

**Wtorek 14.04.20r.**

**Temat: „Zwierzęta wiejskie i ich dzieci” .**

1. Dorosłe zwierzęta i młode zwierzęta.- Zabawy dydaktyczne.

W oborze spokojnie stoi,  
kiedy gospodyni ją doi.  
Może być czarna, biała, bordowa.  
Każdy już wie, że to jest... (krowa)

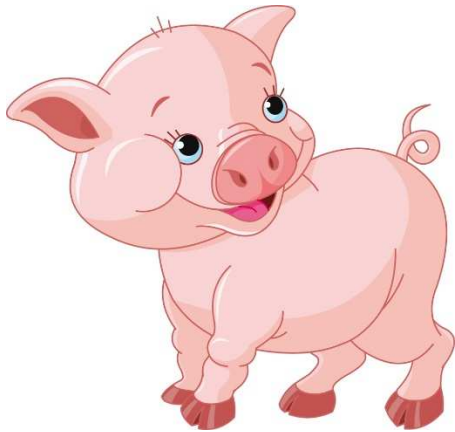


Je trawę na łące,  
czasem łaty ma.  
A gdy rolnik ją wydoi,  
to mu mleko da. (krowa)

Na śniadanie owies je,  
czasem rżeniem wita cię. (koń)



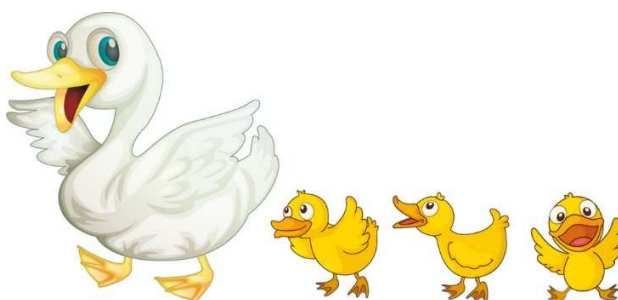
Ma ryjek różowy  
i małe kopytka.  
Wszystko ładnie zjada  
ze swego korytka. (świnia)



Ptaka domowego,  
jajka znosi  
i o ziarenka, gdacząc, prosi. (kura)



Kiedy idzie po polną ścieżkę,  
kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)



## 2. Dopowiedz i zrób-zabawa z rymami.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia-słowa do rymu-dopowiadają dzieci.

Powiedz: prosię i podrap się po...nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie...dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem...głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij...policzki.

Powiedz: kaczuśzka i dotknij łokciem...brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa,...trzy!

## 3. Obejrzyj bajkę „Zwierzęta i ich mamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

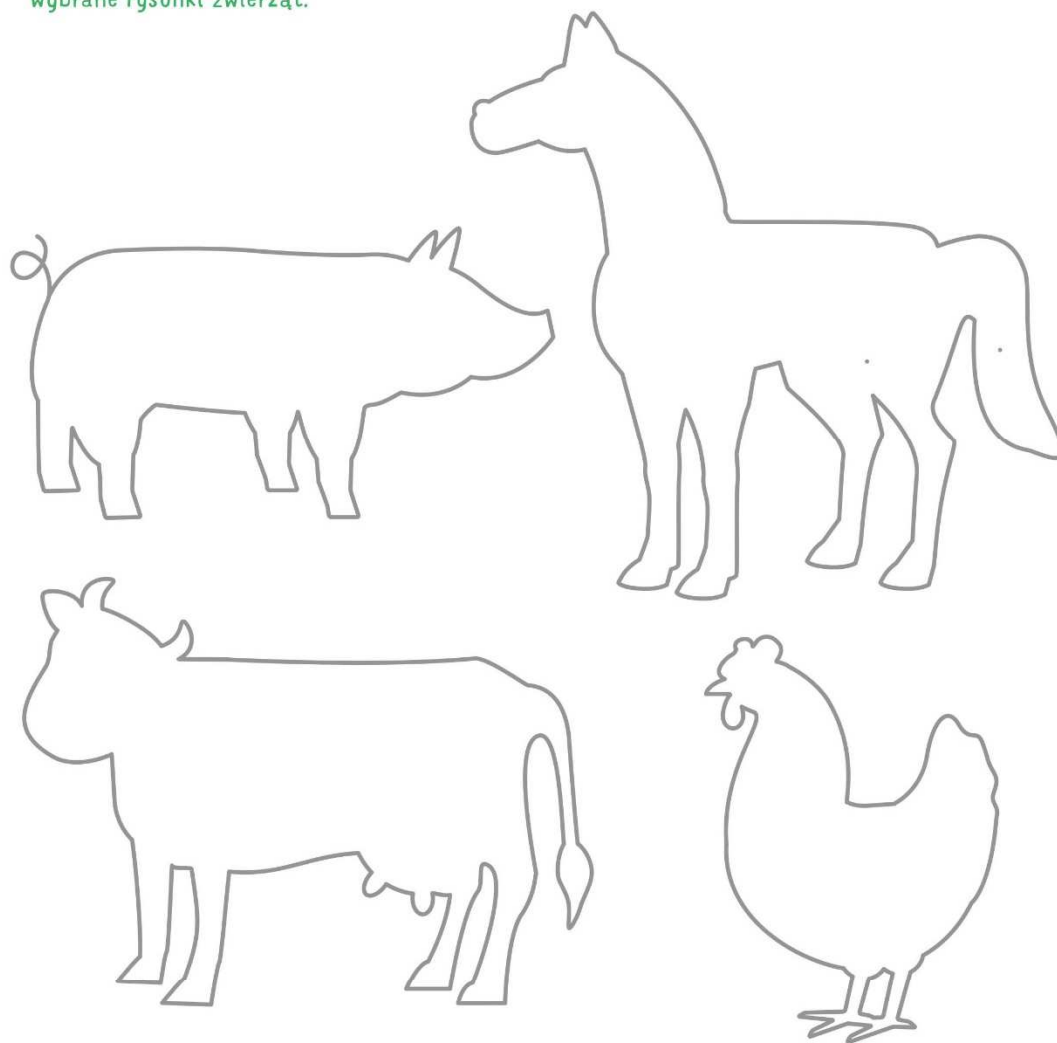
## 4. Karta Pracy

- Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj dwa wybrane przez siebie rysunki zwierząt.

- Rysuj pośladzie drogę konia do stajni.

5. Pooglądaj obrazki przedstawiające zwierzęta wiejskie i ich dzieci ( str. 5,6,). Które Ci się podoba najbardziej? Wykonaj dowolną techniką swoje ulubione zwierzątko i pochwal się swoją pracą. Miłej zabawy ☺

Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj dwa wybrane rysunki zwierząt.



Rysuj po śladzie drogę konia do stajni.

