

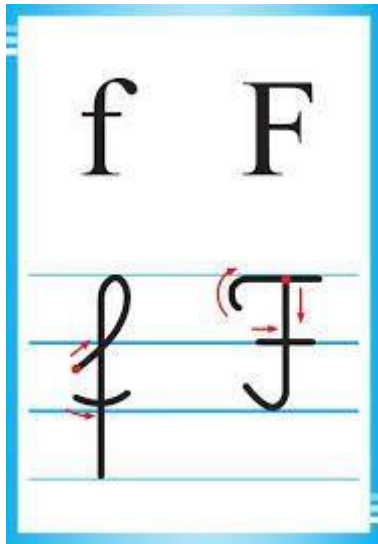
04.05.2020 „MOJE ULUBIONE KSIĄŻKI”

1. „Ulubiona książka”

Rodzic zachęca dziecko, by zastanowiło się, jaka jest jego ulubiona książka, kto jest jej głównym bohaterem i jaką historię w niej przedstawiono. Następnie kieruje rozmowę w taki sposób, by dziecko doszło do wniosku, że książki mogą być też elektroniczne – do czytania lub do słuchania. Rodzic prezentuje różne rodzaje książek: albumy, atlasy, książki obrazkowe, komiksy, książki elektroniczne – e-booki.

2. „F jak fotel”

Prezentacja litery F, f na przykładzie wyrazu fotel



fotel

fo-tel

fotel

f o t e l

Rodzic wskazuje model wyrazu z podziałem na sylaby.

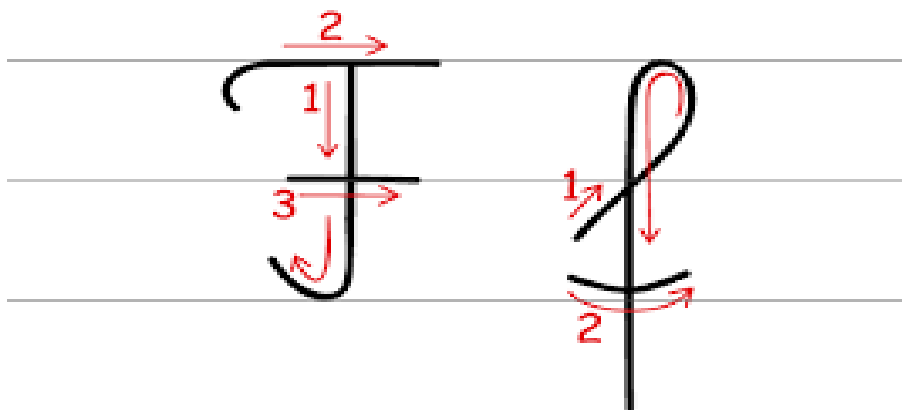
Prosi dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: fo-tel, jednocześnie wskazując kolejne pola na planszy. Dziecko liczy sylaby zawarte w wyrazie.

Prosi dziecko o zaproponowanie innego gestu, który pozwoli łatwo pokazać podział na sylaby, np. tupanie, dotykanie podłogi palcem itp.

Następnie zwrócenie uwagi na model głoskowy wyrazu z pól niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski), dziecko prowadzi analizę głoskową analogicznie jak w przypadku analizy sylabowej.

Wymień słowa rozpoczynające na głoskę F(fotel, farba, flaga, foka, firanka, fotograf itp.).

Prezentacja sposobu pisania liter F i f za pomocą ilustracji. Zwrócić uwagę dziecka na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze.



3. „Gdzie jest f?”

Rodzic daje dziecku kartkę papieru formatu A4, ok. 10 kredek i 2 klocki i zaprasza dziecko do zabawy. Wymienia słowa, które zawierają głoskę f – na początku, w środku lub na końcu. Zadaniem dziecka jest ułożenie na kartce tylu kredek, ile głosek mają te słowa w miejsce głoski f zamiast kredki ułożyć klocek.

Proponowane słowa: fotel, farba, flaga, foka, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf, fotograf, klif, gryf.

3. „Fotelik” – zabawa ruchowa. Rodzic dobiera się z dzieckiem w pary. Rodzic siedząc z tyłu obejmuje dziecko ramionami i nogami. Wspólnie kołyszą się w „foteliku”. Po chwili następuje zamiana ról.

