

JĘZYK ANGIELSKI

OPPOSITES – PRZECIWIENSTWA

3,4 – latki

1. Hello!
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>
2. Warm up – rozgrzewka, czyli śpiewamy i ruszamy się, pokazujemy
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw> IF YOU'RE HAPPY
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU> WALKING WALKING
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> I SEE SOMETHING BLUE
3. Zapoznanie z piosenką „Open shut them” (pod filmikiem znajduje się opcja ‘pokaż więcej’ – proszę kliknąć tę opcję, tam znajdą Państwo tekst).
<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>
4. Jak uczyć się piosenki , czyli prezentacja odpowiednich ruchów
<https://www.youtube.com/watch?v=amZp9AySxuM>
5. Zapoznanie dzieci ze słownictwem – rodzic układa przed dzieckiem karty obrazkowe, wspólnie je nazywają. Najpierw rodzic może z dzieckiem analizować to, co jest przedstawione na obrazku (po polsku). Można również po odgadnięciu słownictwa tworzyć wieżę za pomocą kart obrazkowych i kubeczków plastikowych(kubeczek-karta obrazkowa-kubeczek-karta obrazkowa itp.)

open - otwarty

shut – zamykać, zamknięty

big - duży

small - mały

please – proszę (gdy prosimy o coś)

no, thank you – nie, dziękuję

fast - szybki

slow - wolny

loud - głośny

qui et – cichy

peek – a – boo – zabawa w akuku

6. Pod tym linkiem znajdą Państwo karty obrazkowe do piosenki „Open shut them”
<https://supersimple.com/downloads/open-shut-them-flashcards.pdf>

7. Propozycje zabaw
 - a) „What’s missing?” - prosimy dziecko o zamknięcie oczu, następnie chowamy jedną kartę obrazkową (link powyżej). Zadanie dziecka polega na odgadnięciu której karty brakuje.
 - b) „Echo” – rodzic mówi wybrane słówko, np. small, zadaniem dziecka będzie powtórzyć dane słowo kilka razy, czyli small, small, small. Podczas powtarzania dziecko może zmieniać głos wg własnego pomysłu.

8. Karta pracy
<https://supersimple.com/downloads/open-shut-them-worksheet-match.pdf>

5, 6 – latki

1. Hello!
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Warm up – rozgrzewka, czyli śpiewamy i ruszamy się, pokazujemy
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=VAeB61-Kd8k> FAST AND SLOW
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=UFCEHTIF1zY> HOKEY POKEY
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY> HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES

3. Zapoznanie z piosenką „Open shut them” (pod filmikiem znajduje się opcja ‘pokaż więcej’ – proszę kliknąć tę opcję, tam znajdą Państwo tekst).
<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y>

4. Jak uczyć się piosenki, czyli prezentacja odpowiednich ruchów
<https://www.youtube.com/watch?v=amZp9AySxuM>

5. Zapoznanie dzieci ze słownictwem – rodzic układa przed dzieckiem karty obrazkowe, wspólnie je nazywają. Najpierw rodzic może z dzieckiem analizować to, co jest przedstawione na obrazku (po polsku). Można również po odgadnięciu słownictwa tworzyć wieżę za pomocą kart obrazkowych i kubeczków plastikowych(kubeczek-karta obrazkowa-kubeczek-karta obrazkowa itp.)

open - otwarty

shut – zamykać, zamknięty

big - duży

small - mały

please – proszę (gdy prosimy o coś)

no, thank you – nie, dziękuję

fast - szybki

slow - wolny

loud - głośny

qui et – cichy

peek – a – boo – zabawa w akuku

link do kart obrazkowych: <https://supersimple.com/downloads/open-shut-them-flashcards.pdf>

- Druga część piosenki „Open shut them” (pod filmikiem znajduje się opcja ‘pokaż więcej’ – proszę kliknąć tę opcję, tam znajdą Państwo tekst).
<https://www.youtube.com/watch?v=DzA1VQL1oME>

Jak uczyć piosenki

https://www.youtube.com/watch?time_continue=170&v=Jg_zoDkivKM&feature=emb_logo

forward – naprzód, do przodu

back – z powrotem, wstecz

happy – szczęśliwy

sad – smutny

hot – gorący

cold – zimny

yes – tak

no – nie

good morning – dzień dobry

good night – dobranoc

Tutaj zamiast kart obrazkowych polecam: <https://supersimple.com/sing-along-with-tobee/open-shut-them-2/>

6. Propozycje zabaw

- a) Kalambury – dziecko bawi się np. z rodzeństwem/ rodzicem w pokazywanie. Zadaniem dziecka jest pokazać wybrane słowo za pomocą gestów, bez używania słów. Następnie dziecko zamienia się z drugą osobą – dziecko zgaduje, druga osoba pokazuje.
- b) „Wykonujemy polecenia” – rodzic mówi polecenie, np. happy/sad/fast/slow, etc. Zadaniem dziecka jest wykonać dane polecenia. Dla utrudnienia (jeśli widzą Państwo, że dziecko opanowało słownictwo) rodzic mówi słowo, a zadaniem dziecka jest pokazać przeciwieństwo tego słowa, np. rodzic mówi slow (wolny) a dziecko musi poruszać się szybko (fast), czyli przeciwnie do tego, co powiedział rodzic.
- c) Jeżeli uda się Państwu wydrukować karty obrazkowe (link umieściłam powyżej) można wtedy pobawić się w opposites memory, czyli odnajdywanie obrazków przeciwnych, np. rozkładacie karty zadaniowe na dywanie (obrazkiem do dołu); dziecko odkrywa kartę, np. hot (gorący) i jego zadaniem będzie znaleźć kartę przeciwną, czyli cold (zimny).
- d) „Echo” – rodzic mówi wybrane słówko, np. forward, zadaniem dziecka będzie powtórzyć dane słowo kilka razy, czyli forward, forward, forward.... Dla utrudnienia dziecko może mówić słowa przeciwne 😊 Dziecko podczas powtarzania może zmieniać głos wg własnego pomysłu.

7. Karta zadaniowa

<https://supersimple.com/free-printables/open-shut-them-worksheet-match/>