

MISIE I PINGWINKI 13.05.2020r.

Temat kompleksowy: Łąka w maju.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności liczenia elementów, kodowania wyniku liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

I

1. Zabawa dydaktyczna „Policz, ile jest...”

Koperty z liczmanami- sylwetami owadów, kostka do gry z oczkami- od 1 do 4, 5.

Dziecko otrzymuje od rodzica koperty, w których są liczmany- sylwetki owadów, podaje ich nazwę. Następnie za pomocą wyliczanki rodzica wyznacza kolejną osobę do rzucania kostką.

*Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.
Raz, dwa, trzy, rzucasz ty !*

Dziecko wyjmuje z koperty tyle liczmanów, ile oczek jest wyrzucone na kostce. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.



2. **Karta pracy.** Dziecko ogląda i opisuje, co widzi na obrazku. Następnie liczy zwierzęta, pszczoły, motyle, żaby, bociany. Na dole karty zaznacza ich liczbę- rysuje odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt. Później opisuje wygląd wianka na rysunku i szuka takiego samego wśród pozostałych.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę - narysuj przy obrazkach odpowiednią liczbę kropek.



Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.

3. Zabawa ruchowa z elementami skoku „Z kwiatka na kwiatek”.

Rodzic układa na podłodze obręcze lub kółeczka wykonane ze sznurka, wełny, itp. (czyli kwiatki). Dziecko ma za zadanie, skacząc z nogi na nogę, wskoczyć do każdej obręczy, tak aby żadnej nie pominąć.

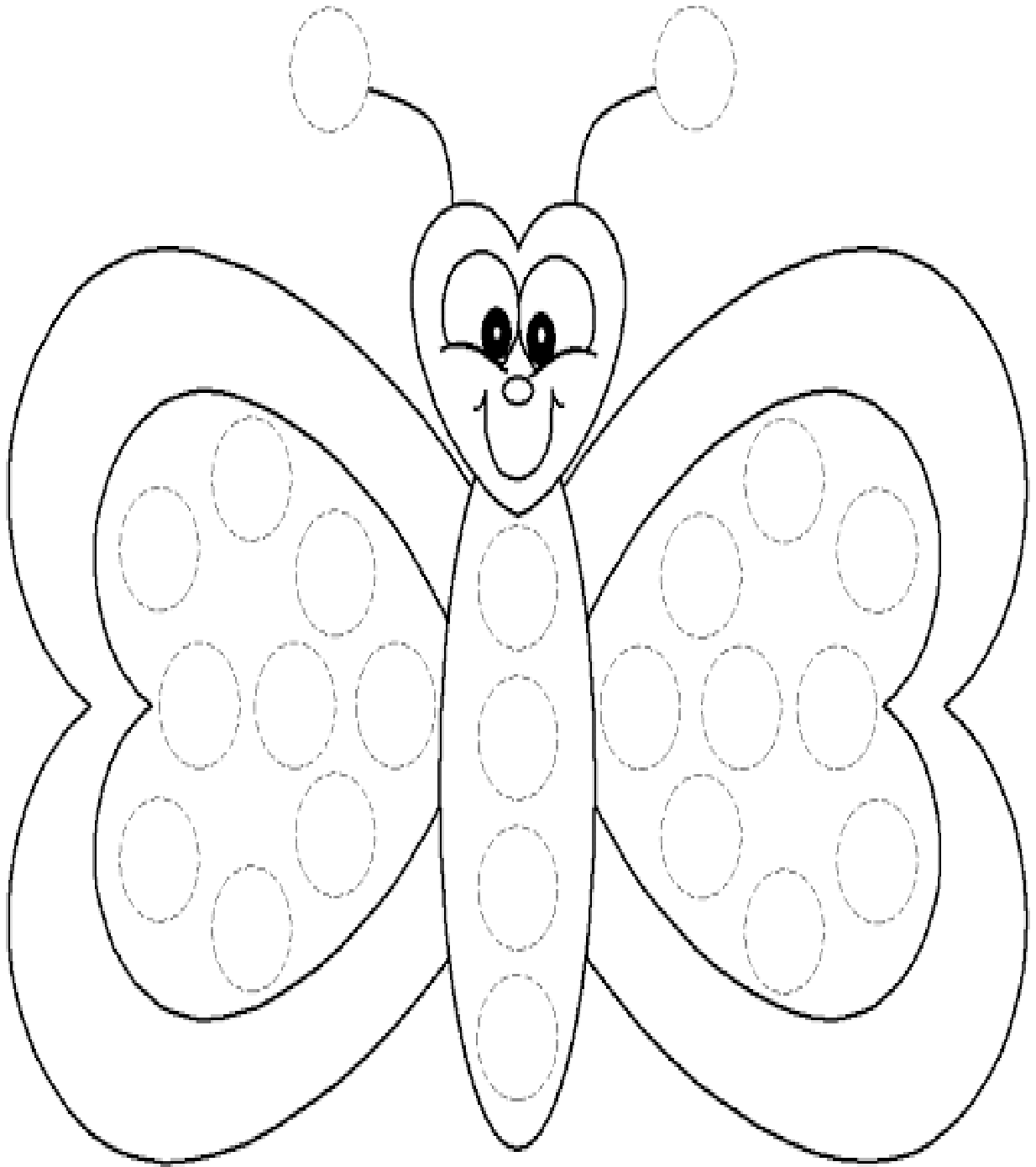
II

4. Ćwiczenia grafomotoryczne, „Te co fruują na łące”.

Potrzebne będą do rysowania po śladzie karty pracy z wzorami, koszulki, flamastry (karty pracy są poniżej).

Dzieci wybierają rysunek, wkładają do koszulki, rysują flamastrem po zaznaczonym śladzie, bez odrywania ręki, zwierzęta łąki.





5. Zabawa z pokazywaniem „Lata mucha”.

Rodzic recytuje rymowankę, a dziecko głaszcze części ciała wymienione w rymowance:

Lata mucha koło ucha,
lecą ważki koło paszki,
lata pszczoła koło czoła,
lata mucha koło brzucha,
lecą muszki koło nóżki,
biegną mrówki koło główki,
pełźnie gąsieniczka koło policzka.

6. Zabawa przy I zwrotce piosenki „Mała biedroneczka” (sł. i muz. K. Bożek- Gowik)

Dziecko, trzymając ręce w górze- tworząc pajęczynę i śpiewa I zwrotkę i refren piosenki. Następnie przykuca nieruchomo, jak pająk, podbiega i usiłuje złapać biedronkę. Później dziecko klaszcze na słowa: *Uratuję cię biedronko- a ty mi coś przynieś*, itd.

https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E

Karta pracy- „Policz, ile jest...”

