



JĘZYK ANGIELSKI

SPRING



3,4,5,6 – LATKI

1. Powitanie <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M> 3, 4 – LATKI
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8> 5,6 – LATKI
2. Piosenki na rozgrzewkę utrwalające słownictwo, polecenia w języku angielskim
3,4 – LATKI:
Walking, walking <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU>
Head & shoulders <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
Clap your hands <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

5,6 – LATKI:

- <https://www.youtube.com/watch?v=pDuaaEq7rk4> WIND THE BOBBIN UP
<https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc> FOLLOW ME
<https://www.youtube.com/watch?v=VAeB61-Kd8k> FAST AND SLOW!

3. Utrwalenie słownictwa
Karty obrazkowe potrzebne do tego tematu zamieściłam we wpisie z 15.04 (tutaj link – http://pm2.marki.pl/images/Jzyk_angielski-14_04.pdf). Kolorem czarnym zaznaczone jest słownictwo dla 3,4 – latków. 5, 6 – latki uczą się tego co na czarno i na czerwono 😊 3,4 – latkom zakres słownictwa również można rozszerzać 😊

Bee – pszczoła
Bird – ptak
Butterfly – motyl
Flower – kwiat
Frog – żaba
Ladybird/ ladybug – biedronka
Spider – pająk
Fly – mucha
Mosquito – komar
snail – ślimak

Udostępniam Państwu link do większej ilości kolorowych kart obrazkowych
https://drive.google.com/drive/folders/OB02XbDg_EITHcU0wdW9NWVVjtk0

Do utrwalenia słownictwa mogą Państwo wykorzystać znane już zabawy z Naszych poprzednich wpisów, które znaleźć można na stronie WWW przedszkola. Poniżej inne, nowe propozycje zabaw:

- a) „What can it be?” – do tej zabawy mogą Państwo przygotować sobie kartkę A4, w której należy wyciąć niewielkie otwory (najlepiej żeby kartka była kolorowa, techniczna). Kartka służy do zasłonięcia wybranej karty obrazkowej. Rodzic zasłania kartę obrazkową kolorową kartką A4 i przesuwa obrazek, tak aby dziecko przez wycięte otwory mogło dostrzec, co znajdują się pod spodem.



- b) „Bring me a...” - Rozkładamy flashcard w całym pomieszczeniu. Następnie prosimy dziecko o przyniesienie konkretnej karty mówiąc : ”bring me a ladybug/ Bird etc.”
- c) „Catch a bug” – poniżej wstawiam link do strony, z której można wydrukować sobie ilustracje słoików, w których znajdują się owady. Przy wykorzystaniu tych kart na zajęciach gramy najczęściej w bingo. Rodzic mówi nazwę wybranego owada, a zadaniem dziecka jest odnalezienie tego owada ‘w słoiku’ i położenie na nim, np. nakrętki. Jeżeli dziecko odnajdzie wszystkie wymienione owady mówi „Bingo!”.

Link do słoiczków - https://drive.google.com/drive/folders/OB02Xbdg_EITHVEItZUMxVTBvUGM

Rodzic mówi np. :”Catch a fly”.
Zadaniem dziecka jest
odnalezienie np. muchy
i umieszczenie na niej nakrętki

tak wyglądają stoiczki:

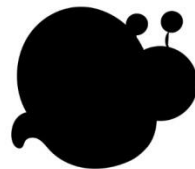
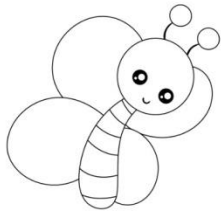
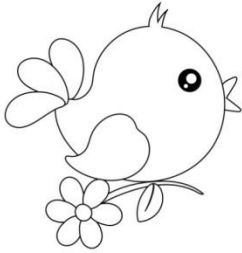


4. Propozycja pracy plastycznej
Udostępniam Państwu link, w którym można znaleźć pomysły na wykonanie wiosennych owadów.
<https://miastodzieci.pl/zabawy/wiosenny-wianek/>
Po zakończonej pracy rodzic pyta dziecko „What is it?” – co to jest? i namawia dziecko do udzielenia odpowiedzi w języku angielskim.
5. „The very hungry Caterpillar” – <https://www.youtube.com/watch?v=75NQG-Sm1YY>
Dzięki tej opowieści możemy poznać i utrwalić nazwy owoców, produktów spożywczych ale i również dni tygodnia. Po obejrzeniu filmiku dziecko może stworzyć swoją własną książeczkę, do której wykona ilustracje odpowiadające treści opowiadania.
6. Utrwalenie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU> SPRING IS HERE – piosenka o oznakach wiosny. Prowadzący pokazują gesty. Proszę zachęcać dziecko do pokazywania 😊 Tekst znajdą Państwo pod filmikiem, klikając opcję pokaż więcej.

KARTA PRACY DLA DZIECI MŁODSZYCH. DZIECKO ŁĄCZY OBRAZKI Z ICH CIENIAMI I NAZYWA ZWIERZĘTA.

Match.

www.fullofideas.pl



KARTA PRACY DLA DZIECI STARSZYCH. DZIECKO WYSZUKUJE NA OBRAZKU OWADY. W KOŁACH ZNAJDUJĄCYCH SIĘ PRZY OWADACH WPISUJE ICH LICZBĘ (BĄDŹ RYSUJE ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KROPEK).

I spy...

www.fullofideas.pl

