

## SEGREGUJEMY ŚMIECI

1. Rodzic przygotowuje różne opakowania: papierowe, szklane, aluminiowe i plastikowe. Dziecko zastanawia się, po czym są poszczególne opakowania, segreguje je wg materiału, z jakiego zostały wykonane. Jeżeli nie posiadają Państwo takich opakowań można skorzystać z ilustracji (ilustracje znajdują się na końcu scenariusza).  
Jeżeli mają Państwo możliwość wydrukowania ilustracji, można je wyciąć i bawić się z dzieckiem w segregowanie śmieci, zamiast ilustracji pojemników na odpady, można wykorzystać kolorowe kartki. Dziecko wycina obrazki odpadów i kładzie je na odpowiedniej kartce.
2. [https://www.youtube.com/watch?v=ONfitKRrb1c&fbclid=IwAR2aeoNUBxN\\_3MaLpANcaQ5zeWGCEd5ADhEVSfwoNjvz0QHCzvNeo1NkDA](https://www.youtube.com/watch?v=ONfitKRrb1c&fbclid=IwAR2aeoNUBxN_3MaLpANcaQ5zeWGCEd5ADhEVSfwoNjvz0QHCzvNeo1NkDA) - zapoznanie z tekstem Anity Głowińskiej „Kicia kocia. Co z tymi śmieciami?”
3. Zabawa dydaktyczna „Do jakiego pojemnika?”  
Rodzic prezentuje dziecku ilustracje, na których przedstawione są pojemniki na odpady.  
Dzieci recytują tekst Bożeny Formy:  
*Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,  
segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:  
do żółtego butelki, szkło do zielonego,  
Gazety i kartony zawsze do niebieskiego.*





KOSZ NA  
SZKŁO

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



KOSZ NA  
ODPADY  
ZMIESZANE

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI



KOSZ NA  
PLASTIK

ŚWIAT PRZEDSZKÓLANKI

**● tocz pętlą odpady, które należy  
wrzucać do brązowego kosza.**



**Otocz pętlą odpady, które należy  
wrzucać do niebieskiego kosza.**



**Otocz pętlą odpady, które należy  
wrzucać do czarnego kosza.**



**Otocz pętlą odpady, które należy  
wrzucać do zielonego kosza.**





**Otocz pętlą odpady, które należy  
wrzucać do żółtego kosza.**



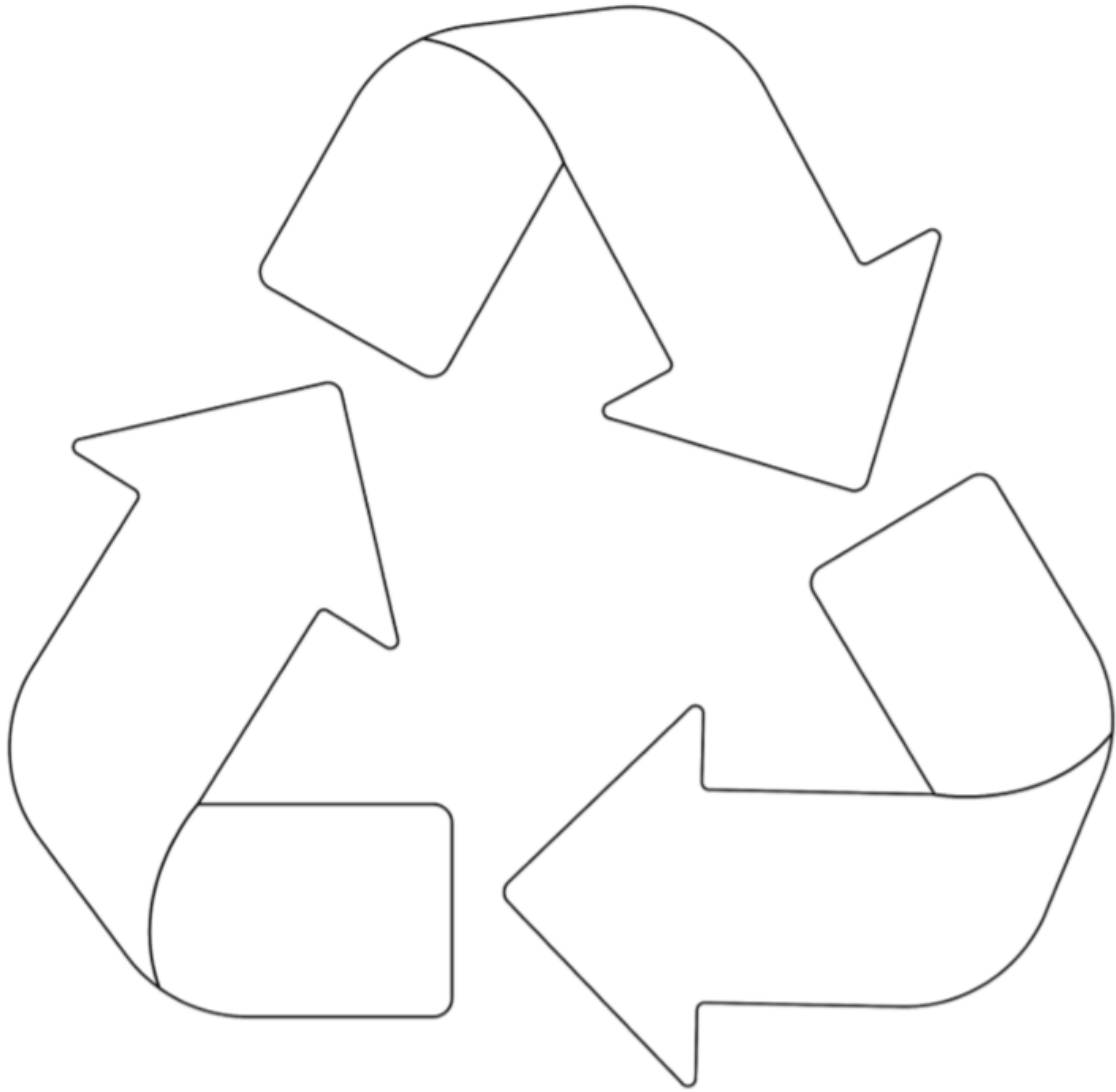
4. „Recykling” – wyjaśnienie znaczenia słowa