4. „Falbanka z f”

Proszę o przygotowanie kawałka firanki/ lub innego materiału i zapraszam dzieci do zabawy: Waszym zadaniem jest ułożenie z fragmentu firanki kształtu litery f i narysowanie jej palcem po tkaninie. Z tak stworzonych liter ułóżcie na dywanie falbankę. Jeśli niektóre dzieci mają trudność z ułożeniem kształtu litery rodzic może napisać f na kartce i zaproponować dziecku, by dopasowało kształt swojej firanki do tego szablonu.

5. Ćwiczenia gimnastyczne

1. „Tajemnicza książka”. Dziecko ustawia się na wyznaczonej linii. Uczestnik zabawy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy prowadzący wydaje kolejno polecenia: Obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, chodzimy do tyłu... Dziecko, któremu książka spadnie z głowy, wraca na linię i wykonuje zadanie od nowa.

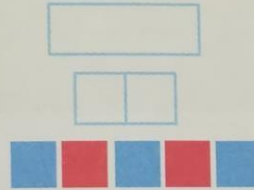
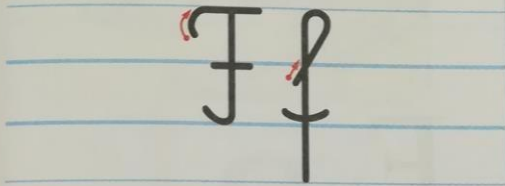
2. „W księgarni”. Dziecko zajmuje dowolne miejsce w pokoju. Leży na boku. Na hasło: Książki się otwierają przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: Kartki się przewracają klaszcze w dłonie. Rodzic mówi, ile stron ma książka, a dziecko tyle razy klaszcze. Na hasło: Książki się zamykają dziecko powraca do pozycji wyjściowej. Leżenie na bokach, nogi podkurczone. Gdy rodzic powie: Książki stoją na regale, dziecko przechodzi do stania na baczność

6. Karty pracy 4.5a i 4.5b

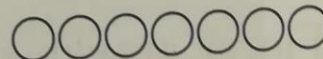
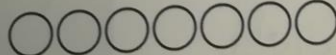
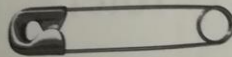
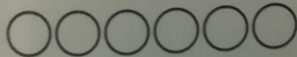
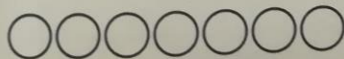
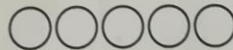
Ff



