

# MISIE I PINGWINKI

**Temat kompleksowy:** Święto rodziców

**18.05.2020**



## *Cele ogólne*

- *rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami.*

*1. Oglądanie zdjęć i albumów rodzinnych razem z rodzicami.*

## *Albumy ze zdjęciami.*

*Dzieci oglądają zdjęcia swojej rodziny, omawiają miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione.*

Podają imiona swoich bliskich. Mówią, kto wchodzi w skład ich najbliższej rodziny.

## 2. Zabawa konstrukcyjna „Budujemy domy dla naszych rodzin”.

*Klocki różnej wielkości i rodzaju.*

Dzieci budują domy dla swojej rodziny, nazywają pomieszczenia w domach, liczą pokoje.

## 3. Praca plastyczna „Portret rodziny”

A o to kilka propozycji:)



**Dn 19.05.2020**

### *Cele ogólne*

- *uwrażliwianie na różne gatunki muzyczne,*
- *rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat,*
- *rozwijanie słuchu muzycznego,*

**1.Wprowadzenie – wypowiedzi na temat obrazka.**

*Obrazek przedstawiający dwie dorosłe osoby (w domyśle: mamę i tatę).*

*Prezentujemy dzieciom obrazek. Pytamy: Jak myślicie – kto to może być? Czy to może być mama i tata? Dlaczego? Następnie prosimy, aby dziecko opisało wygląd przedstawionych osób.*



**2. „Mama i tata” – osłuchanie z piosenką**

<https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4>

Rozmowa na podstawie wystuchanego utworu.

### **3. Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała „Rośniemy..”**

Prosimy, aby dziecko pokazało powoli, jak rośnie, tzn. kucnęło i powoli wznosiło się ku górze, aż do wspięcia na palce i wyciągnięcia wysoko rąk.

Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

**20.05.2020**

#### **Cele ogólne**

- kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie,
- utrwalanie umiejętności liczenia,
- przygotowanie do czytania,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

**1. Czytanie globalne wyrazów Mama, Tata.**



M A M A

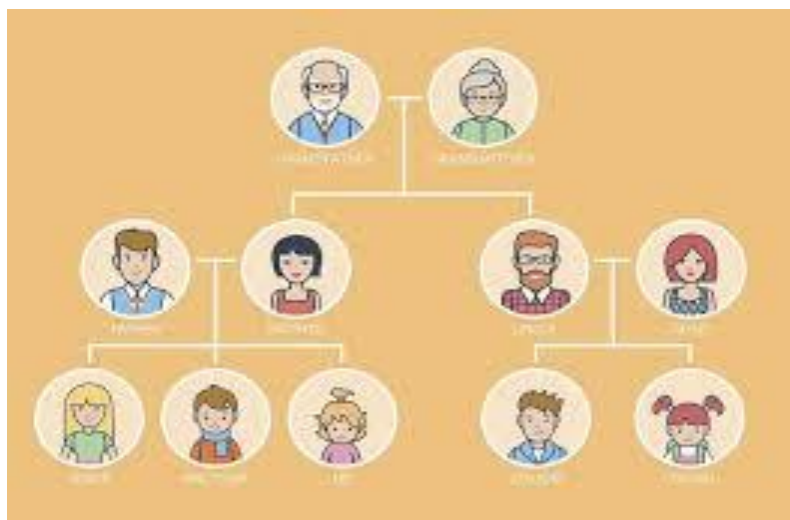
T A T A

## 2. „Drzewo genealogiczne”-praca plastyczna

Dziecko wymienia ilość członków swojej rodziny, przelicza osoby a następnie umieszcza w odpowiednim miejscu na drzewie.

A oto kilka propozycji:)

Na ostatniej stronie zostanie umieszczona karta pracy z „Drzewem genealogicznym”



3. Spacer po okolicy, zwracanie uwagi na mijane rodziny.

Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Po czym poznajemy, że mijane osoby to rodzina?.

*21.05.2020*

### *Cele ogólne*

- *poznawanie zawodów rodziców,*
- *rozwijanie wyobraźni plastycznej,*
- *poznawanie prawidłowej artykulacji głoski t.*

### *1.Rozmowa z dziećmi Co robi moja mama i tata?*

*Rodzice rozmawiają z dziećmi o swojej pracy Wyjaśniają, czym się zajmują i jakie zadania muszą wykonywać. Dziecko następnie samodzielnie stara się opowiedzieć o pracy swoich rodziców.*

### *2.Zabawa dydaktyczna „Zakupy z mamą i tatą”.*

*Opakowania po produktach (spożywczych, chemicznych, pudełka po butach, opakowania po sprzęcie gospodarstwa domowego, kosmetykach) reklamówki, dziecięcy koszyk sklepowy.*

