

Czwartek 23.04.2020r.

Temat: „Segregujemy śmieci” – zabawy dydaktyczne.

1. Dziś będziemy rozmawiać o ochronie naszego środowiska i nauczymy się segregować odpady do poszczególnych pojemników.



Czy wiesz?

- Co to są śmieci? (rzeczy niepotrzebne, nieprzydatne, zbędne)
- Jak inaczej można je nazwać? (odpady)
- Skąd się biorą odpady i gdzie występują? (Dzieci wymieniają różne źródła pochodzenia śmieci, np. odpady z przedszkola, domów, restauracji, fabryk. Śmieci występują tam, gdzie mieszkają i pracują ludzie).



Wniosek: Każdy z nas jest producentem śmieci.

• Jak postępować ze śmieciami?

Większość towarów, które kupujemy w sklepach, jest wykonana z plastiku, szkła, papieru oraz aluminium i innych metali, czyli tworzyw, które możemy ponownie wykorzystać.

Posegregowane przestaje być śmieciem – staje się wartościowym surowcem. Można je ponownie wykorzystać i przetworzyć. To nazywa się recyklingiem.

Z niektórych odpadów dzięki recyklingowi powstają nowe przedmioty, np. książki, zeszyty, butelki, słoiki, prąd i ciepło. Z plastiku, który jest pochodną ropy naftowej, otrzymujemy ubrania sportowe, polar, namioty, plecaki, buty.

• Jak postępować ze śmieciami niebezpiecznymi?

Przy segregacji bezwzględnie trzeba pamiętać o odpadach niebezpiecznych, do których zaliczają się zużyte baterie i akumulatory, przeterminowane lekarstwa, zużyte świetlówki, odpady po żrących chemikaliach (np. środkach ochrony roślin), a także zużyty sprzęt RTV i AGD (tzw. elektroodpady). Tych odpadów nie wolno wyrzucać do śmieci zmieszanych, gdyż zatrują wodę i glebę. Można je oddać w specjalnie wyznaczonych punktach w sklepach i aptekach, a także w punkcie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych, czyli tzw. PSZOK-u (Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych), zorganizowanym przez gminę.

2. Obejrzyj bajkę . Eko - Patrol (Segregacja śmieci).

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=l-b0z5LqhKc&feature=emb_logo

Pytania do bajki?

Dlaczego foka była nieszczęśliwa? Co przeszkadzało jej w pływaniu i łowieniu ryb?

Skąd się biorą śmieci w morzu?

Jak nasi bohaterowie zdecydowali rozwiązać problem śmieci na miejscowej plaży?

Jakie hasła wypisano na plakatach naszej drużyny?

Gdzie, mimo ogromnego wysiłku, nasza drużyna popełniła błąd w segregacji śmieci?

Czy nasz eko-patrol się poddał? Jak naprawił swój błąd?

3. Nauczmy się teraz wrzucać śmieci do odpowiednich pojemników.



POJEMNIK ŻÓŁTY – METAL I TWORZYWA SZTUCZNE



Należy wrzucać:

- odkręcone i zgniecione plastikowe butelki po napojach
- nakrętki, o ile nie zbieramy ich osobno w ramach akcji dobroczynnych
- plastikowe opakowania po produktach spożywczych
- opakowania wielomateriałowe (np. kartony po mleku i sokach)
- opakowania po środkach czystości (np. proszkach do prania), kosmetykach (np. szamponach, paście do zębów) itp.
- plastikowe torby, worki, reklamówki, inne folie
- aluminiowe puszki po napojach i sokach
- puszki po żywności tj. konserwach
- folię aluminiową
- kapsle, zakrętki od słoików

Nie wrzucamy:

- butelek i pojemników z zawartością
- plastikowych zabawek
- opakowań po lekach i zużytych artykułów medycznych
- opakowań po olejach silnikowych
- części samochodowych
- zużytych baterii i akumulatorów
- puszek i pojemników po farbach i lakierach
- zużytego sprzętu elektronicznego i AGD

