

Czwartek 07.05.2020

**1. „Wnętrze biblioteki”** – zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego

<https://www.youtube.com/watch?v=VkJhIN2xMbk&feature=youtu.be>



**2. „Wielki skarb”** – Zapraszam dzieci do słuchania wiersza.

Proszę dzieci, by zapamiętały, o czym, zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

„Wielki skarb”

Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb,  
największą radość w świecie.  
Któż to? Aha, nie powiem, nie...  
Z łatwością odgadniecie.  
Chciałbym z nim przeżyć cały dzień,  
lecz mi nie daje niania.  
– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,  
dość tego już czytania.  
Tak, książka to przyjaciel mój –  
przyjaciel prawie żywy.  
On opowiada cudów moc,  
o świecie prawi dziwy.  
O górach, morzach niesie wieść,  
o naszej własnej ziemi,  
wypowie wiersz lub cudną baśń –  
czym? – Literkami swymi.  
Więc cieszę się, że książkę mam.  
Och, czytać pragnę wiele!  
Nie niszczę ich, bo książki me –  
najlepsi przyjaciele.

Pytania do wiersza:

Proszę, by dzieci przypomniały, czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek.

Jakie inne informacje możecie znaleźć w swoich ulubionych książkach?

Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”?

Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?

**3. „Ćwiczmy pamięć”** – Rodzic zaprasza dziecko do nauki wybranych strof wiersza. Może zaproponować naukę całego wiersza lub tylko części, w zależności od możliwości dziecka. Rodzic powtarza z dzieckiem kolejne wersy wiersza, za każdym razem w specjalny sposób, np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając itp.

**4. „Księgarnia” – zabawa matematyczna.** Dziecko przygotowuje w domu cztery stoiska z książkami, na każdym z nich prezentuje jeden rodzaj książek, np. kolorowanki, albumy, książki z obrazkami i komiksy. Ważne, by książki z jednego stoiska miały charakterystyczne cechy wspólne. Każdy rodzaj książek ma inną cenę, np. 5 zł, 7 zł, 10 zł, 20 zł. Dzieci mogą zrobić same na karteczkach banknoty i monety lub poprosić rodziców na czas zabawy o prawdziwe banknoty i monety. Dzieci proszą rodziców, rodzeństwo, żeby na chwilę stali się księgarzami. Dzieci mają za zadanie kupić co najmniej trzy książki w dowolnych cenach. Ważne, by zostało im jak najmniej pieniędzy. Nie można zmieniać cen książek podczas transakcji. Po zakupach dzieci, pokazują książki i opowiadają, co sprawiło im trudność, a co było przyjemne podczas tej zabawy.

### **5. Moja ulubiona książka - praca plastyczna**

Drogie dzieci zachęcam do wykonania ilustracji okładki waszej ulubionej książki. Czekamy na zdjęcia Waszych prac!



6. Praca z KP4.7a – przeliczanie książek, uzupełnianie zbiorów, zapisywanie i rozwiązywanie działań, 4.7b – rysowanie wzorów po śladzie i samodzielnie, odczytywanie rebusów, umieszczanie nalepek, 4.8a – przeliczanie i rysowanie monet i banknotów.

• Przyjrzyj się książkom stojącym na każdej półce. Policz je i zapisz ich liczbę w kratce z lewej strony. Wytnij książki z dołu strony i naklej je tak, by działanie było prawdziwe. Oblicz i wpisz wynik.

Tajemnice książek

przeliczanie, sprawność manualna, grafomotoryka, dodawanie

7

2 + 2 = 4

2 + 3 = 5

3 + 1 = 4

3 + 4 = 7

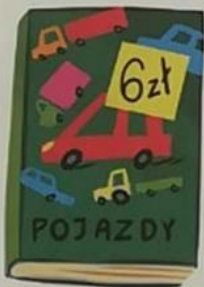
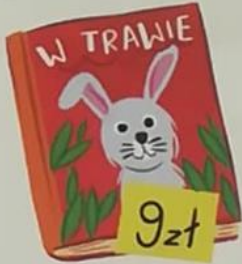
- Narysuj szlaczki – z lewej strony po śladzie, z prawej samodzielnie. Użyj kolorów zgodnych z kolorem śladów.



- Rozwiąż rebusy, a dowiesz się, jakie wiersze najbardziej lubi czytać Adam. Umieść nalepki we właściwych okienkach.

