

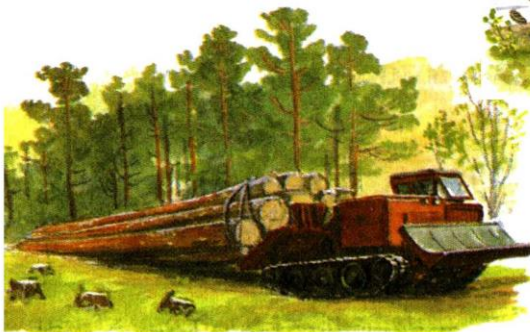
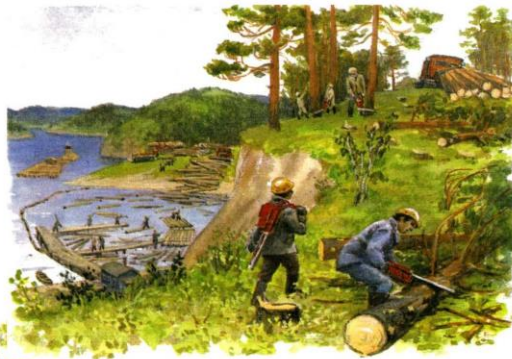
Wtorek 5.05.2020 (o)

Temat: Jak powstaje papier

1. „Jak powstaje papier?” – rodzic prosi dziecko, aby na podstawie umieszczonej poniżej historyjki obrazkowej, opisało w jaki sposób powstaje papier. Jeśli dziecko ma trudność z opisaniem procesu powstawania papieru rodzic może udzielić podpowiedzi naprowadzającej.

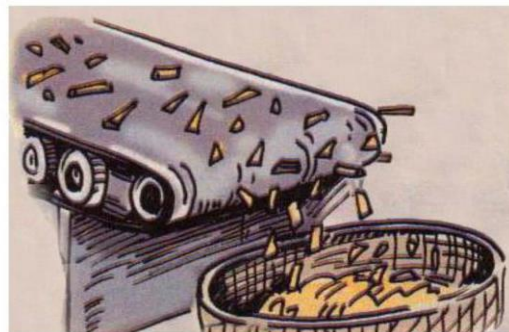
JAK POWSTAJE PAPIER

W lesie drwale ścinają drzewa



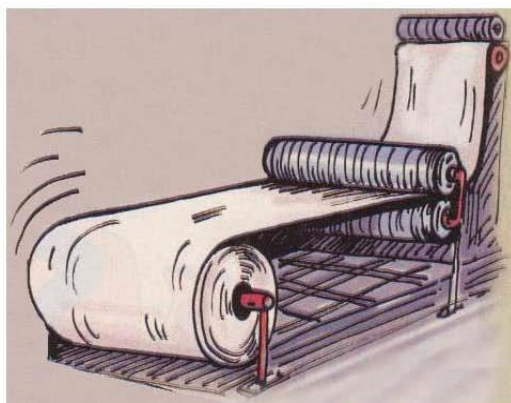
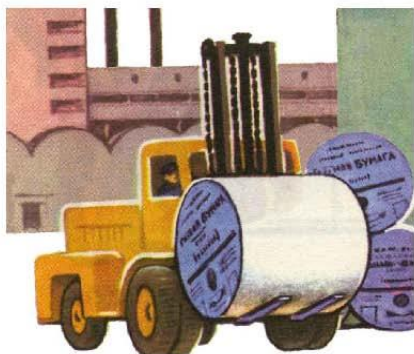
Pnie przewożone do tartaków,
gdzie cięte są na deski

Deski przewożone są do pielni
(fabryki papieru), gdzie
szatkuje się je na drobne kawałki



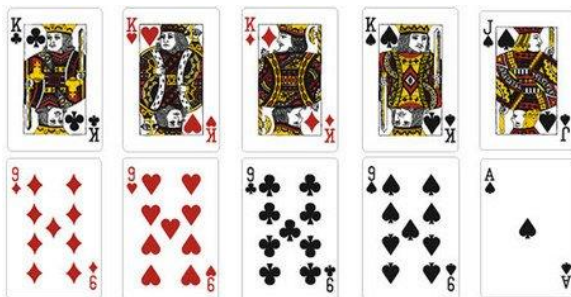
W kotłach wióry są gotowane i mieszane.
Powstaje z nich papka.
Na olbrzymich sitach odsącza się ją z wody

Na koniec walce prasują cienką wstęgę i wysuszają ją. Tak powstały papier zwijany jest w olbrzymie bele.