*Dzieci wybierają do koszyka produkty, które najczęściej kupują z mamą i tatą. Nazywają produkty. Opowiadają, co chciałyby kupić swoim rodzicom, gdyby zarabiały pieniądze.*

3. „Kwiaty dla mamy i taty” – praca plastyczna wykonana farbami





# 22.05.2020

## *Cele ogólne*

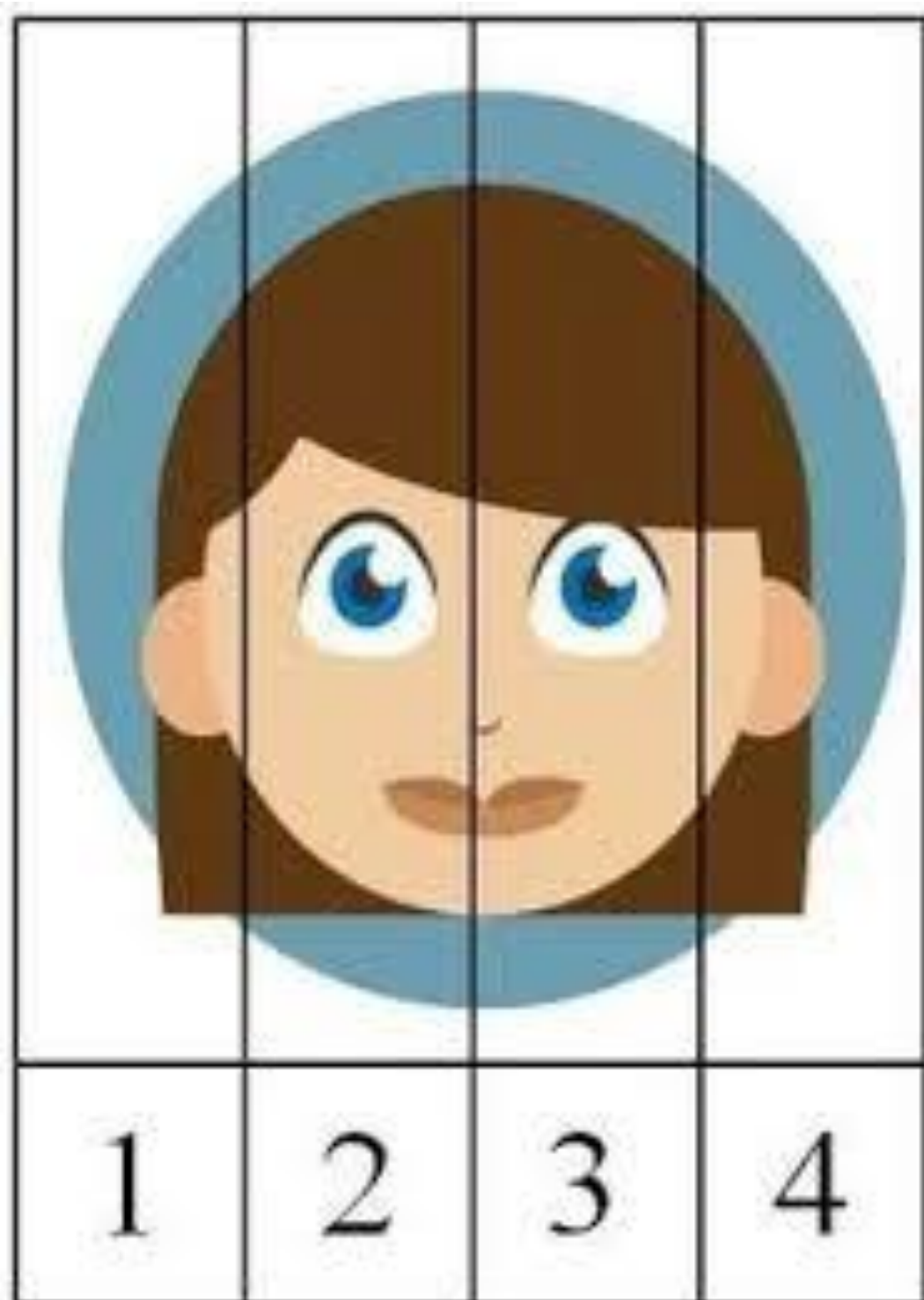
- *rozwijanie mowy,*
- *rozwijanie spostrzegawczości,*
- *tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej.*

