

**12.05.2020**

**1. Prezentacja owadów.** Dzieci oglądają film edukacyjny, powtarzają nazwy owadów żyjących na łące, starają się zapamiętać jak największą ilość i dzielą nazwy owadów na sylaby.

[https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG\\_wx498](https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG_wx498)

## **2. Ćwiczenie gimnastyczne**

„*Zgodnie z muzyką*” – Włączamy muzykę. Dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche .

„*Tańczące bibułki*” „Dajemy dziecku kawałek bibuły – przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci swobodnie tańczą i poruszają paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają z bibułki dowolne kształty na podłodze.

„*Sprytne palce*” – chwytają palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.

## **3. Zabawa matematyczna „Liczymy żabki”.**

Potrzebujemy przygotować sylwety żabek w różnych kolorach (np. dziecko rysuje i wycina żabki - ilość 10); staw – np.: niebieskie/zielone kartki.

Układamy przed dziećmi kartki niebieskie – symbolizujące stawy. Dzieci wkładają do nich taką liczbę sylwet żab, która odpowiada liczbie klaśnięć: np. rodzic klaszcze 5 razy, a dziecko układa 5 żabek w stawie. Dzieci przeliczają sylwety żab w stawie; układają pod nim odpowiednią liczbę klocków lub kartoniki z liczbami – równą liczbie żab w stawie.

Układamy przed dziećmi kolorowe sylwety - żabki (nie więcej niż 10). Prosimy, aby dziecko wskazało drugą żabkę, trzecią żabkę, piątą żabkę itp.

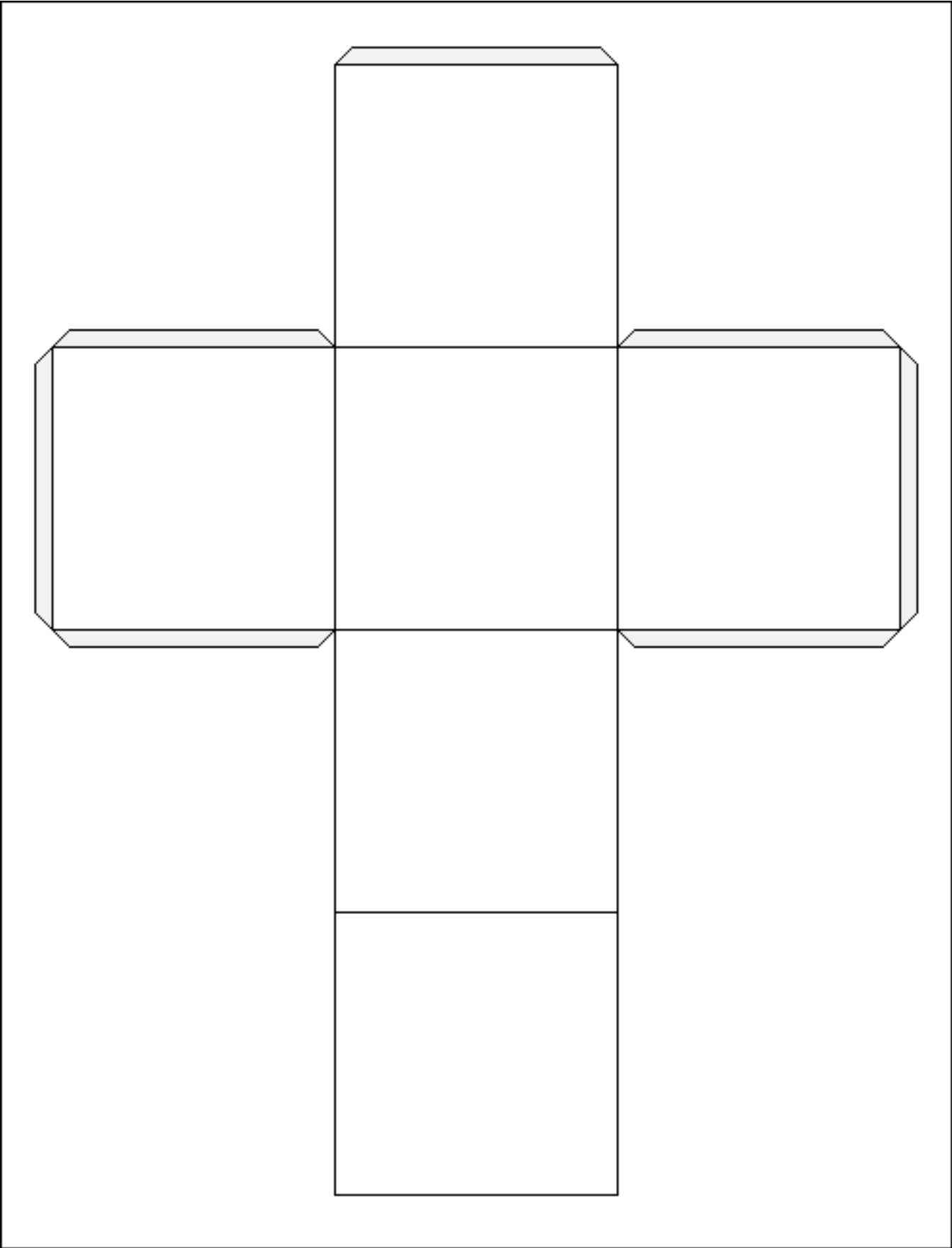
## **4. Zabawa matematyczno - plastyczna „O sześciacie”**

