

**Środa 13.05.20r.**

**Temat: „Życie na łące”.**

### **1. Grupowanie sylwet kwiatów wg koloru.**

Potrzebne materiały:

Sylwety kwiatów: 5 czerwonych maków, 5 żółtych złocieni, 5 białej koniczyny i 5 fioletowej koniczyny. Można samemu przygotować sylwety kwiatów, Rodzic rysuje szablon, a dziecko wycina po wyznaczonej linii.

Rodzic umieszcza na łące (dywanie/stole) sylwety kwiatów – rozmieszcza je w sposób dowolny. Zastanawia się, czy łąka nie wyglądałaby ładniej, gdyby kwiaty rosły na niej w bardziej uporządkowany sposób. Pyta dziecko, jak można to zrobić. (Jeśli dziecko nie będzie wiedziało, Rodzic podpowiada, jakie kryterium zastosować np. wg koloru, kształtu). Dziecko przygląda się łące. Zastanawia się, kiedy łąka jest ładniejsza: wtedy, gdy kwiaty rosną w dowolny sposób, czy wtedy, gdy są uporządkowane według koloru lub kształtu.

### **2. Układanie kół sylwet biedronki.**

Potrzebne materiały:

2 czerwone koła (na skrzydła biedronki), jedno małe czarne koło (głowa biedronki), jedno większe koło, na które będą naklejone skrzydła biedronki, czarna kredka, klej.

Rodzic wręcza dziecku dwa czerwone koła i dwa czarne koła – większe i mniejsze. Przed dzieckiem kładzie czarną kredkę. Większe czerwone koła dziecko składa na pół. Układając i naklejając je na większym czarnym kole tak, aby utworzyły skrzydła biedronki. Małe, czarne kółko (głowę biedronki) dokleja od spodu do większego czarnego koła. Rodzic pyta, czego brakuje biedronce. (dziecko odpowiada, że kropki). Rodzic klaszcze w dłonie dwa razy. Dziecko rysuje na czerwonych skrzydłach dwie kropki. Następnie liczy, ile kropek ma biedronka. Rodzic klaszcze trzy razy, a dziecko dorysowuje kropki na skrzydłach. Wynik każdego liczenia pokazuje na palcach.

### **3. Układanie i rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki.**







Potrzebne materiały:

Zdjęcia przedstawiające mieszkańców łąki, np.: biedronkę, mrówkę, konika polnego, pszczoły, ślimaka.

Rodzic układa na stole/dywanie zdjęcia zwierząt mieszkających na łące. Rodzic układa zagadkę, np. *Jakie zwierzę nosi swój dom na plecach?* Dziecko, jeśli zna odpowiedź, wskazuje odpowiedni obrazek i podaje nazwę zwierzęcia. Po podaniu porwanej odpowiedzi, następuje zmiana dziecko układa zagadkę, a Rodzic odgaduje.

Planis: Oryginalny obrazek ilustracji, część komiksowa zdjęć z numerem 4 Z23, kwiecień 2020, miesięcznik BULETEN PRZESKOKU, - materiały na mi.  
Opis: Zdjęcia stworzone są przez artystów - kopowanie, odpisywanie, gromadzenie w ramach dla wykorzystania w innych celach niż przewidziano jest w instrukcji.

ZABAWY NA ŁĄCE - „Kogo spotkamy na łące?” - Ilustracja 1 z 2

|  |  |
|--|--|
|   |    |
| biedronka  | komar  |
|   |    |
| mucha  | pająk  |
|  |  |
| żuk  | pszczola   |





## Środa 13.05.2020.A.N.

Wysłuchaj opowiadania przeczytanego przez Rodzica:

OPOWIADANIE: „PRZYGODA MAŁEJ PSZCZÓŁKI” - C. LEWANDOWSKA.

*Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczołką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się, bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów - powiedziała mama pszczola.*

*Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I... rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczola? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczołką Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozplakała.*

*Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem. I bąk Felek razem z małą pszczołką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.*

**Rozmowa kierowana na temat opowiadania.** Udzielanie odpowiedzi na pytania Rodzica:

Gdzie wybrała się rodzina pszczołek?

Po co rodzina pszczołek poleciała na łąkę?

Co się przydarzyło małej pszczołce?

Kogo spotkała pszczółka na łące?  
Co zrobił bąk? (jest na obrazku )



Jak myślicie jak zareagowała mama, na to, że Maja oddaliła się od swojej rodziny?

### **„Matematyczne zagadki” zabawa ruchowo – słuchowa**

Pomoce: pudełko, klocki

Rodzic wrzuca do pudełka kilka klocków ( po kolei, żeby było słychać stuknięcie podczas wpadania). Dziecko podskakuje obunóż tyle razy, ile słyszało uderzeń klocka.

**Namalujcie** przy pomocy rączki odbitej w farbie pszczółkę , dorysujcie ( po wyschnięciu farby) kwiaty i inne zwierzątka , które spotykacie na łące.