**Pomysł na pracę plastyczną**

Poniżej zamieszczam logo recyklingu. Zadaniem dziecka będzie wyklejenia go kawałkami zielonego papieru (dziecko wrywa niewielkie kawałki zielonej kartki).





5. „Eko i nieeko” – zabawa ruchowa. Rodzic odczytuje zdania, a dziecko ocenia, które z prezentowanych sytuacji są „eko”, a które nie. Jeżeli zdanie wypowiedziane przez rodzica jest „eko”, to dziecko podskakuje z wyciągniętymi rękoma z uniesionymi kciukami. Jeżeli dane zachowanie nie jest „eko”, dziecko tupie nogą i podpira się rękami pod boki.

Przykłady zdań:

- Zosia wrzuciła pustą puszkę do kosza na szkło.
- Paweł na spacerze posprzątał po swoim psie.
- Ktoś wyrzucił śmieci do lasu.
- Pani wykorzystała ponownie wcześniej używane kartki.
- Kasia nie dokręciła kranu i wciąż kapie z niego woda.
- Dawid podczas zakupów zamiast plastikowych reklamówek używa toreb z materiału.
- Basia wyrzuciła skórkę po bananie do brązowego kosza.
- Karol rozpakował lizak i rzucił papieraek na ziemię.
- Asia podczas spaceru po górach zbierała śmieci na szlaku, by go oczyścić.
- Mama z Jankiem zbudowali z niepotrzebnych opakowań zamek dla rycerzy i księżniczek.

6. Zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

7. Zapoznanie z piosenką „Świat w naszych rękach”

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

8. Pomysł na eksperyment

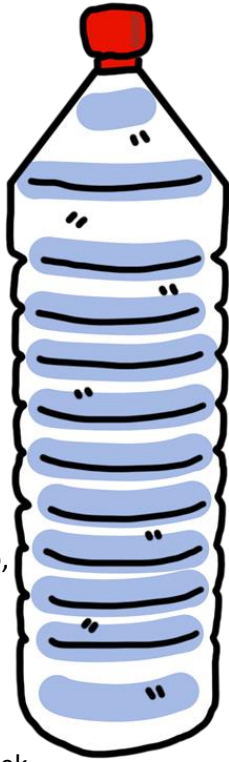
Do wykonania eksperymentu potrzebna będzie spora ilość plastikowych butelek (muszą mieć taką samą objętość, na przykład same 1,5l.) oraz wiadra.

Zacznijcie wkładać do wiadra puste butelki tak długo, aż skończy Wam się miejsce.

Wyciągnijcie te butelki i odłóżcie na chwilę na bok. Zastanówcie się teraz, czy jest sposób na to, aby do wiadra zmieściło się więcej plastikowych butelek?

Zgadza się, butelki można zgnieść przed wyrzuceniem. Zacznijcie zginać pozostałe butelki i wrzucajcie je do wiadra tak długo, aż zabraknie Wam miejsca w wiadrze.

