

Temat: Dbamy o przyrodę

Wskazówka:

Każdego dnia można przeprowadzić rozmowę z dzieckiem zadając następujące pytania

- Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia? (gdy dziecko odpowie lub ma problem, proszę powtórzyć wszystkie dni tygodnia). Jaki był wczoraj dzień tygodnia? Jaki będzie jutro dzień tygodnia?

- Jaki jest miesiąc? (Proszę wymienić nazwy miesięcy z dzieckiem)

1. Praca z wierszem Agaty Widzowskiej „Strażnicy przyrody”

Kuku, kuku! – echo niesie.

To kukułkę słycać w lesie.

– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!

Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Płaczą sarny i jeżyki:

– Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki

i zakrętki, i papierki.

Wiedzą, że ze szkiełka w lesie

straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek.

– Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje

i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina

oczyszczają dym z komina.

– Prawda – szepnął wilczek młody.

– Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas z patykiem

i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą.

Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka:

– Pamiętają o ziarenkach,

w zimie dokarmiają ptaki.

Lubią nas te przedszkolaki!

Cieszymy się więc do rozpuku

i śpiewajmy: Kuku, kuku!

Pytania do wiersza:

- Co robiły dzieci w lesie?
 - Co mówili zwierzęta o dzieciach?
 - Jak wy zachowujecie się w lesie? Czego nie wolno robić w lesie? Jak możemy chronić przyrodę?
- Na podstawie swoich wypowiedzi dziecko tworzy plakat „Zasady zachowania się w lesie”.

Opis obrazka:

Obrazek zamieszczam poniżej. Tutaj link do pełnej wersji ilustracji

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=14> (Biedronki – jest to czwarta część kart pracy, str. 12-13)

- Co widzisz na obrazku?
- Co robią dzieci?



Postuchaj wiersza. Pokoloruj rysunki zwierząt.

– Kuku, kuku! – echo niesie.
To kukulkę słysząc w lesie.
– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Placzą sarny i jeżyki:
– Ach! Zamienią las w śmietnik!
Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.
O! Zbierają już butelki
i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kieek.
– Chcecie poznać tajemnicę?
Każdy małuch las szanuje
i porządku w nim pilnuje.
Wie, że drzewo i roślina
oczyszczają dym z kominą.

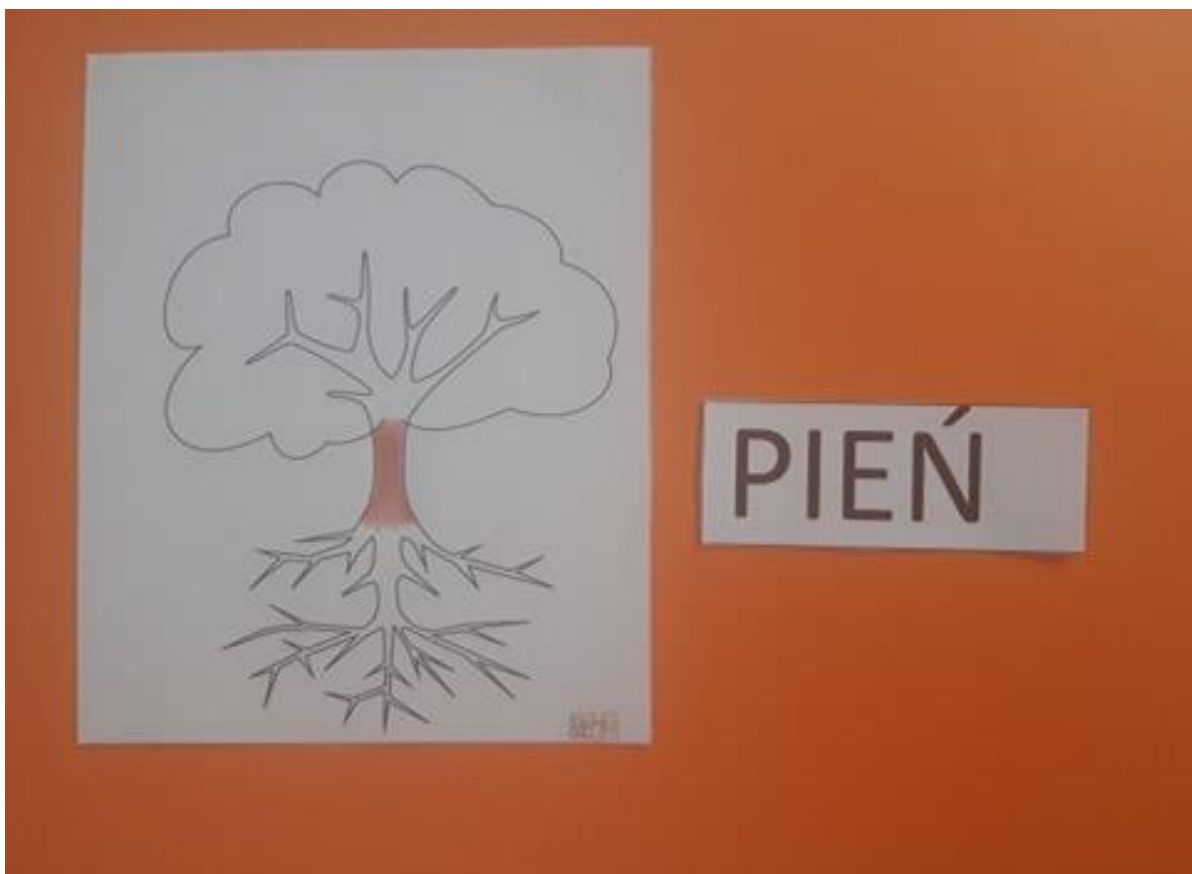
– Prawda – szepnął wilczek młody.
– Dzieci bronią swej przyrody.
Nikt nie goni nas z pątykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem.
Po mrowiskach też nie skaczą.
Przecież wtedy mrówki placzą!

