

## Szanujemy znaki i symbole religijne.

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Poznanie znaczenia znaków religijnych.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec znaków i symboli religijnych.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Wiedza

Dziecko:

- wymienia znaki religijne, które są w jego domu,
- wyjaśnia, w czym pomagają znaki i symbole religijne.

Umiejętności

Dziecko:

- potrafi rozpoznać znaki i symbole religijne wśród innych przedmiotów,
- potrafi przywitać się po chrześcijańsku i wykonać znak krzyża.

### Kształtowane postawy

Dziecko:

- okazuje szacunek znakom i symbolom religijnym,
- słucha opowiadania i odpowiada na pytania,
- potrafi przyjąć odpowiednią postawę podczas modlitwy.

**Metody i techniki:** rozmowa kierowana, prezentacja znaków i symboli religijnych, opowiadanie, praca z rymowanką.

**Środki dydaktyczne:** tekst opowiadania, różaniec, obraz religijny, krzyż, medalik, figura, śpiewnik.

## I. POWITANIE

### 1. Przywitanie i modlitwa

*Witam Was Kochane dzieci słowami:* „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.

*Dzieci odpowiadają:* „Na wieki wieków. Amen”.

*Wiedzą już, jak ważnym znakiem jest krzyż i jak prawidłowo wykonuje się znak krzyża. Potem wszystkie dzieci starają się poprawnie przeżegnać.*

### 2. Piosenka:

*Czy pamiętacie jeszcze piosenkę, której razem się uczyliśmy? Przypomnijcie sobie. „Rysuję krzyż z kropelką krwi”*( <https://www.youtube.com/watch?v=3UKlrDTbasM>)

## II. ZAPROSZENIE DO POZNANIA ZNAKÓW I SYMBOLI RELIGIJNYCH

### 1. Opowiadanie

Tego dnia od rana padał deszcz i za oknem było szaro i pochmurno. Julka nie chciała iść do przedszkola. Wiedziała, że tata idzie do pracy, a mama będzie opiekować się Zuzią, ale było jej smutno, że musi się z nimi rozstać.

Mama tłumaczyła córce, że te kilka godzin szybko minie, a po powrocie będzie na nią czekał pyszny deser. Julki to jednak nie przekonało. Nadal była smutna.

– Mamo, tato, a czy gdy jestem w przedszkolu, to pamiętacie o mnie? Nie zapomnicie mnie odebrać po zajęciach? – zapytała niespodziewanie.

– Oczywiście, że pamiętamy i myślimy o tobie, bo cię bardzo kochamy – zapewniała

mama.

– Ale przecież gdy jestem w przedszkolu, to mnie nie widzicie – powiedziała Julka.

– A ja jak nie widzę mojego misia, to czasem o nim zapominam, muszę go nawet potem szukać.

– Córciu, nawet gdy cię nie widzimy, to cię kochamy i myślimy o tobie – zapewnił tata, a mama zaczęła tłumaczyć:

– Gdy jestem w domu, widzę twoje zabawki, biorę twoje ubrania, układam twoje książki, a na ścianie widzę twoje zdjęcie. To wszystko przypomina mi, że jesteś w przedszkolu i zaraz patrzę na zegarek, żeby się nie spóźnić z odebraniem cię po zajęciach.

– Ja w swoim portfelu mam zdjęcie mamy, Karola, twoje i małej Zuzi. Gdy otwieram portfel i widzę te fotografie, to myślę o was, dziękuję Bogu za to, że was mam, i proszę, aby Aniołowie Stróżowie opiekowali się wami – dodał ciepło tata

– Aha – Julka aż ze zdziwienia otworzyła usta, słysząc odpowiedzi rodziców. Z ciekawością obejrzała też fotografie w portfelu taty. – A czy ja mogę zabrać dzisiaj do przedszkola wasze zdjęcia? – spytała.

– Po co? – równocześnie zapytali rodzice ze zdziwieniem.

– Pomogą mi o was pamiętać – odpowiedziała Julka – będę sobie mogła na was popatrzeć, gdy zrobi mi się smutno...

## **2. Rozmowa na temat opowiadania**

– Dlaczego Julka nie chciała dziś iść do przedszkola?

– Czego obawiała się Julka?

– Co przypomina mamie o Julce?

– Co tata Julki nosi w portfelu?

### III. ODPOWIEDŹ – SZACUNEK DO ZNAKÓW I SYMBOLI RELIGIJNYCH

#### **1. Omówienie znaków religijnych**

**W Waszych domach także na pewno znajdują się różne znaki i symbole religijne. Poproście Rodziców, by wam je pokazali.**

**Krzyż** to bardzo ważny znak Bożej miłości do nas. Przypomina nam o tym, że niewinny Jezus umarł na krzyżu, aby otworzyć nam drogę do nieba.

**Obraz religijny** może przedstawiać Jezusa, Maryję, osobę świętą lub Anioła Stróża. Tak jak zdjęcie przypomina nam o tych, których kochamy, tak samo obraz religijny przypomina nam o Bogu.

**Pismo Święte** – o tej księdze powiemy więcej na jednym z kolejnych naszych spotkań. To książka wyjątkowa, najważniejsza z wszystkich książek. Opisane jest w niej m.in. całe życie Jezusa na ziemi.

**Śpiewnik religijny** – gdy śpiewamy pieśni i piosenki religijne, to chwalimy dobrego Boga i lepiej Go poznajemy. W śpiewniku religijnym są zapisane słowa i melodia wielu pieśni i piosenek, które możemy śpiewać w kościele, na katechezie, a także

podczas rodzinnych spotkań. (*Można zaśpiewać dowolną piosenkę religijną*).

**Modlitewnik** – w tej małej książce jest wiele pięknych i mądrych modlitw. Wy także otrzymacie kiedyś własne modlitewniki.

**Różaniec** – to przedmiot złożony z wielu koralików. Gdy modlimy się na nim, to przypominamy życie Maryi i Jezusa.

**Figura religijna** np. figura Matki Bożej – Pod taką figurą w naszych domach lub przydrożnych kapliczkach możemy ustawić kwiaty.

**Świeca** – ten przedmiot wszyscy znamy doskonale. To świeca.

– Gdzie spotykamy świecę?

Świece przypominają nam Jezusa i pomagają w modlitwie.

*Podsumowanie:*

Szanujemy wszystkie znaki religijne, ponieważ pomagają nam bardziej kochać Boga

#### IV. POŻEGNANIE

##### **1. Rymowanka – podsumowanie katechezy**

**Obrazy i krzyże ludzie w domach mają,  
bo im w modlitwie pomagają**

##### **2. Modlitewne pożegnanie**

*Proponuje, aby na zakończenie stanąć przy znakach religijnych i pomodlić się, wykonując znak krzyża lub słowami „Aniele Boży...”.*