Wymijcie zgniecione butelki i policzcie, ile zmieściło się ich w wiadrze. Policzcie teraz, ile butelek niezgniecionych zmieściło się w wiadrze? Których butelek było więcej a których mniej?





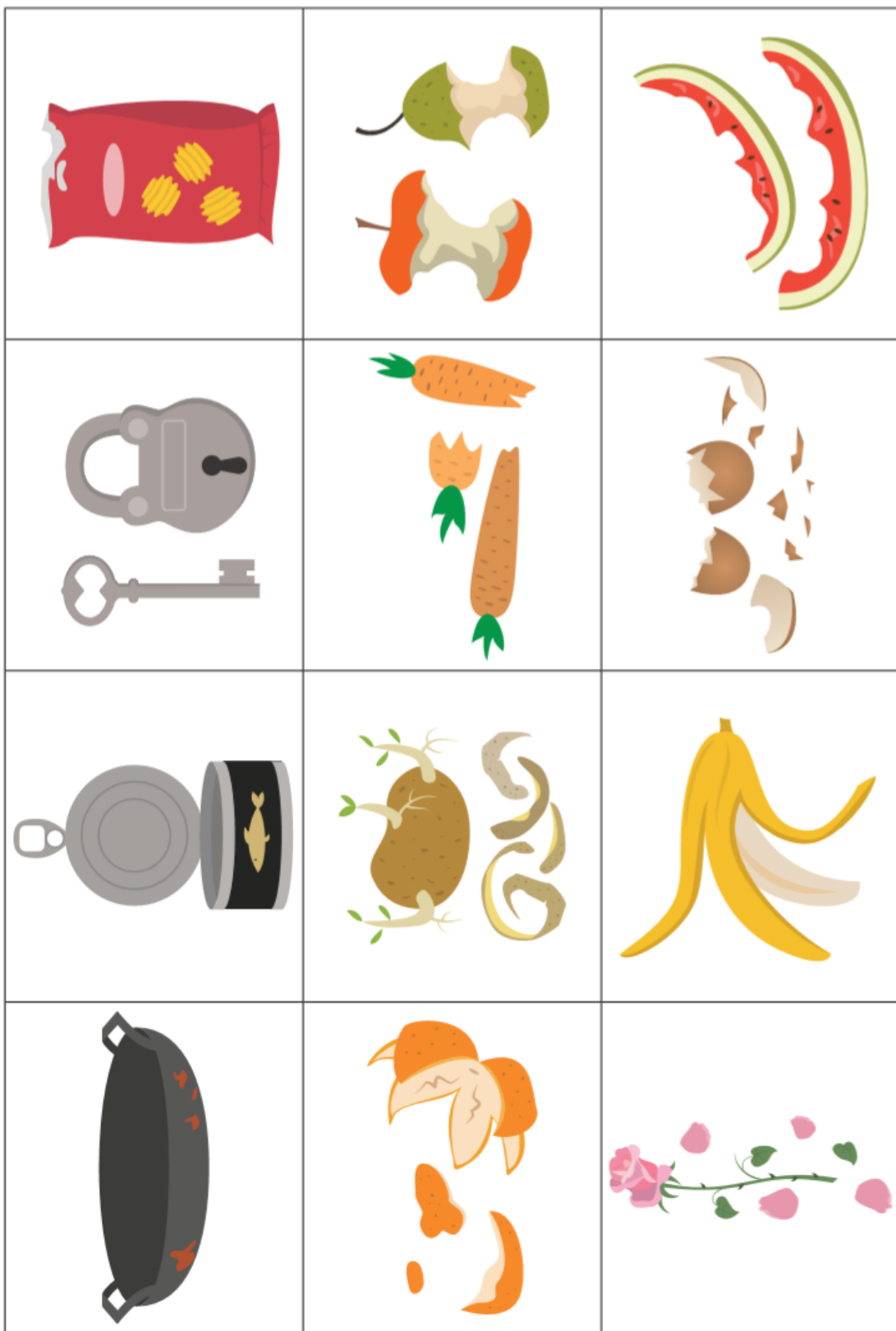
Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.2.10 marzec 2019 miesięcznika **BLIŻEJ PRZEDSZKOLA** – materiały na kwiecień.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest nieautoryzowane.

**KOLOROWE POJEMNIKI** – „Kolorowe pojemniki” – ilustracja 1 z 4



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 m.aznac 2019 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień. Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odprzeżdżanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KOLOROWE POJEMNIKI – „Kolorowe pojemniki” – ilustracja 4 z 4



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika **BLUZEJ PRZEDSZKOLA** – materiały na kwiecień.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odtwarzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

**KOLOROWE POJEMNIKI** – „Kolorowe pojemniki” – ilustracja 3 z 4



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kniecieli.  
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpraszanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.