Odezwała się sarenka:
– Pamiętają o ziarenkach,
w ziemie dokarmiają ptaki.
Lubią nas te przedszkolaki!
Cieszymy się więc do rozpuku
i śpiewajmy: Kuku, kuku!

Agata Widzowska
Strażniczka przyrody

2. Zapoznanie z ogólną budową drzewa

Poniżej zamieszczam ilustracje przedstawiające ogólną budowę drzewa. Dziecko wraz z rodzicem powtarza nazwy poszczególnych części drzewa. Jeżeli wydrukują Państwo obrazki, dziecko może we właściwej kolejności ułożyć części drzewa (od góry do dołu lub odwrotnie). Dziecko określa, które części rośliny rosną pod ziemią.





KORONA



KONARY

3. Zabawa ruchowa usprawniająca lateralizację: „Szymon mówi”
Zadaniem rodzica jest wydawanie poleceń. Jeśli wyda polecenie bez dodatkowego hasła, dzieci nie reagują, jeśli jednak powie: Szymon mówi, robią to, o co poprosił. W każdym poleceniu musi być zawarte słowo oznaczające kierunek, np. dotknij lewego ucha, biegnij w prawo, skacz na lewej nodze itd.
4. Ćwiczenie ramion i tułowia „Piłujemy drzewo”
Dziecko stoi z drugą osobą w parze, twarzami do siebie. Podają sobie ręce naprzemiennie przeciągają je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia – naśladują piłowanie drzewa.
5. Odkrywanie litery h, H.
Rodzic prezentuje dziecku obraz graficzny litery h.
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=74>

Zabawy rozwijające umiejętność rozpoznawania litery h:

- poniżej zamieszczam kontury litery H. Na początku dziecko wodzi palcem w konturach litery.
- pisanie, np. w kaszy. Rodzic wysypuje na tacę kaszę/ mąkę, itp. Zadaniem dziecka jest kreślenie litery H.
- ułożenie litery h, H z dowolnych przedmiotów, np. z klocków, sznurka, itp.
- rodzic prezentuje dziecku ilustrację, na której znajduje się hamak. Dziecko dzieli słowo hamak na sylaby (oraz na głoski) Liczy, ile znajduje się sylab (głosek), wyróżnia pierwszą głoskę. Następnie dzieci wyróżniają inne słowa rozpoczynające się głoską h.
- wypełnienie konturów głoski H dowolnym sposobem.
- wyróżnianie głoski h, H spośród innych liter. Rodzic przygotowuje planszę, taką jak poniżej (najlepiej, jak plansz będzie kilka). Zadaniem dziecka jest wskazanie, gdzie znajduje się głoska h, H. Przy okazji dziecko nazywa inne litery.



