

1. „Miasto” – praca plastyczna. Dzieci wycinają z gazet prostokąty różnej wielkości i naklejają obok siebie pionowo, tworząc miasto. Następnie nad nimi węglem (lub innym dostępnym materiałem) rysują spirale – dym.
2. Smog – słuchanie opowiadania Agnieszki Frączek pod tym samym tytułem z książki Sprężynek na tropie tajemnic – ekologia.

Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!”, dudniło nam w uszach. „Ti–tit, ti–tit!”, atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien.

– Rany, jaki korek! – narzekał tata.

– Szybciej! – prosił Antek.

– Wolniej – prosiła mama.

– Nudzi mi się – jęczała Zosia.

– Pi... – popiskiwał pies.

– Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek.

Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti–tit!”.

Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej.

– Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama.

– To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka.

– Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia.

– Spokojnie, nie smok, tylko smog, głupty – roześmiał się Antek.

– A co to za różnica? – zapytała Zosia.

– Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu...

– Czyli na ogniu? – Zośka! – zbył siostrę Antek. I tłumaczył dalej: – Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego siarką. Zgadza się?

– Tak... – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz”.

– Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw. Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mamó?

– Prawda.

– Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata.

– A skąd się biorą takie smoki?

– Smogi! – poprawił Antek. – Skąd? No z tej... Z tego... – plątał się.

– Pamiętacie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin.

– Mnóstwo.

– Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez... – przerwał nagle tata.

- Zobaczcie, jaki paskudny dom! Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowoczarne i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy.
- A fe! – zawołała Zosia.
- Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem.
- Psik! – kichnął pies.
- Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama.
- Śmieci – potwierdził tata. – A paląc je, zatrują powietrze, które i bez tego jest już bardzo zanieczyszczone – westchnął.
- A smog się cieszy – podsumował Antek.

Po przeczytaniu opowiadania rodzic zadaje dziecku pytania: Co to jest smog? Czym różni się smog i smok? - dziecko dokonuje analizy głoskowej obu wyrazów. Rodzic zapisuje na kartce wyraz „smok” i „smog” – dziecko analizuje zapisy, porównuje je. Następnie rodzic pyta: Jakie są przyczyny smogu?

Rodzic prezentuje dziecku obrazki, na których widnieją przykłady zanieczyszczenia środowiska.





SPALINY

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



ŚMIECI

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



SMÓG

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



ZANIECZYSZCZENIA  
WODY

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI

**Skreśl elementy, które nie są przyjazne dla naszej planety.**



ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI

3. Burza mózgów – „W jaki sposób możemy dbać o środowisko?”

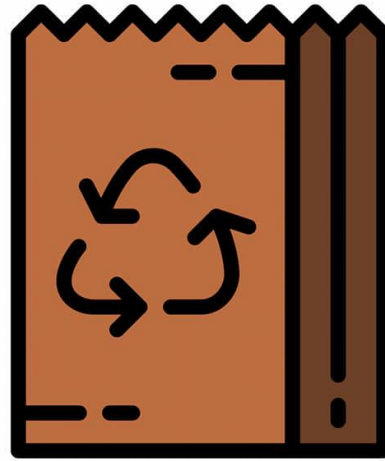
Dziecko podaje swoje pomysły. Rodzic może zaprezentować dziecku poniższe obrazki i omówić je. Dziecko podaje swoje pomysły na oszczędzanie wody/prądu.

Na tej podstawie dziecko rysuje na temat: „Dbam o środowisko”.



NIE ŚMIEĆ!

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



UŻYWAJ  
PAPIEROWYCH  
TORBEK!

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



DBAJ O  
ROŚLINY!

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



SEGREGUJ  
ODPADY!

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI





4. Zapoznanie z filmem edukacyjnym „Ekokultura”, w którym wykorzystano piosenkę z płyty „Radosna pięciolinia cz. 2 utwory do tańca, śpiewania i zabawy”.  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=66&v=6jlaQJlaNCs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=6jlaQJlaNCs&feature=emb_logo)
5. W oddzielnym pliku znajdują Państwo historyjkę obrazkową. Zadaniem dziecka jest uporządkowanie obrazków we właściwej kolejności, opowiedzenie, co dzieje się na obrazkach i pokolorowanie ich.
6. „Kółko i krzyżyk” – dziecko gra z drugą osobą nakrętkami w dwóch kolorach. Rysują plansze wg wskazówek rodzica, który wyjaśnia zasady gry: gracze na zmianę układają na planszy swoje nakrętki. Wygrywa ten, kto jako pierwszy ułoży trzy nakrętki w jednej linii poziomej, pionowej lub na skos.
7. Zabawy ruchowe
  - „Wąską ścieżką” – Rodzic rozkłada skakankę, a dzieci muszą przejść po niej noga za nogą.
  - „Skok, obrót i skok” – do tej zabawy potrzebna będzie rolka po papierze toaletowym. Dziecko stoi, stopy ma złączone, rolka po papierze leży poziomo przed dzieckiem. Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez rolki w przód. Przed każdym skokiem odwracają się, ustawiając się przodem do przyboru. Utrudnienie: dzieci wykonują przeskoki obunóż przez rolki, w przód i w tył.