



**KOCHANE DZIECI, 2 KWIETNIA (CZWARTEK)
UBIERZCIE SIĘ NA NIEBIESKO, NARYSUJE
LITERKĘ „A” NA SWOIM POLICZKU I WYŚLIJCIE
NAM SWOJE ZDJECIA :)
DO ZABAWY ZAPROŚCIE RÓWNIEŻ RODZICÓW
I RODZEŃSTWO.**

***„BĄŻMY RAZEM
DLA AUTYZMU”***

SCENARIUSZE DLA 3-6 latków

02.04.2020 r. Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu



Grupa wiekowa: 3 - 6-latki

1. Przeczytanie bajki - pogadanka o przedstawionej bajce, odwołanie się do przeżyć dzieci.
2. <http://swiatelkodladieci.pl/wp-content/uploads/2015/05/Czarodziejka.pdf>

Pytania do tekstu dla dzieci 5-6 letnich

1. Jakie zaburzenie ma Kaja?
2. Co to jest autyzm? Jak zachowywała się Kaja? Na czym polega autyzm?
3. Jak możemy dzieciom z autyzmem pomóc? Co robić? – nawiązanie do tego, że możemy spotkać osobę z autyzmem w przedszkolu/szkole.
4. Prezentacja zachowań dziecka z autyzmem (załącznik).

Zadania do wykonania:

Wprowadzenie tematyki funkcjonowania zmysłów u dzieci z autyzmem. Czym są zmysły, co nam umożliwiają? Proponujemy obejrzeć film <https://www.youtube.com/watch?v=QLv-dvLCgAg>

Zabawa rozwijająca **zmysł dotyku**- dziecko rozpoznają przedmioty umieszczone w magicznym worku jedynie za pomocą dotyku. Można również przygotować tor przeszkód rozkładając na podłodze różne przedmioty (Bezpieczne) np. ryż, piórka, patyki, gąbkę, korki, itp. Zadaniem dziecka jest przejście przez tor przeszkód bosymi stopami.

Zabawa rozwijająca **zmysł słuchu**- dziecko słucha muzyki o głośnym i cichym brzmieniu. Rozmowa na temat odbioru bodźców słuchowych: która muzyka była bardziej przyjemna i dlaczego?

Zabawa rozwijająca **zmysł wzroku**. Dziecko ma zawiązane oczy lub okulary częściowo zaklejone taśmą. Z pomocą rodzica, jego instrukcji słownej, musi przejść przez przygotowany wcześniej tor przeszkód.

Zmysł smaku- rozpoznawanie smaków przez degustację przygotowanych produktów: sok z cytryny, grejpfrut, sól, nutella/cukier. Określanie, który smak był przyjemny, a który mniej.

Zmysł węchu- wąchanie olejków zapachowych i próba powiązania ich z doświadczeniami.

Wykonanie pracy plastycznej. Plakat przedstawiający niebieską żarówkę jako symbolu



Światowego Dnia Autyzmu. Propozycja:

MAM AUTYZM, DLATEGO:



Bardzo przywiązuję się do różnych miejsc i przedmiotów.
Mam autyzm.



Nie umiem bawić się tak samo, jak inne dzieci.
Mam autyzm.

sygnały_autyzmu - Kopia (4).jpg



Niespodziewanie
wybucham
płaczem lub
śmiechem.
Mam autyzm.



Nie lubię zmian. Nie rozumiem, dlaczego
coś musi się zmieniać.
Mam autyzm.



Bardzo boję się głośnych dźwięków.
Nie lubię mocnego światła.
Mam autyzm.



Czasem
jestem
bardzo
ruchliwy.
Lubię machać
rękami.
Mam autyzm.



Nie rozumiem, że
niektóre sytuacje są
niebezpieczne.
Mam autyzm.



Lubię
powtarzać to,
co usłyszę.
Czasem nie
rozumiem,
co mówię.
Mam autyzm.



Bardzo trudno mi bawić się i pracować razem z innymi.
Mam autyzm.