

11.05.2020 (poniedziałek) „Instrumenty muzyczne”

1. Rodzic zaprasza dziecko do słuchania wiersza. Przed przeczytaniem utworu prosi, aby dziecko zwróciło szczególną uwagę na to, w jakich sytuacjach może grać instrument, o którym pisze autor.

Wojciech Próchniewicz „Najlepszy instrument”

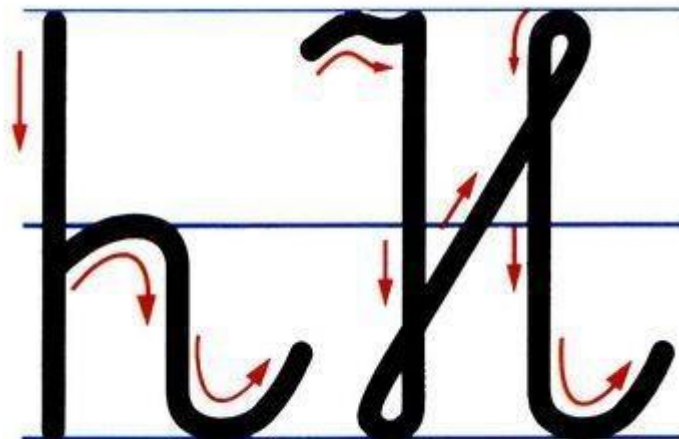
Jest taki instrument na świecie,
Dostępny nawet dla dzieci. Wygrywa
wszystkie melodie
Najładniej, najłagodniej. Gdy
nutki wpadną do ucha, On
ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
Słucha się w zimie i w lecie,
W upał i gdy deszcz leje,
On wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie już
tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie I
zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
Na przykład o słońku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
Twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

Pytania:

Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem? Czy każdy z nas ma taki instrument?
W jakich sytuacjach, według autora, możemy go używać? Czym się różni od tradycyjnych instrumentów? W czym jest podobny?

2. „H”- jak harfa, poznajemy głoskę „H”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8>



Spróbuj teraz wymienić wyrazy rozpoczynające się głoską „h”, potrafisz ułożyć zdania z wyrazem na głoskę h? Spróbuj teraz wyszukać w pokoju (mieszkanu) przedmioty z głoską „f”- na początku, w środku i na końcu wyrazu. Teraz spróbuj zakreślić na dywanie, w powietrzu kształt litery „h”, „H”. Teraz już na pewno świetnie rozpoznasz kształt litery h, H. Wykonaj z plasteliny lub klocków kształt litery. Możesz także wykorzystać wełnę i ułożyć na dywanie lub stole jej kształt. Zakreśl w wierszu wszystkie litery „h”, „H”.

Dziecko dzieli na sylaby i przelicza głoski w następujących wyrazach:

harfa (2 sylaby, 5 głosek)

harmonia (3 sylaby, 8 sylab)

,hulajnoga (4 sylaby, 9 głosek)

hipopotam (4 sylaby, 9 głosek)

hamak (2 sylaby, 5 głosek)

helikopter (4 sylaby, 10 głosek)

hak (1 sylaba, 3 głoski)

3. „Podaj woreczek” – zabawa w parach. Dziecko stoi w parze z Rodzicem, tyłem do siebie, dotykając się plecami, pośladkami i nogami. Nogi w lekkim rozkroku, stopy mocno przylegają do podłogi. Jedna osoba z pary trzyma w ręku woreczek. Na sygnał R.: *Hop* para

przekazuje sobie woreczek, wykonując skręt tułowia raz w lewą, raz w prawą stronę. Należy zwrócić uwagę, by dzieci starały się nie odrywać stóp od podłoża oraz nie odsuwały się od pary. Zabawa może być prowadzona w różnym tempie, w zależności od instrukcji Rodzica woreczki gimnastyczne/woreczki ryżu.

4. „Szkłana harfa” - zabawa badawcza. Zapoznaj się z filmem i spróbuj stworzyć podobny instrument w domu. Życzymy udanej zabawy.

<http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/eksperymentuj-w-domu/szkłana-harfa/>

5. Rozwiąż zagadki o instrumentach. Jak odgadniesz, podziel nazwę instrumentu na sylaby, zastanów się też, jaką głoskę słyszymy na początku i na końcu wyrazu.

