

MISIE I PINGWINKI 04.05.2020 r.



Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region.

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- zapoznanie z polską muzyką klasyczną.

I

1. Oglądanie zdjęć, pocztówek, map z najbliższej okolicy.

Dziecko wspólnie z rodzicem ogląda materiały z najbliższej okolicy. Wymienia nazwę miejscowości w której mieszka. Nazywa znajdujące się tam ważniejsze obiekty.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy- język, wargi, zuchwę.

Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonywanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- *W mieście stoi sygnalizator świetlny: gdy świeci zielone światło dziecko unosi język do góry, a gdy czerwone światło- język unosi za dolnymi zębami.*
- *Samochody: dziecko naśladują jazdę samochodem- czubek języka przesuwa po podniebieniu, od zębów w stronę gardła.*
- *Konik: dziecko naśladuje stukot kopyt konia- odbijają język od podniebienia, jednocześnie rozciągając i ściągając wargi w dziobek.*
- *Krowa: dziecko naśladuje ruch żucia, pokazując, jak krowa na łące je trawę.*

3. „Moja miejscowość” zabawa orientacyjno- porządkowa.

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Kiedy rodzic klaśnie i wypowie nazwę miejscowości, w której mieszka, dziecko podskakuje, a kiedy wypowie inną nazwę- kuca.

4. „Łazienki” słuchanie opowiadania A. Widziowskiej.

Rodzic czytając opowiadanie prezentuje ilustracje do niego.

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał.

- *Do Łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu....*
- *Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu- wyjaśniła pani.*
- *A ja już tam byłem...- jęknął Maciuś.*
- *Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.*
- *Ten król miał na imię tak jak ja- ucieszył się Staś. – Ciekawe, czy lubił frytki...*
- *Wtedy nie znano frytek- wyjaśniła pani.*

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypływającego wodę.

- Zobaczcie, jakie źródełko! – pisnęła Zosia. – Możemy umyć ręce?

- Oczywiście.

- A ten lew gryzie?

- Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy- uspokoiła ją pani.

- Ja już tu byłem- jęknął po raz drugi, Maciuś.

- Ale marudzisz- zdenerwował się Olek.

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i pawli.

- Ja już tu byłem- znów odezwał się Maciuś.

Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi. Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich.

- Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem?- zapytał, ożywiony.

- To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba, symbol Polski.

Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział;

- Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience...

Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

- Konie- zawołał nagle rozbawiony Olek.

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczami zaplecionymi na grzywach.

- Może zamiast psa rodzice się na konia?- pomyślał Olek. – Tylko gdzie on by mieszkał?

Muszę to jeszcze przemyśleć.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji (ilustracja jest poniżej).

Rodzic zadaje pytania:

- Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?

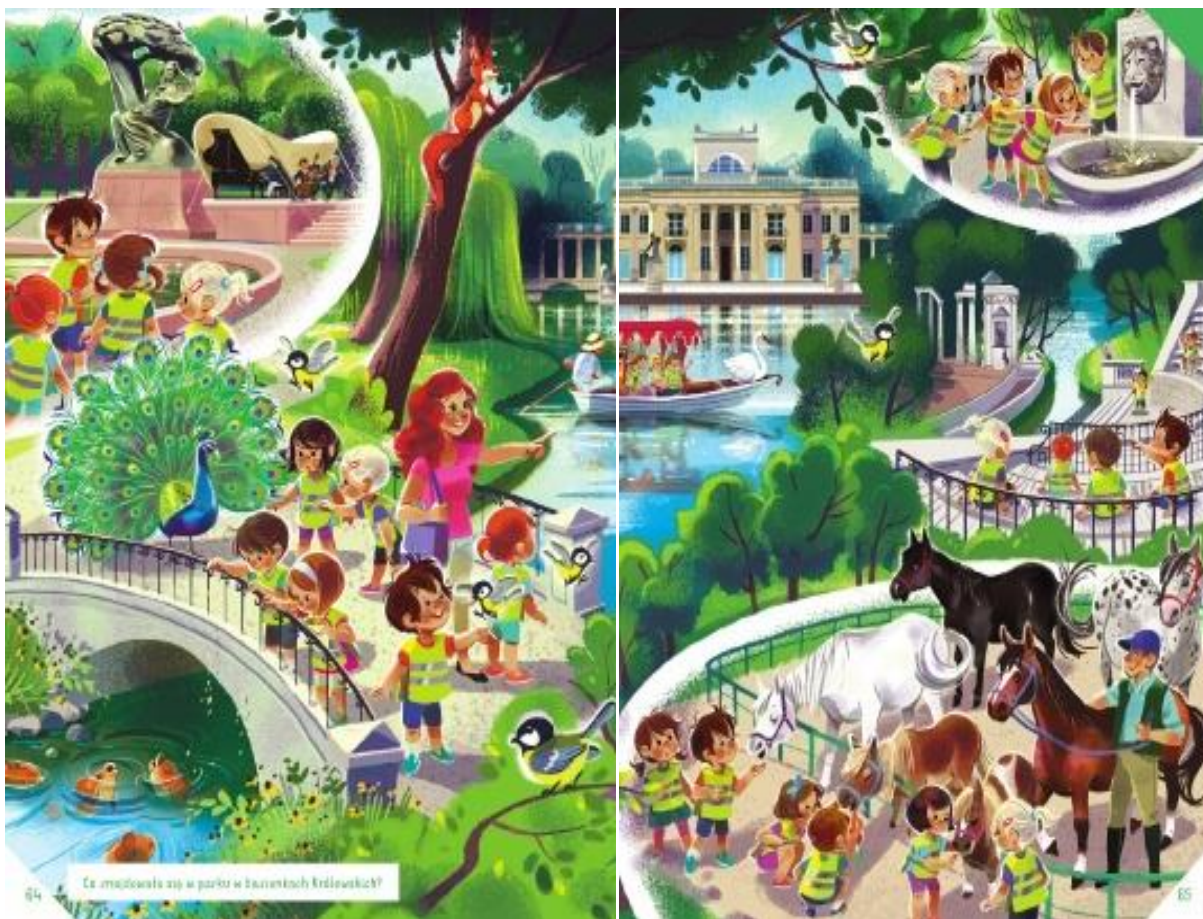
- Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?

- Jakie zwierzęta dzieci widziały w parku?

- Jaki kształt miała fontanna, którą dzieci zobaczyły w parku?

- Jak, się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w Łazienkach?

- Gdzie dzieci udały się po zwiedzaniu Łazienek?



II

5. Słuchanie utworu F. Chopina „Mazurek As- dur”.

Improwizacja ruchowa do utworu. Dziecko pokazuje ruchy w dowolny sposób, o czym według niego opowiada muzyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=ov9nz9qqQvk>

6. Dziecko wskazuje zdjęcia przedstawiające miasto i wieś. Wskazuje gdzie można zobaczyć elementy ze zdjęcia: w mieście czy na wsi.





7. „Moja okolica mnie zachwyca” rytmizowanie tekstu.

Dziecko powtarza za rodzicem prosty tekst:

Moja okolica mnie zachwyca!

Następnie wyklaskuje go w prostym rytmie, wytupuje, uderza dłońmi o kolana i o podłogę.

8. „Moja miejscowość” zabawa konstrukcyjna.

Klocki różnego rodzaju i różnej wielkości.

Dziecko buduje z klocków, różnego rodzaju i różnej wielkości budowle przypominające te, które znajdują się w ich najbliższej okolicy.