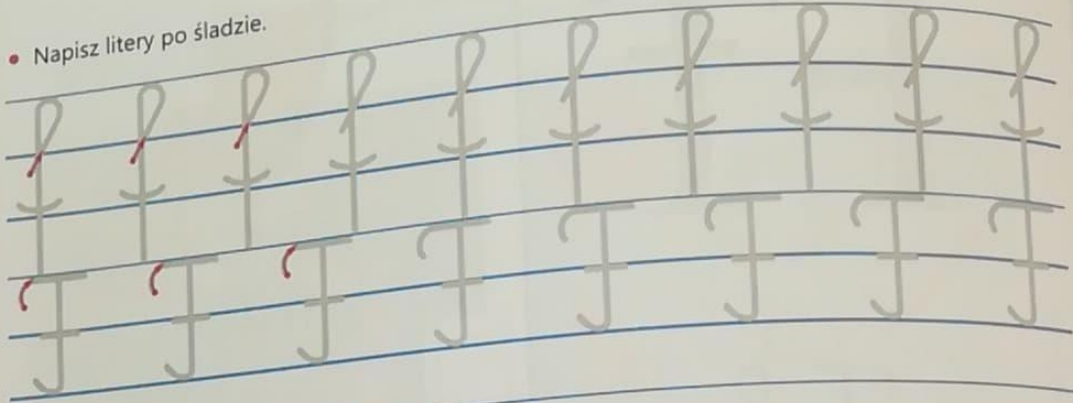
fotel



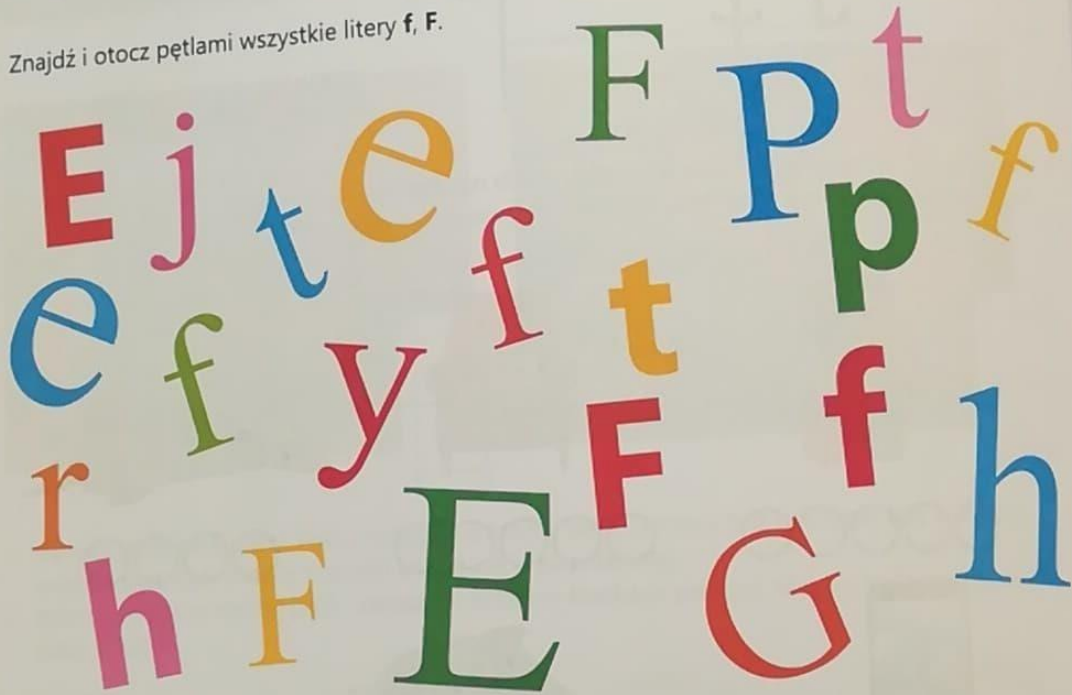
- Podaj nazwy przedmiotów i zwierząt pokazanych na obrazkach.
Pod każdym obrazkiem pokoloruj okienka odpowiadające głosce f.



- Napisz litery po śladzie.



- Znajdź i otocz pętlami wszystkie litery f, F.



- Przeczytaj zdania. W ramce narysuj przedmiot, który lubi Florek.

Pan Filip ma kota – Florka.

Florek lubi fioletowy fotel.

Ale to fotel pana Filipa.

Florek zmyka z fotela.



Propozycje na popołudnie

- 1. Wiersz**, Rodzic czyta wiersz, a zadaniem dziecka jest policzyć, ile głosek f znajduje się w wierszu.
*Na fiołku pachnącym fikam,
W fioletowej farbie znikam,
Foki o mnie fukają,
Flety na cześć mi grają.*
- 2. Słucham uważnie**, zabawa ruchowa. Dzieci biegają w rytm dowolnej muzyki, gdy muzyka ucichnie dzieci stają i słuchają jakie słowo mówi Rodzic. Rodzic wypowiada różne słowa, gdy dziecko usłyszy w słowie głoskę f robi przysiad.
- 3. „Ja mówię pierwszą połowę słowa, zgadnij jaka jest druga połowa?”** zabawa słowna. Rodzic podaje pierwszą połowę/sylabę słowa, dziecko próbuje dokończyć. Np. Fo-sa, fa-la, fio-łek, fo-ka, fa-rba, fi-kołek, fi-liżanka, itd.
- 4. Rozwiązywanie zagadek słownych.** Rodzicu proszę przeczytaj zagadki, dziecko zgaduje o czy mowa.

W jednym pudełku mieszka ich wiele,

A do tych krążków śpieszy pędzelek... (farby)

Jak się nazywa cienka i zwiewna

Sukienka dla każdego okienka... (firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże,

Czy już wiesz kto to? ... (fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,

Płatki z łodyżką krótką

Fioletowe, wesole, bo to przecież... (fiołek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,

przerośnie ogrodniczkę

zdobi działki, ogródki,

w nazwie ma trzy nutki... (fasola)

Łatwa zagadka,

Krzesło dla dziadka.... (fotel)