM CIĘ, TI AMO, JE T’ AIME”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>

„DAJ MI RĘKĘ TATO”

Biedronki

W tym tygodniu możecie wykonać karty pracy z cz. 4 podręczników, str. 44 – 53.

Link:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=46>