

Środa 06.05.20r.

Temat: „Budujemy domy”.

1. Swobodne rozmowy na temat różnorodności domów.

Rodzic podczas oglądania z dzieckiem zdjęć, prowadzi z nim swobodne rozmowy. Zwracając uwagę dziecka na różnorodność zabudowy. Dziecko z pomocą Rodzica wymienia rodzaje domów, np.: domy drewniane, domy murowane jednorodzinne, bloki, wieżowce.



**dom murowany
jednorodzinny**



dom drewniany



wieżowiec



2. „Dom niski i dom wysoki” – zabawa matematyczna.

Potrzebne materiały:

2 pudełka różniące się wysokością, z naklejonymi w miejscach drzwi i okien małymi i dużymi figurami geometrycznymi (prostokątami i kwadratami). Można pudełka zastąpić budowlami z klocków, przyklejając do nich okna i drzwi z papieru.

Przebieg zabawy:

Rodzic ustawia przed dzieckiem 2 pudełka – domy. Wskazuje dom niski i dom wysoki. Pyta dziecko, który dom jest według niego charakterystyczny dla wsi, a który dla miasta, jakie budynki znajdują się w ich miejscowości zamieszkania: niskie czy wysokie. Następnie dziecko z pomocą Rodzica opisuje wygląd budynków. Wskazując, który budynek ma małe okna, a który – duże. Przelicza okna i drzwi w każdym domu, posługując się liczebnikami głównymi w zakresie 5 i więcej.

3. Budowanie domów. Układanie figur.

Potrzebne materiały:

Białe kartony formatu A3, wycięte z kolorowego papieru małe i duże: kwadraty, prostokąty, klej. (można wykorzystać kartkę formatu A4)

Przebieg zabawy:

Rodzic kładzie przed dzieckiem kartkę formatu A3/A4. Zaprasza dziecko do zabawy w budowanie domów.

a) Układanie figur według instrukcji.

Rodzic prosi dzieci o wybudowanie niskiego domu. Mówi:

- *Wybuduj niski dom, który ma dwoje drzwi i trzy okna.*

Dziecko układa karton w pozycji poziomej i na nim odpowiednio 2 małe prostokąty i 3 małe kwadraty. Rodzic sprawdza wykonanie zadania, po czym dziecko zdejmuje figury z kartonu. Następnie Rodzic prosi dziecko o wybudowanie wysokiego domu. Mówi:

- *Wybudujcie wysoki dom, który ma jedne duże drzwi oraz dwa duże okna.*

Dziecko układa kartkę w pozycji pionowej i na niej odpowiednio 1 duży prostokąt i 2 duże kwadraty. Rodzic sprawdza wykonanie zadania, po czym dziecko zdejmuje figury z kartonu.

b) Układanie figur według własnego pomysłu.

Dziecko samodzielnie buduje dom według własnego pomysłu – układając na kartonie małe figury i duże figury. Po wykonaniu zadania przykleja figury na kartonie. Następnie dziecko opisuje swój dom – mówiąc, jaki dom zbudowało i jakich figur użyło.

4. Praca plastyczna „Dom”.

Potrzebne materiały:

Kolorowy papier, ołówek, nożyczki, klej, biała kartka papieru.

Wykonanie:

Dziecko z pomocą rodzica rysuje figury geometryczne, następnie je wycina i próbuje na białej kartce ułożyć z wyciętych figur dom.

Przykładowe domki. Czekamy na Wasze domki, życzymy udanej zabawy ☺



Środa 06.05.2020 A.N.