POJEMNIK ZIELONY – SZKŁO



Należy wrzucać:

- butelki i słoiki po napojach i żywności
- szklane opakowania po kosmetykach (jeżeli nie są wykonane z trwale połączonych kilku surowców)

Nie wrzucamy:

- ceramiki, doniczek, porcelany, fajansu, kryształów
- szkła okularowego
- szkła żaroodpornego
- zniczy z zawartością wosku
- żarówek i świetlówek
- reflektorów
- opakowań po lekach, rozpuszczalnikach, olejach silnikowych
- luster
- szyb okiennych i zbrojonych
- monitorów i lamp telewizyjnych
- termometrów i strzykawek

POJEMNIK NIEBIESKI – PAPIER



Należy wrzucać:

- opakowania z papieru, karton, tekturę (także falistą)
- katalogi, ulotki,

- gazety i czasopisma
- papier szkolny i biurowy, zadrukowane kartki
- zeszyty i książki
- papier pakowy
- torby i worki papierowe

Nie wrzucamy:

- ręczników papierowych i zużytych chusteczek higienicznych
- papieru lakierowanego i powleczonego folią
- papieru zatłuszczonego lub mocno zabrudzonego
- kartonów po mleku i napojach
- papierowych worków po nawozach, cementie i innych materiałach budowlanych
- tapet
- pieluch jednorazowych i innych materiałów higienicznych
- zatłuszczonych jednorazowych opakowań z papieru i naczyń jednorazowych
- ubrań

4.Karta pracy:

- Obejrzyj obrazki nazwij kolory pojemników, które służą do segregowania śmieci. Powiedz jakie śmieci do nich wrzucamy? Połącz liniami obrazki śmieci z odpowiednimi pojemnikami.

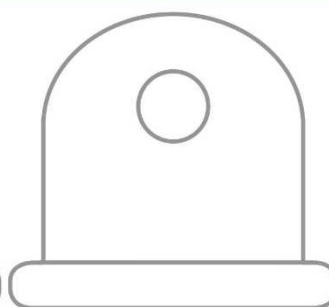
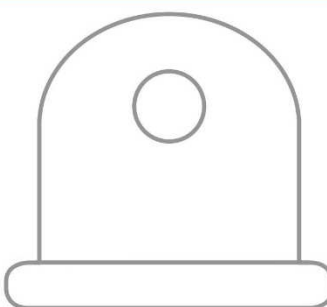
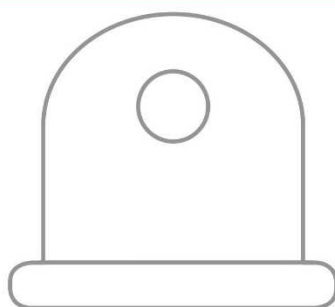
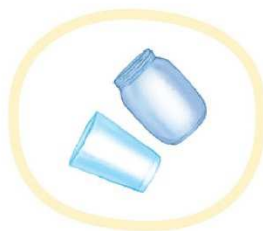
- Pokoloruj odpowiednio pojemniki. Pierwszy na zielono, drugi na żółto, trzeci na niebiesko. Powiedz co wrzucamy do każdego z tych pojemników.

5. Zajęcia plastyczne „Recykling”.

Kochane przedszkolaki może macie pomysł na własną pracę plastyczną z użyciem recyklingu? Chętnie je obejrzymy ,wiemy że jesteście bardzo kreatywni. ☺ Poniżej przykładowe propozycje.



Obejrzyj obrazki. Nazwij kolory pojemników, które służą do segregowania śmieci. Powiedz, jakie śmieci do nich wrzucamy. Połącz liniami obrazki śmieci z odpowiednimi pojemnikami.



Pokoloruj odpowiednio pojemniki: pierwszy - na zielono, drugi - na żółto, trzeci - na niebiesko. Powiedz, co wrzucamy do każdego z tych pojemników.

41