2. **„Opowiadanie o papierze”** – rodzic daje dziecku kartkę formatu A4 i ołówki. Opowiada o powstawaniu papieru w taki sposób, by wpleść działania matematyczne do wykonania przez dziecko. Zadaniem dziecka jest zapisanie działań. Przykładowe opowieści: W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa – wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?, Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki? Dziecko może zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami, np. kropkami, lub rysunkami. Nie należy podpowiadać dziecku, w jaki sposób ma wykonać to zadanie – wszystkie odpowiedzi są poprawne, jeśli prowadzą do właściwego wyniku.
3. **„Papier z drzewa i papier z papieru”** – zabawa w klasyfikowanie. Na dywanie rozłożone są dwie obręczce. Nad pierwszą umieszczona jest fotografia drzewa, nad drugą – zdjęcie niebieskiego kontenera na papier. Rodzic wyjaśnia, że zużyty papier można wrzucać do specjalnych koszy na śmieci, ponieważ może on być wykorzystany ponownie do produkcji nowego papieru. Taki zużyty papier nazywamy makulaturą. Dzięki temu, że stary papier jest ponownie używany, wycina się mniej drzew. Papier, który został wyprodukowany ze starego papieru, nie może być już biały, ale można go wykorzystać do produkcji kartonów, szarego papieru itd. Z dużego kartonowego pudła dziecko






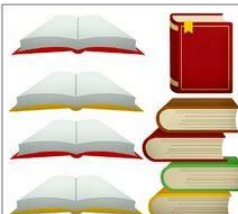


kolejno wyciąga jeden przedmiot i umieszcza go w odpowiedniej obręczy. Przykładowe przedmioty do klasyfikowania: ▪ papier produkowany z drewna: książka z białymi kartkami, papier śniadaniowy, kartki do rysowania, kartka urodzinowa, witraż z bibuły, karty do gry, kalendarz ścienny, kolorowy papier do pakowania, papierowe foremki na babeczki, zakładka do książki; ▪ papier produkowany z makulatury: duże pudło kartonowe, pudełko na buty, szary papier toaletowy, książka z szarymi stronami, tekturowe opakowania na jajka, szary papier pakowny, tektura falista, ręczniki papierowe, szara torba na prezenty.




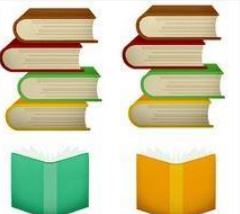


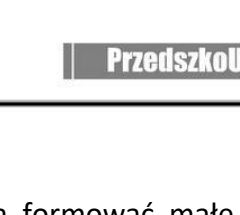
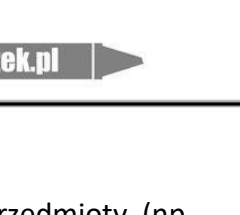
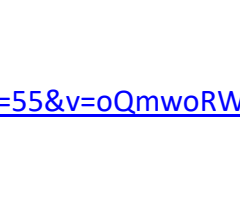



4. „Spacer z książką” – zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dziecko ma za zadanie przemierzyć wyznaczoną trasę z książką na głowie, w sytuacji gdy książka spanie dziecko musi zacząć od początku.

