

### **ZABAWY RUCHOWE**

„Wąską ścieżką” – rozkładamy skakankę/linę/sznurek a dzieci muszą przejść po niej noga za nogą.

„Dzieci i pszczoła” – dzieci zamieniają biegają swobodnie po pomieszczeniu/na podwórku udają, że zbierają kwiatki. Na odgłos bzyczenia pszczoły - uciekają do domku (w wyznaczone miejsce). Gdy pszczoła odleci, wracają do zbierania kwiatów.

1. Zagadka słowna

Z niej w szkole i w domu,  
nauczysz się wiele.  
Szanuj ją i kochaj,  
jest twym przyjacielem.  
Ma okładkę kolorową,  
w środku kartki z obrazkami.  
Oraz bajki, które mama  
tobie czyta wieczorami.

-książka

2. Zagadka słuchowa

Dziecko zamyka oczy. Bierzemy do ręki książkę i przewracamy jej kartki tak, aby było słychać ich dźwięk. Zadaniem dziecka jest odgadnąć co rodzic/opiekun trzyma w ręku.

3. **Co to jest książka ?** Zadaniem dziecka jest zbudowanie dłuższej wypowiedzi. Zadajemy dziecku pytania na temat książek np:

- Co to jest książka?

- Z czego jest zbudowana?

- Jakie mogą być książki? O czym mogą być książki?

- Jaka jest Twoja ulubiona książka ? Kto w niej występuje? O czym opowiada ?

- Do czego służą nam książki ?

#### 4. Wiersz

Anna Kamieńska „Książka”  
Czemu książka stoi niema?  
Może o czym mówić nie ma?  
Jej literek czarne rzędkie smutne jak jesienne grządki.  
Czemu taka nudna, pusta, jakby jej zamknięto usta?  
Aż tu nagle, moja miła, niema książka przemówiła.

I gadała i śpiewała, czego nie opowiadała!  
O przygodach, awanturach, ptakach, kwiatach, morzach, górach.  
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?  
Jak to wszystko w niej drzemało?  
Chyba nie ma o co pytać: nauczyliśmy się czytać.

Zadajemy pytania na temat utworu:

- Czemu początkowo książka była smutna?
- Czy miała kolorowe obrazki?
- Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu? Co się zmieniło?

#### 5. REGULAMIN POSTĘPOWANIA Z KSIĄŻKĄ

Tworzymy razem z dzieckiem kodeks/regulamin/zasady postępowanie z książkami. Na początku dziecko wypowiada się na temat odpowiedniego postępowania z książkami tj: czego nie powinniśmy robić np. wyrywać kartek, pisać po książce, rzucać książką, jeść podczas czytania, itd.

Na kartce dziecko rysuje poszczególne nieprawidłowe /prawidłowe zachowania.

#### 6. Wprowadzenie litery F,f

Włączamy dziecku film edukacyjny – poznajemy literę F,f.

<https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE>

Pokazujemy dziecku jeszcze raz jak wygląda litera F,f na kartce papieru. Zadaniem dziecka jest znalezienie jak największej ilości słów na rozpoczynających się tą literą ☺

**F**

**f**

## **7. Kolorowe F ☺**

Na kartce papieru rysujemy dziecko szablon litery F. Jego zadaniem jest ozdobienie tej litery np. plasteliną, papierem kolorowym, kredkami, flamastrami, pomponikami itd. ☺

## **8. Zabawa tradycyjna**

„Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy! „Dzieci ustawiają się w szeregu, w jednym końcu pomieszczenia. W drugim końcu twarzą do ściany, staje rodzic/opiekun. Baba-Jaga uderza dłońią o ścianę i mówi: Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy! W tym czasie dzieci próbują zbliżyć się do niej, zastygając, gdy Baba Jaga się odwraca. Baba-Jaga patrzy czy dziecko się rusza. Jeśli dziecko dojdzie do końca, następuje zamiana ról.