## *1.Układanie puzzli przedstawiających mamę i tatę.*

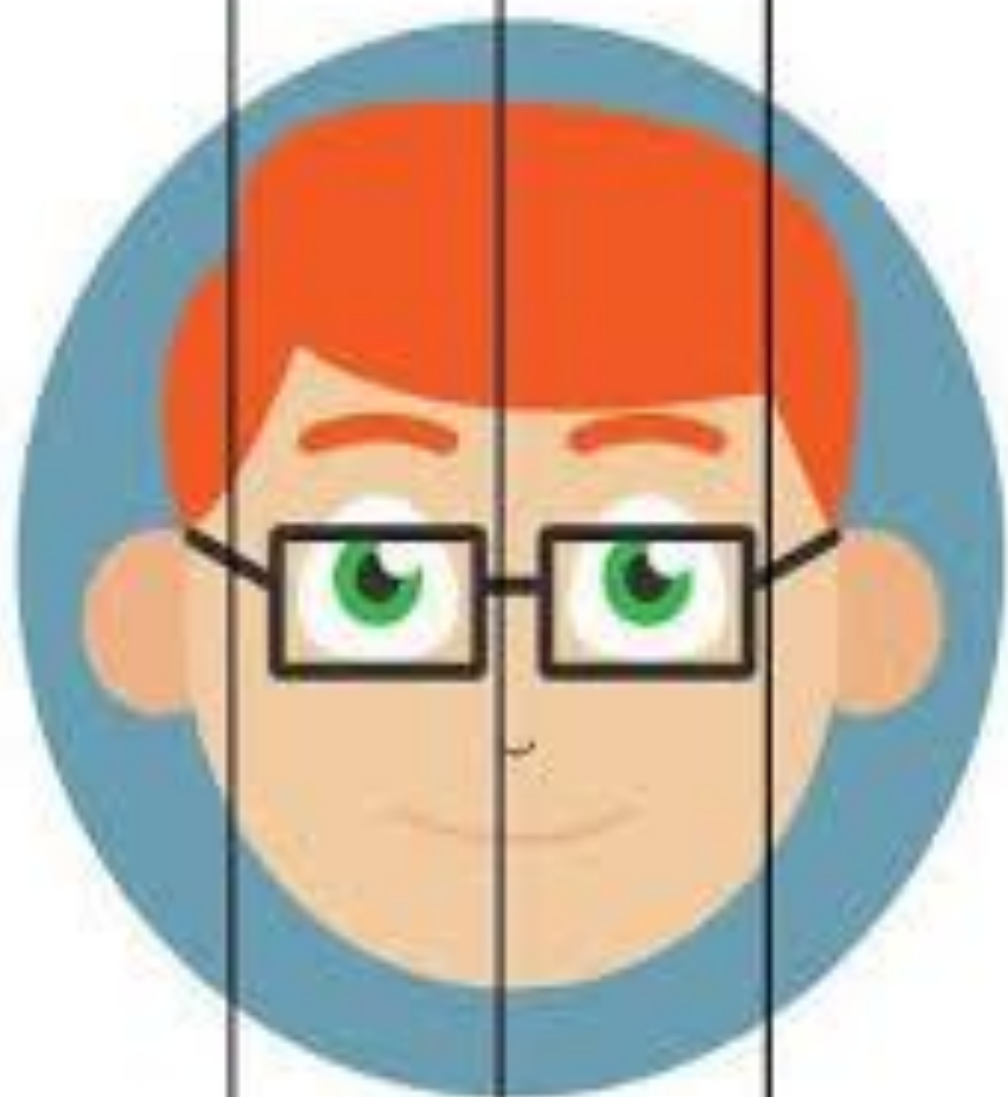
*Puzzle lub obrazki pocięte na 3–4 części oraz w całości na wzór przedstawiające rodziców.*

*Puzzle przedstawiające rodziców są poniżej. Dziecko wycina wzdłuż linii, a następnie układa je w całość.*









t

a

t

a

## 2. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej *Jesteśmy razem!*

*Zakwitły maki w ogrodzie.*

*Mamie je podaruję.*

*A siostra zrobi laurkę –*

*sama ją namaluje.*

*Ja tacie umyję samochód*

*i zrobię to razem z bratem.*

*Sam raczej bym nie dał rady –*

*obydwaj kochamy tatę!*

*Każdy zna takie słowo,*

*ważne dla córki, dla syna.*

*Oznacza miłość, wspólnotę...*

*Jakie to słowo?*

**RODZINA!**

• **Rozmowa na podstawie wiersza.**

– *Co dziecko podaruje mamie?*

– *Co dzieci zrobią dla taty?*

– *Co to jest rodzina?*

*- Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)*

*3 Spacer z rodzicami- zabawy z rodzicami na świeżym powietrzu.  
Oglądanie krajobrazów otaczających najbliższą okolicę, obserwacje przyrodnicze:)*

dziadkowie