Palce w struny uderzają, dźwięki
z niej wydobywają. Różnych
dźwięków cała gama, może na
niej zagrasz sama? (gitara)

Jaki strunowy instrument, czy wiecie,
jest bardzo znany na całym świecie?
Paganini na nim grał, w reku zawsze
smyczek miał.
(skrzypce)

Błyszczą pięknie cała,
gustuje w hejnałach.
Na koncertach gra: tra
ta ta ta ta. (trąbka)

Ma trzy nogi, czarne skrzydło,
białe zęby w rzędzie. Gdy
pianista przy nim siądzie
– piękny koncert będzie.
(fortepian)

Okrągły, brzuchaty,
wśród zabawek leży.
Zależy mu na tym, by
w niego uderzyć.
(bęben)

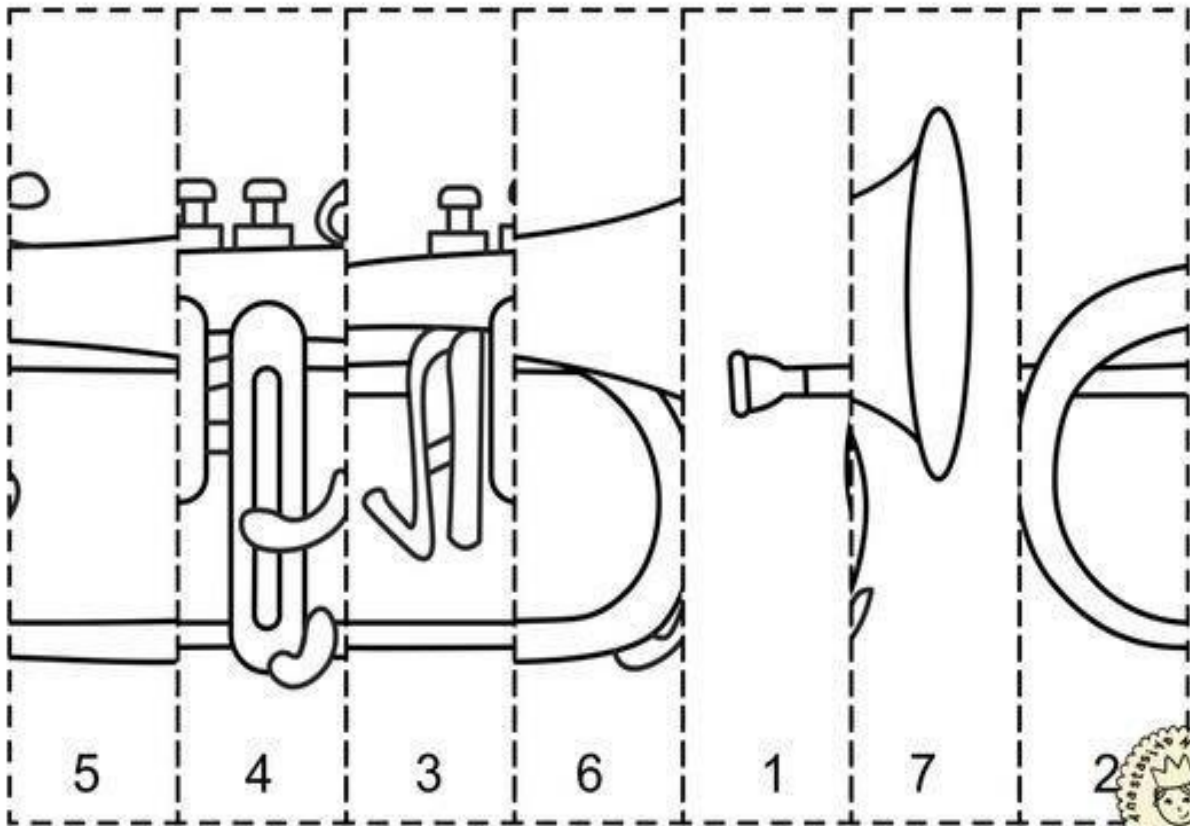
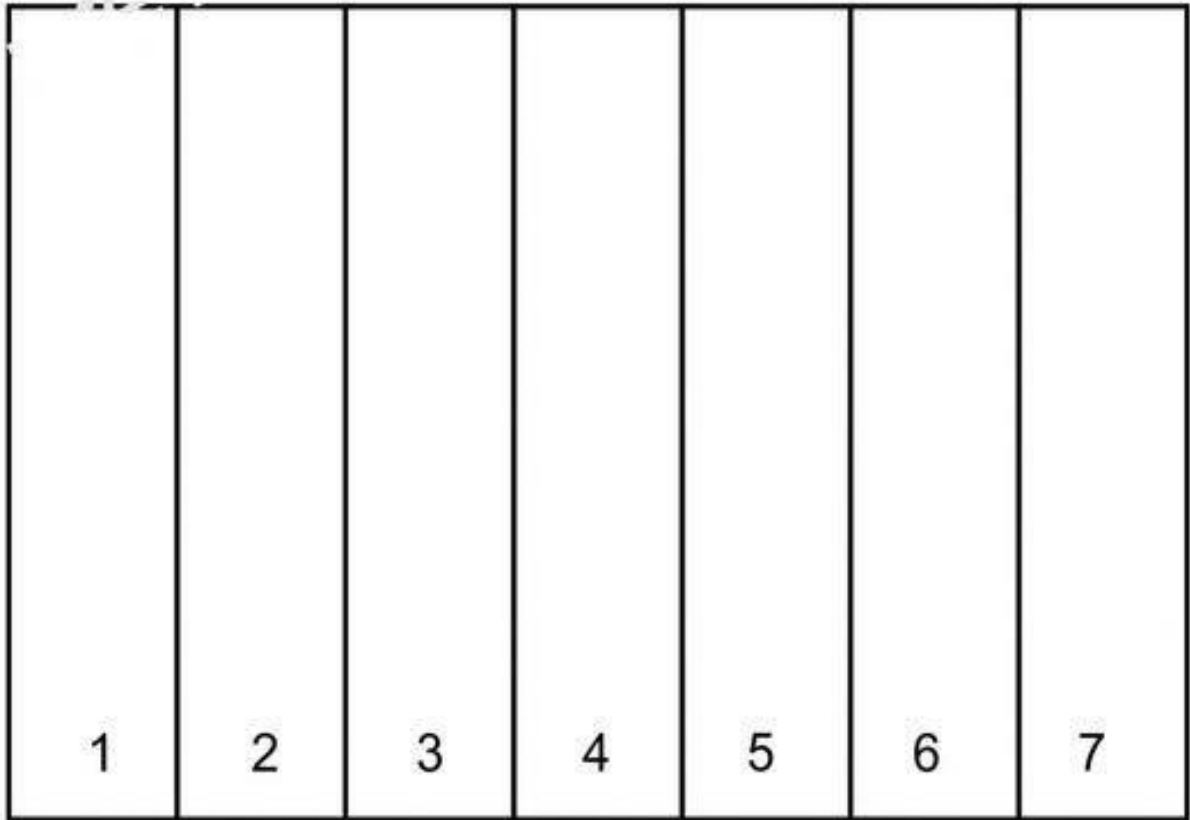
Ten instrument zrobiono z drewna,
jestem tego zupełnie pewna.
Wygląda jak łapki drewniane,
które tańczą w rękach Hiszpanek.
(kastaniety)

6. Wykonaj karty pracy.



Propozycja zabaw na popołudnie

1. Wytnij elementy wzdłuż przerywanych linii i ułóż obrazek w odpowiedniej kolejności od 1 do 7. Możesz powstały obrazek pomalować.



2. Zabawa ruchowa do dowolnej muzyki.

Dziecko przy muzyce o umiarkowanym tempie siedzi na dywanie ze zwiniętą w rulon apaszką i przesuwa ją pod i nad kolanami, nad głową, za sobą, kładzie ją z boku, przed sobą, wykonuje z apaszką ruch rotacyjny wokół własnej osi ciała, przekładając z ręki do ręki.

3. Narysuj to, o czym przeczytałeś/łaś?

- **Na łące wylądował helikopter.**

- **Halinka rysuje herb Warszawy.**

- **Henryk gra na harfie.**

4. Zabawa ruchowa do utworu Piotra Czajkowskiego *Walc kwiatów*. Taniec ze wstążkami według pomysłu dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

5. Gra-memory.

<https://learningapps.org/watch?v=pvi4vc5t320>

6. Gdzie słyszeć głoskę H.

<https://learningapps.org/watch?v=pfhw0gmra20>