

MISIE I PINGWINKI

12.05.2020

Temat: Biedroneczki

Cele ogólne

- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego,
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej.



I,II

1. Ćwiczenia słuchowe „Skąd ten dźwięk?”

Prosimy, aby dziecko zamknęło oczy. Następnie rodzic ustawia się w różnych miejscach pomieszczenia i wydaje dźwięki (np. szum, syczenie). Zadaniem dziecka jest wskazanie palcem, skąd pochodzi dźwięk prosi.

2. Ćwiczenia oddechowe „Spokojnie oddychamy na tące”.

Mała (lekka) książka dla każdego dziecka.

Prosimy dziecko, aby położyło się na plecach i wyobraziło sobie, że znajduje się na łące. Informujemy dziecko, że za chwilę nauczy się spokojnie oraz prawidłowo oddychać. Kładziemy na brzuchu dziecka książkę i określamy prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem – wydech ustami.

3. Wprowadzenie – omówienie wyglądu biedronki.

Obrazek biedronki

Rodzic pokazuje dzieciom obrazek biedronki . Następnie pyta: *Jaka jest biedronka?, Jak wygląda?*



4. Ostuchanie ze słowami i melodią piosenki *Mata biedroneczka* (st. i muz. K. Bożek-Gowik).

1. *Mata biedroneczka siedem kropek miata,
na tące zielonej wesoto fruwata.
Ztapał ją pajęczek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przyniesiesz”.*

Ref.: *Biedroneczko, leć do nieba,
przynies mi kawałek chleba.*

2. *Mata biedroneczka siedem kropek miata,
na tące zielonej wesoto fruwata.
Ztapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przyniesiesz”.*

Ref.: *Biedroneczko, leć...*

3. *Mata biedroneczka siedem kropek miata,
na tące zielonej wesoto fruwata.
Ztapała ją żaba i po wodzie ptynie.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przyniesiesz”.*

Ref.: Biedroneczko, leć...

Rozmowa na podstawie wystuchanego utworu.

- Gdzie latała mama biedronka?*
- Ile kropek miała mama biedroneczka?*
- Jakie zwierzęta spotkała na łące?*
- Co powiedziało jej każde zwierzątko?*

https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E

III

5. „Biedroneczka” – praca plastyczna dowolną techniką

A o to kilka propozycji :)





6. Ćwiczenia oddechowe *Kropki biedronki.*

Dla każdego dziecka: kontur biedronki (bez kropek), siedem czarnych kropek (kół), stómka.

Kładziemy przed dzieckiem sylwetę biedronki i prosimy, aby za pomocą stómki przeniósł kropki/kół na jej sylwetę

7. Spacer w pobliżu miejsca zamieszkania – obserwacje przyrodnicze. – w poszukiwaniu biedronki.

Kontur biedronki