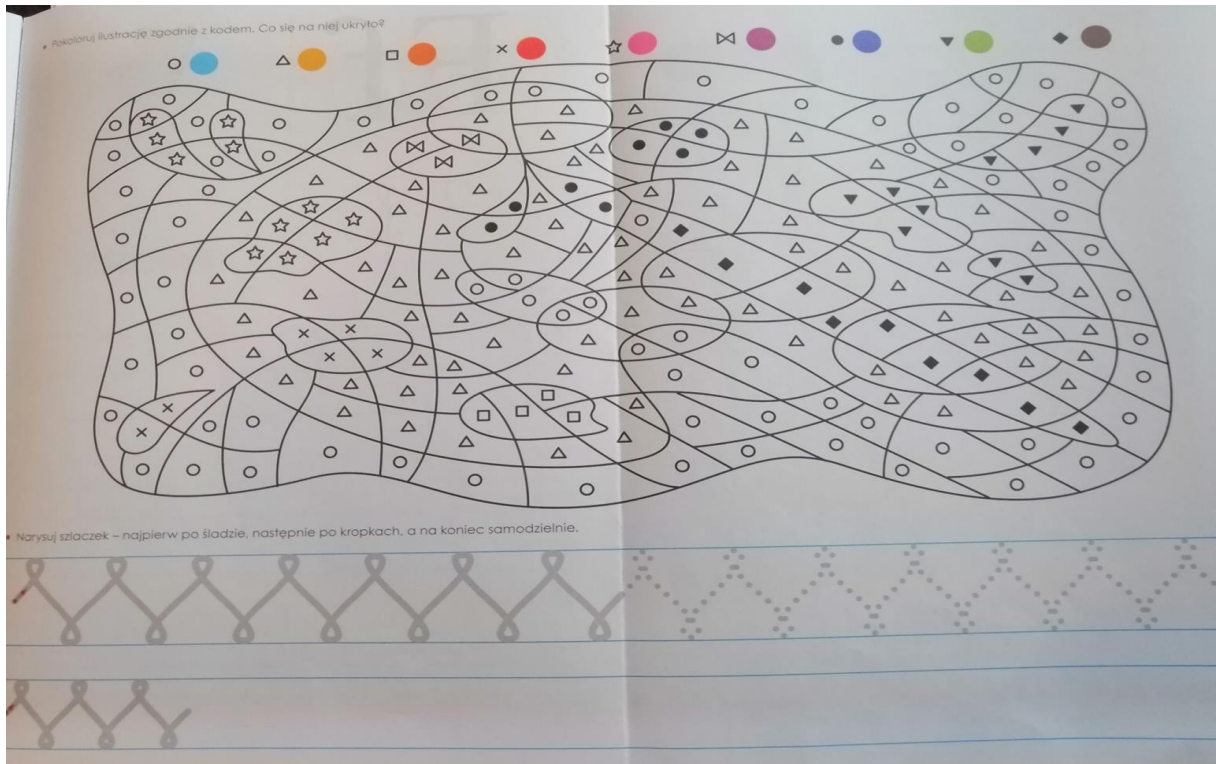


- Przeczytaj, ile kosztuje każda książka. Obok książki narysuj monety i banknoty tak, by ich wartość była taka sama jak cena książki. Możesz rysować tylko monety i banknoty, które istnieją w rzeczywistości w Polsce – odpowiedź znajdziesz w ramce poniżej.



Propozycje na popołudnie:

1. Napisz po śladzie i samodzielnie, ćwiczenia grafomotoryczne. Proszę otwórz książkę „Kropka, kreska”

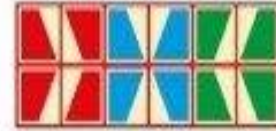


2. Zabawa ruchowa do piosenki „A ram sam sam”



2. Spróbuj przeczytać tekst(jeśli nie potrafisz poproś o pomoc Rodzica), i wybierz odpowiednie zakończenie.

Wybierz zakończenie zdania.



1 Wacek jedzie ...

na rowerze. na nartach.

8

2



7 Ela stoi tyłem ...

do nas. do siebie.

5

1



2 Chińczyk ma ryż ...

w pudełku. w misce.

5

4



8 Kot skrada się ...

nad płotem. za płotem.

7

10



3 Królowa ma koronę ...

na ramieniu. na głowie.

9

1



9 Król trzyma berło ...

w dłoni. w worku.

8

5



4 Góral siedzi ...

na kamieniu. na ławce.

11

3



10 Gęś ucieka ...

przed lisem. za lisem.

12

2



5 Dzik potrafi ryc ...

w powietrzu. w ziemi.

8

7



11 Rybka pływa ...

w wodzie. w sadzie.

2

11



6 Ktoś smacznie śpi ...

w namiocie. w stodole.

3

12



12 Dwie mrówki idą ...

w lewo. w prawo.

6

9

