

**Piątek 15.05.20r.**

**Temat: „Życie na łące”.**

**1. Poznawanie wyglądu ślimaka. Układanie z kolorowych sznurków sylwety ślimaka.**

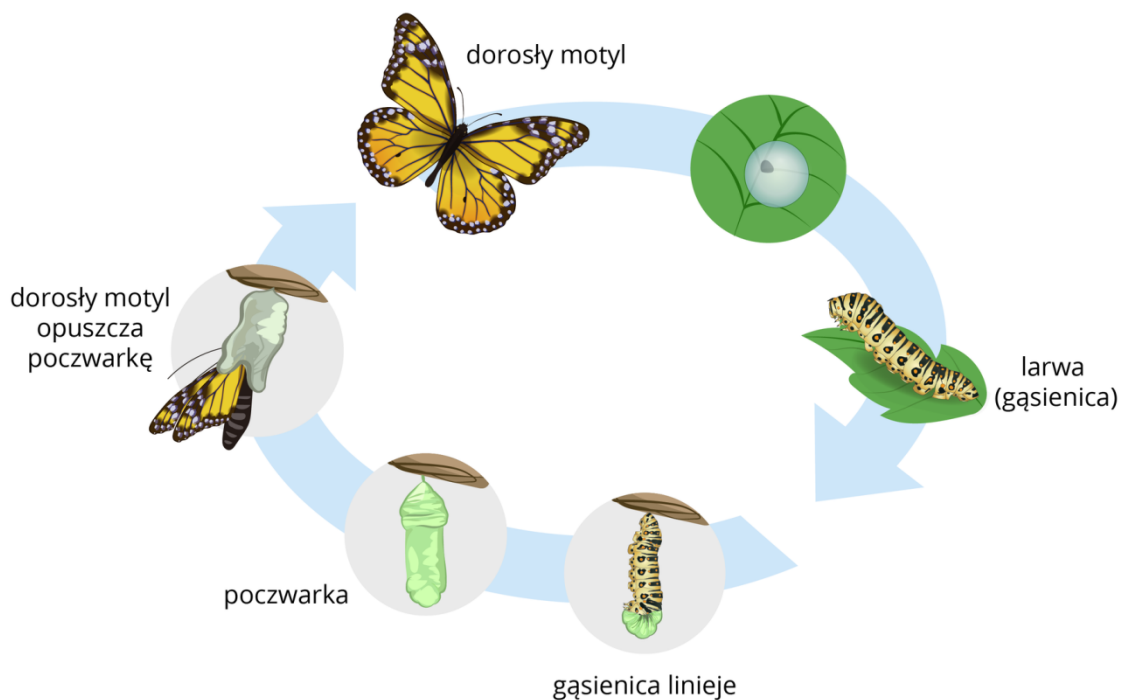
Dziecko siedzi przy stole. Rodzic pokazuje zdjęcie przedstawiające ślimaka. Dziecko opisuje jego wygląd. Rodzic zwraca uwagę na wygląd muszli oraz na wyraźnie zaznaczone czułki. Opowiada dziecku ciekawostki o życiu ślimaków. Zastanawia się, czy na łące można usłyszeć ślimaka. Następnie wręcza dziecku kolorowy sznurek. Dziecko układa z nich skręconą muszlę ślimaka.

Ciekawostka:

Ślimak winniczek to największy ślimak występujący w Polsce. Zamieszkuje tereny o dużej wilgotności – lasy, parki, ogrody. Żywi się świeżymi liśćmi. Zimuje w ściółce, ukryty pod roślinnością. Ze ślimaków winniczków robi się różne potrawy. Popularne są zwłaszcza w kuchni francuskiej.

