

TEMAT KOMPLEKSOWY: Moja miejscowość, mój region.

Cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni plastycznej
- rozwijanie aparatu mowy
- ćwiczenie pamięci słuchowej oraz koncentracji uwagi

1. Zabawa matematyczna *Liczenie schodów.*

Dziecko, zgodnie z instrukcją R., układa klocki schodkowo, wskazuje palcem kolejne klocki i je liczy: pierwszy stopień, drugi, trzeci, czwarty, piąty (lub w zakresie swoich możliwości). Możemy zabawę przenieść na prawdziwe schody, jeżeli są w domu.

2. Rozmowa z dziećmi na temat: *Do czego są potrzebne klucze?*

Potrzebne będą: Różne klucze do drzwi lub ilustracje

Dzieci oglądają różne klucze i zastanawiają się, do czego są potrzebne, np.: do otwierania i zamykania drzwi mieszkania, domu lub garażu, do kłódki, do samochodu, do zapięcia rowerowego, walizki itp.



3. Zabawa plastyczna *Klucz do domu*.

Glina, masa solna, plastelina/modelina, wałek do ciasta, różne klucze.
Dzieci wykonują odciski różnych kluczy w rozwałkowanym kawałku gliny.

4. Nauka na pamięć fragmentu wiersza B. Szelągowskiej *Moja miejscowość*.

R. kilkakrotnie recytuje ostatnią zwrotkę wiersza, a dziecko ją powtarza. R. zwraca uwagę na fakt, że ważniejsze od tego, w jakim domu mieszkamy, jest to, aby w tym domu panowały miłość i zgoda.

*Czy to miasto, czy też wioska,
wielkie bloki, małe domy,*

*najważniejsze, by prócz domu
mieć rodzinę i znajomych!*

5. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Moja miejscowość*.

Dzieci poruszają się swobodnie po sali. Kiedy R. klaśnie i wypowie nazwę miejscowości, w której mieszkają, przedszkolaki podskakują, a kiedy wypowie inną nazwę – kucają.