5. „Ile jest książek?”- zabawa matematyczna, policz i zaznacz w kółeczko odpowiednią cyfrę.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 8 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |
| 8 | 7 | 5 | 6 |

PrzedшкоUczek.pl

| | | | |
|---|--|--|---|
|  |  |  |  |
| 6 | 9 | 5 | 8 |
|  |  |  |  |
| 3 | 4 | 5 | 7 |

PrzedшкоUczek.pl

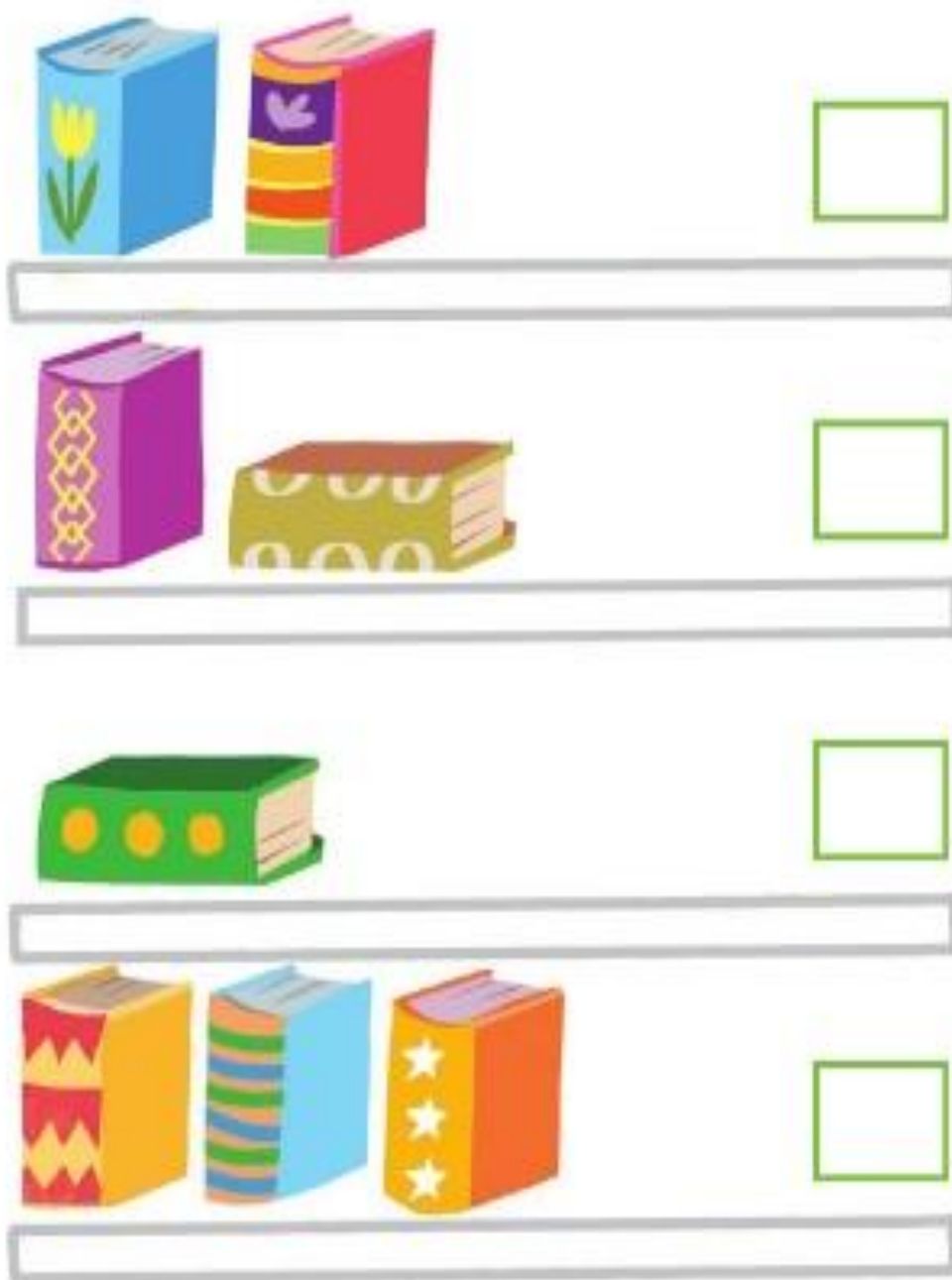
6. „Masa papierowa” – z masy papierowej można formować małe przedmioty (np. serca). Masę* powinno suszyć się na powietrzu. Wyschnięte przedmioty można pomalować farbą, lakierować lub obtoczyć w brokacie. *Masę można również przechowywać w lodówce około 4 dni.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=oQmwoRWIXZE&feature=emb_title

7. Karta pracy:

Policz, ile książek jest na każdej półce. Dorysuj trzy książki na wybranej przez siebie półce.