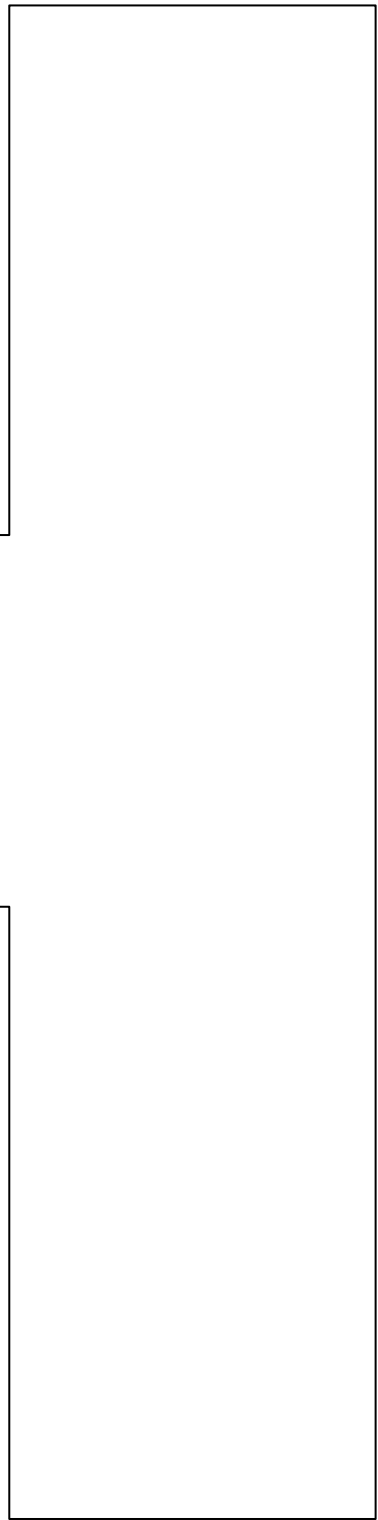
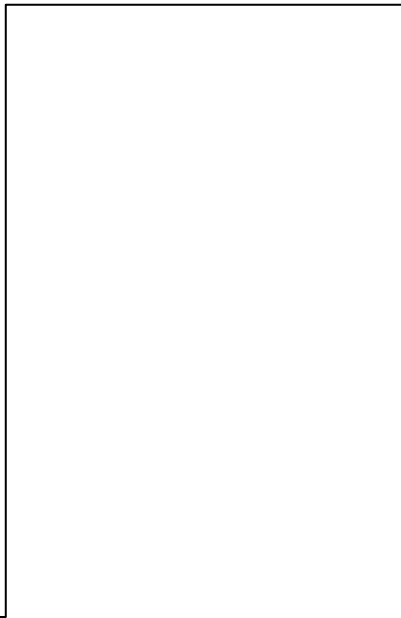
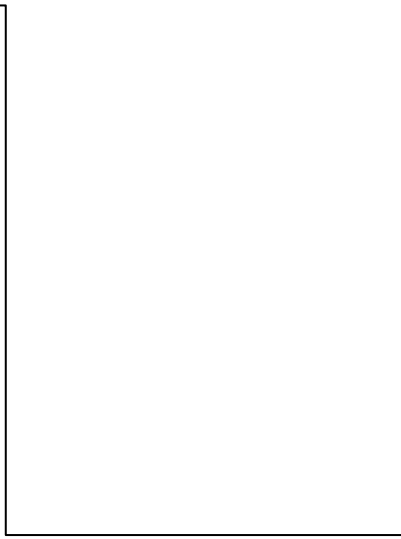
Biedronki:

W tym tygodniu możecie wypełnić strony 12 – 18 z czwartej części kart pracy. Wklejam link dla osób, które nie odebrały książek

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=14>

W tym tygodniu zapoznajemy się z obrazem graficznym głoski h, H. Karta pracy, gdzie znajdą Państwo tę głoskę znajduje się w różowej książce „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s. 72-73

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=74>



SOKOLE OKO

W LITEROWEJ ROZSYPACE WYSZUKAJ LITERY h, H. JEŚLI POTRAFISZ, NAZWIJ INNE LITERY. ☺

W E T B H

J K O A Z C

N M U h j o

w e r t y h c

b S A K L H