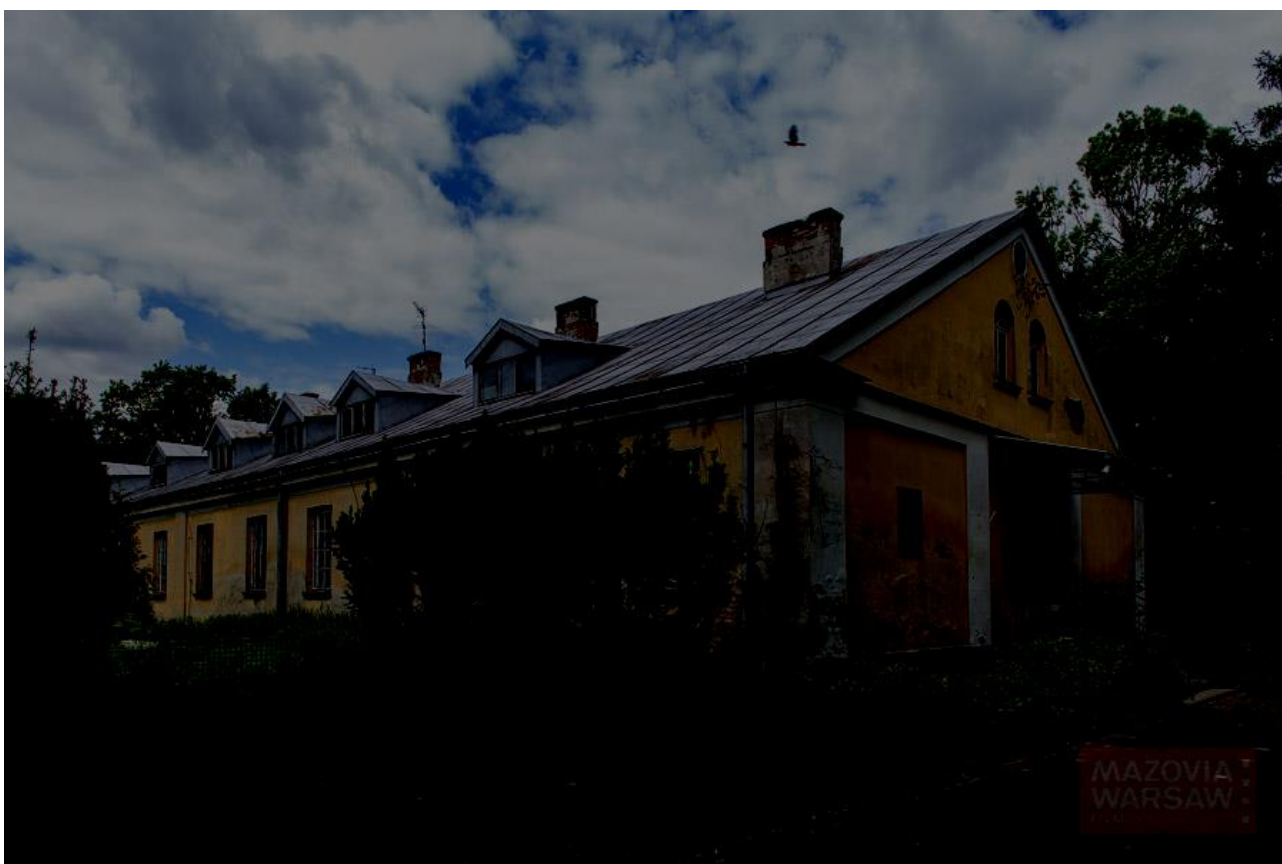
Dawniej i dziś budowano domy . Obejrzyj film z pomyslowym chłopcem i odpowiedz na pytania:

Z czego budowano domy ?

Czy była to praca łatwa i lekka, dlaczego?

<https://www.youtube.com/watch?v=1Pcyo1ra-nQ>

W naszym mieście – Markach też powstawały domy z cegieł. Cegły robiono z gliny wydobywanej z „glinianek” - wyrobisk , teraz na ich miejscu są jeziora. Cegły robiono m. in. w cegielni Małachowskiego w Markach . Oto budynek poniżej (już otynkowany, swoją nazwę wziął od koloru cegły)



dawnego folwarku Olechnowiczów- "Czerwony Dwór" od końca XIX wieku działał szpital, gdzie w czasie leczenia w 1911 zmarł wybitny litewski kompozytor i malarz Mikalojus Čiurlionis, co upamiętnia tablica pamiątkowa na ścianie budynku. Od 1928 w Czerwonym Dworze znajduje się Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi przy ul. Kasztanowej.

Rozejrzyjcie się **w czasie spaceru z Rodzicami** po Waszej okolicy ,może zobaczycie inne budynki zbudowane z czerwonej cegły.

Zabawa : „ Budujemy domy”

przebieg zabawy: dziecko stara się narysować projekt swojego domu i zbudować dom wg niego jak najszybciej i najdokładniej. Kiedy Rodzic klaszcze dziecko z jednej strony pomieszczenia przenosi po jednej cegle – klocku na drugą stronę – miejsce budowy. Kiedy klaskanie cichnie buduje. Czynności powtarzamy do wykorzystania wszystkich klocków , lub ukończenia budowli. Może do zabawy włączyć się Rodzic pomocnik murarza.

Czasami dziecko ma ochotę odizolować się od otoczenia . Pozwoli mu na to „**Własny domek**”-labirynt niewielkich pomieszczeń. Z dużych tekturowych pudeł (np. pudełka tekturowe z supermarketów lub mniejsze, po ryzach papieru) dziecko będzie mogło zbudować rozmaite konstrukcje. Na przykład, ustawiając pudełka obok siebie i wycinając wewnątrz otwór (przy pomocy Rodzica), dziecko będzie mogło zbudować labirynt niewielkich pomieszczeń podobnych do tych, które znajdują się w prawdziwym domu czy np. w łodziach podwodnych. Łącząc ze sobą pudełka, dziecko powinno wykorzystywać klej i taśmy. Swój dom może udekorować wg własnego pomysłu.