- W kratkach obok napisz cyfrę wskazującą ilość książek na półce
- Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zieloną tę, na której jest ich najmniej.



Propozycje zabaw na popołudnie

1. **„Labirynt”** – zabawa logopedyczna. Trasę możemy zrobić z plasteliny bądź sznurka. Zadaniem dziecka jest przeprowadzenie piłeczki za pomocą słomki z linii startu do linii mety. Uwaga, piłeczki nie można dotykać ręką. Powodzenia!



2. **„Papiernia”** – zabawa relaksacyjna. Rodzic recytuje wiersz i prezentuje odpowiednie ruchy. Dziecko kładzie się na brzuchu, a rodzic wykonuje prosty masaż. Po chwili następuje zamiana.

Papiernia (Natalia Łasocha)

Wczesnym rankiem idź do lasu, (palce wskazujące na przemian „spacerują” po plecach dziecka)

drwal tam drzewa tnie. (krawędzią dłoni delikatnie kreślimy linię w poprzek pleców)

Potem wielką ciężarówką do papierni jadą pnie. (pięść jednej dłoni przesuwa się wzdłuż pleców)

Duży kawał drewna weź i długo nie czekaj, (chwyćmy za ramiona dziecka)

na drobne kawałki porządnie go posiekaj. (krawędzie obu dłoni delikatnie stukają po plecach – od góry do dołu i z powrotem)

Dodaj barwnik jaki chcesz, jeszcze klej i woda, (delikatnie dotykamy szyi, a następnie jednego i drugiego ucha)

w wielkiej kadzi to wymieszaj i masa gotowa. (palcem wskazującym kreślimy koła na plecach)

Teraz trudne jest zadanie, lecz się nie poddawaj, na podłużnych sitach tę masę rozkładaj. (palec obydwu dłoni przesuwamy od góry do dołu pleców)

Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz, masa schnie, a ty ją dzielnie po trochu wałkujesz. (całą powierzchnią obu dłoni gładzimy plecy od góry do dołu)


Kiedy papier już gotowy, zwiń go w wielkie bele, taki papier co dzień ma zastosowań wiele. („masażysta” delikatnie turla dziecko po dywanie)

3. Ćwiczenia na percepcję słuchowo-wzrokową. Utrwalenie nowo poznanej literki F, f. (zadanie z żabą: w pierwszej chmurce należy przykleić wyrazy z „f” na początku, w drugiej chmurce wyrazy z „f” w środku.)

Wytnij wyrazy i wklej je do odpowiedniej chmurki.

f...

..f..