Przypomnienie cech kwadratu. Mówimy do dziecka: – Nakreście w powietrzu kształt kwadratu.

– Jakie są boki kwadratu? Pokazujemy dziecku kwadrat.

Oglądanie sześciatów. Pokazujemy dziecku przedmioty w kształcie sześciatu np.: kostka do gry, kostka Rubika, klocek, pudełko itp. Określamy różnice i podobieństwa między nimi.

Oglądanie rozłożonego sześciianu – jego siatki. Liczenie kwadratów.



Dziecko rysuje na każdej ścianie innego owada☺

**5. Zabawy z sześcianiem** – kostką. Dzieci rzucają kostką i wykonują tyle czynności ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce. Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki... – Dzieci rzucają kostką i podają liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

## 6. Opowieść ruchowa przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

**Nastała wiosna. Dzisiaj wybierzemy się na łąkę.** - Dzieci spacerują w określonym kierunku w rytmie nagrania muzyki o pogodnym charakterze. Podczas przerwy w muzyce mówmy: – **Jak tutaj pięknie! Tyle kwiatów i miętka, świeża trawa!** Dzieci nabierają powietrza nosem, wydychają ustami na samogłosce – ooo! i sylabie aaaach! Ponownie maszerują w rytmie nagrania muzycznego. Podczas przerwy w muzyce kontynuujemy: – **Czy czujecie, jak pachną kwiaty i kwitnące krzewy?** Dzieci zatrzymują się, nabierają powietrza nosem, a wypuszczają ustami, naśladując wachanie kwiatów. Następnie udają kichnięcie. Ponownie maszerują. mówimy: – **Pora odpocząć. Kładziemy się na trawie i powoli oddychamy.** Dzieci wykonują wdech nosem, wydech ustami, następnie wdech ustami i wydech ustami. – **Zasypiamy, słuchamy wiosennej muzyki.** W tle słychać cichą muzykę. Dzieci miarowo oddychają, z dłońmi ułożonymi na przeponie. – **Zaczyna powiewać wiatr. Szumi trawa. Wiatr wieje coraz mocniej.** Dzieci przechodzą do pozycji stojącej. Nabierają powietrza nosem i wypuszczają je, równocześnie wypełniając powietrzem policzki.

**7. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.** Dajemy dziecku szyfonowa chustka/ bibułę/ chusteczkę. Wypowiadamy zdania. Jeżeli dzieci uznają, że zdanie jest prawdziwe, poruszają chustkami nad głowami. Jeżeli sądzą, że nie jest prawdziwe – siedzą bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz? Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona...

## 8. Karty pracy

Kolorowanie zgodnie z kodem 😊

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-3.pdf>

Rysowanie po śladzie

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Biedronka-1.pdf>