**2. Film edukacyjny „Cykl rozwoju motyla”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>



### 3. Rozwiązywanie zagadki.

Kiedy jest początek lata,  
z płatka na płatek lata.  
Dzięki jej pracowitości  
miodek w domu mam dla gości. (pszczoła)

Latem mnie spotykaliście,  
lubię jadać różne liście.  
Kiedy boję się lub śpię,  
do muszelki chowam się. (ślimak)

Jestem mała i zielona,  
w trawie całkiem zanurzona.  
Moim hobby jest pływanie -  
- stylem moim pływają panie.  
Lubię także rehotanie -  
- tego już nie lubią panie. (żaba)

W norce mieszka i ucztuje,  
sera sobie nie żałuje.  
Mała, szara i drobniutka,  
zawsze bardzo jest cichutka. (mysz)

Ich kryjówką bywa kwiatek,  
ile kropek - tyle latek.  
Ich skrzydełka są w kropeczki,  
to są właśnie... (biedronka)

Zimą czeka go Afryka,  
latem zaś go Polska wita,  
duże gniazdo na kominie,  
z tego właśnie ptak ten słynie. (bocian)

### 4. Ćwiczenia wyprostne „Bociany”.

Dziecko kładzie krążek/klocek/ściereczkę na głowie, prostując plecy, układając ręce na biodrach i powoli poruszają się po całym pokoju, wysoko unosząc kolana – bociany chodzą po łące.

### 5. Ćwiczenia mięśni brzucha i nóg „Dżdżownica”.

Dziecko kładzie się na brzuchu. Dłonie, jedna ułożona na drugiej, umieszcza na krążku/piłce. Brodę opiera na dłoniach. Na sygnał Rodzica chwytą krążek/piłkę rękami z obu stron, unosząc ją w górę, tak jakby wyglądały przez otwór – dżdżownica szykuje się do wyjścia z ziemi. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej (bo przez otwór widać ptaka), powtarzając ćwiczenie.

## 6. Karty pracy:

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące w maju. Wskaż fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.
- Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie na sylaby.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące w maju. Potocz fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.



Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).





Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

## **Piątek 15.05.2020 A.N.**

Słuchanie opowiadania W. Badalskiej pt. „Cztery motylki” czytane przez Rodzica:

<http://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/2018/07/cztery-motylki-poczytaj-mi-mamo.html>

### **Rozmowa wokół problemu:**

Dlaczego wronie nie udało się zjeść motyli?

Pytanie twórcze: Co by było, gdyby... nad łąką padał kolorowy deszcz?

**Zabawa orientacyjno-porządkowa :** „Motyle i kwiaty” nawiązująca do treści opowiadania.

Potrzebne przedmioty: kartki w kolorach motylków rozłożone w kilku miejscach w pomieszczeniu.

Zadaniem dziecka- motylka jest ukrycie się przed wroną na kwiatku w kolorze skrzydełek motyla. Rodzic mówi kolor motyla, dziecko „fruwa” jak motylek.

### **„Wiosna na łące” – zabawa dydaktyczna.**

Dzieci mają dopasować do środowiska, odpowiednie obrazki przedstawiające zwierzęta łąk. Z przygotowanych sylwet uzupełniają na obrazek mieszkańców łąki: żabki, motyle, bociany, biedronki. Na każdej postaci przypięta jest inna figura geometryczna. Poprawne rozpoznanie figur geometrycznych pozwoli na prawidłowe rozmieszczenie zwierząt na łące (ilustracja poniżej lub łąka wykonana przez dziecko)

Potrzebne przedmioty:

sylwety :żabka, biedronka, motyl, bocian ( do wydruku lub samodzielnie narysowane)  
po min. 4 sztuki: trójkątów, kół, kwadratów, prostokątów.

Kodowanie:

- żabka to trójkąt;
- biedronka – koło;
- motyl – kwadrat;
- bocian – prostokąt;

Ilość figur będzie wskazywała, ile zwierząt danego gatunku ma być ulokowanych w danym miejscu na łące, np.:

- 3 trójkąty w stawie – 3 żabki w stawie
- 4 koła rozmieszczone na łące – 4 biedronki; itp.

**Po uzupełnieniu obrazka dzieci przeliczają ilość zwierząt, porównują, których jest mniej, których więcej, tyle samo.**