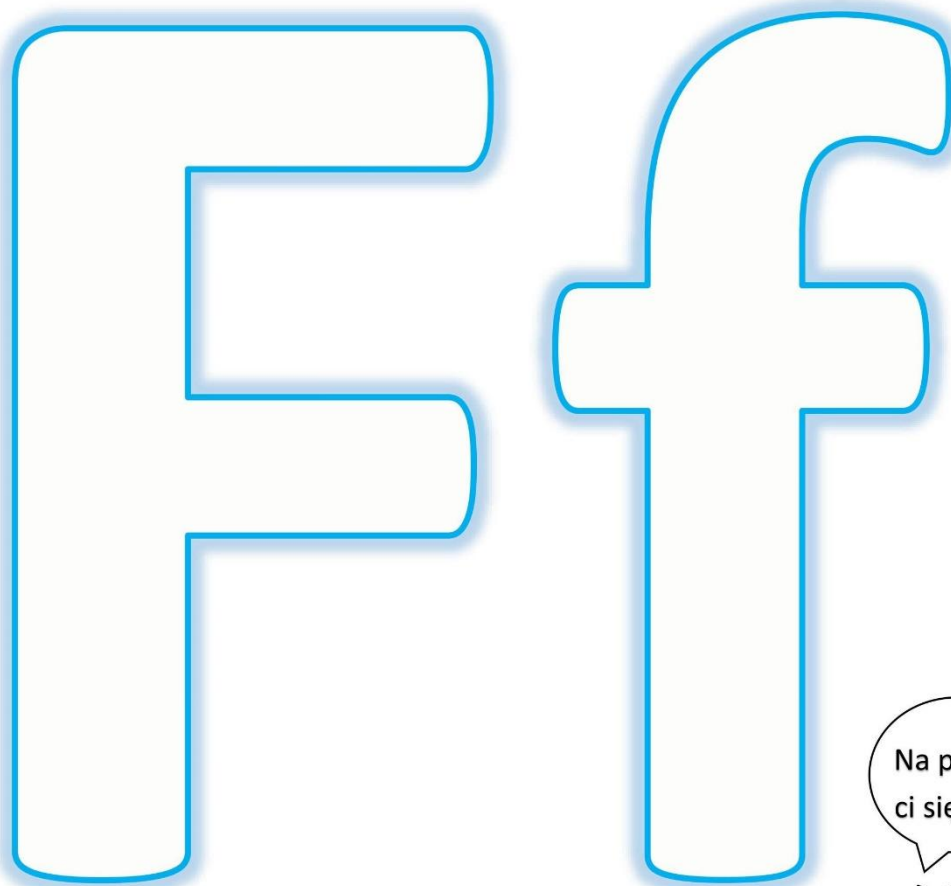


| | | | | | | |
|--------|----------|---------|--------|---------|-------|--------|
| fosa | Rafał | farby | foka | gafa | figa | fasola |
| Franek | kalafior | perfumy | fiołek | telefon | flaga | sofa |

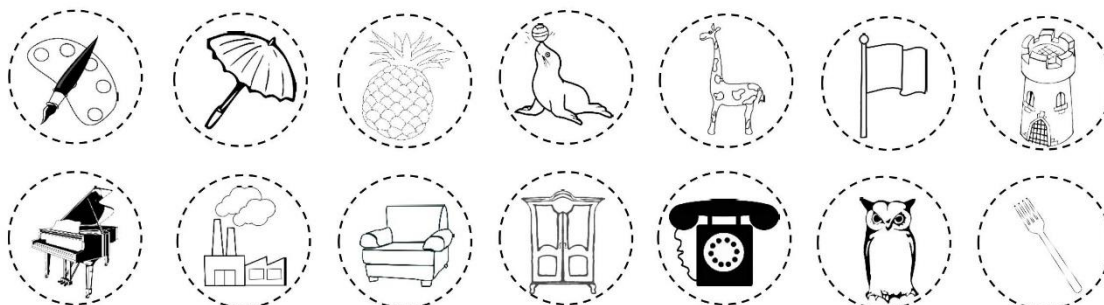
~~Nauczycielskie zacisze~~

F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



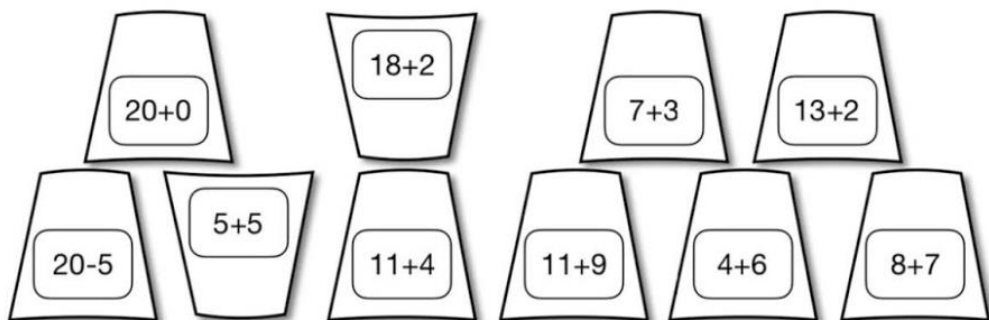
Na pewno
ci się uda!



~ Nauczcielskie zacisze ~

4. Zadanie dla chętnych:

7. Pokoloruj kubki zgodnie z zamieszczoną legendą



8. Pokoloruj kubki zgodnie z zamieszczoną legendą

