

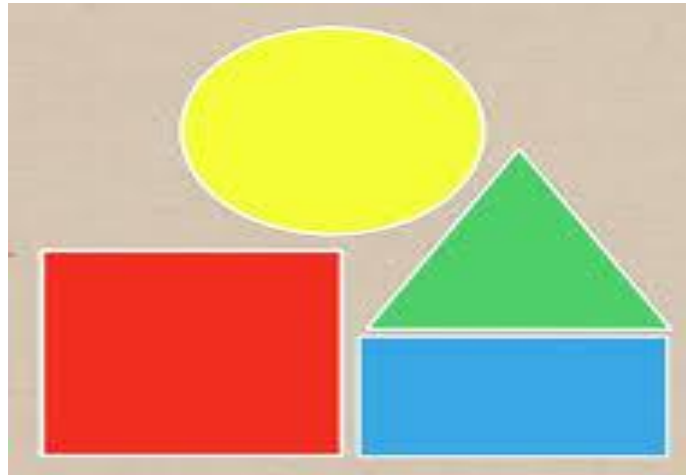
MISIE I PINGWINKI 06.05.2020 r.



Temat kompleksowy: : Moja miejscowość, mój region.

Cele ogólne:

- rozwijanie intuicji geometrycznej,
- rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników porządkowych,



I

1. Zagadki o figurach geometrycznych.

a) Mogą być cztery,
mogą być dwa,
ma je samochód
i rower ma. (koło)

b)Trzy kreski, trzy kąty
To są właśnie (trójkąt).

2.,,Taniec figur” zabawa muzyczno- ruchowa.

Figury geometryczne z klocków geometrycznych lub wycięte z kolorowego papieru, nagranie dowolnej piosenki.

Rodzic rozkłada figury geometryczne i wyjaśnia dziecku co będzie robiło.

Gdy muzyka gra, dziecko tańczy, kiedy przestaje grać, rodzic wypowiada hasło: koło, trójkąt lub kwadrat. Zadaniem dziecka jest stanięcie na figurze, którą wypowiedział rodzic.

3. „Numerowanie domów” zabawa dydaktyczna.

Rysunek domów przy ulicy, koła.

Zadaniem dziecka jest liczenie domów, a następnie numerowanie ich za pomocą kół (w zakresie ich umiejętności).



© Can Stock Photo - csp35128390

4. „Od najmniejszego do największego” zabawa.

Zestaw trzech ilustracji domów różnej wielkości (są poniżej).

Rodzic rozkłada sylwety domów różniących się wielkością i prosi by dziecko wskazało:

najmniejszy dom, największy dom. Następnie dziecko układa domki rosnąco (od największego do najmniejszego), a następnie malejąco (od najmniejszego do największego). Głośno nazywa domki: duży, średni, mały, większy, największy.



II

5. „Moja miejscowość” zabawa orientacyjno- porządkowa.

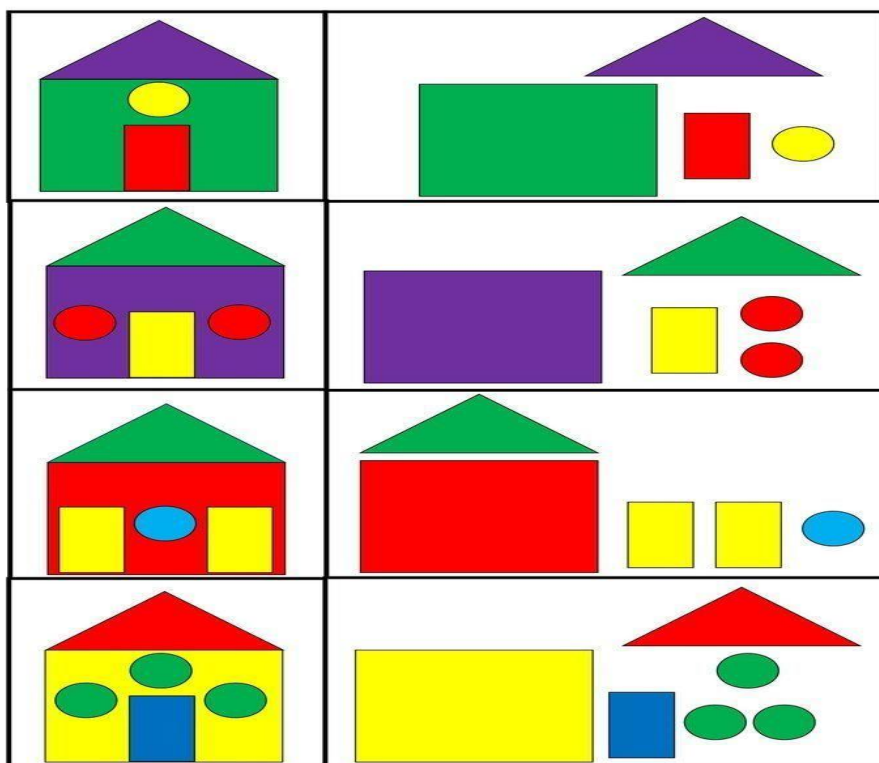
Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Kiedy rodzic kłaśnie i wypowie nazwę miejscowości, w której mieszka, dziecko podskakuje, a kiedy wypowie inną nazwę- kuca.

6. „Domek z figur geometrycznych”- praca plastyczna.

Figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, biała kartka A4.

Układanie obrazka domu z figur geometrycznych i naklejanie na białą kartkę papieru (poniżej znajdują się propozycje prac).





7. „,Proszę, dziękuję, przepraszam” -Świat Lolo. Nauka I zwrotki piosenki metodą ze słuchu.

Dziecko przypomina zasady właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków i podają przykłady niewłaściwego zachowania się przy stole. Razem z rodzicem dziecko rytmizuje słowa I zwrotki piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>