

06.04.2020r. Poniedziałek

1. Posłuchajcie opowiadania. Postarajcie się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno. –

Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajaczek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajaczek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,

Robią miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Rodzic zadaje pytania:

Kogo najpierw obudziło słońce?

Kto był drugi?

Kto – trzeci?

Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajaczkę i baranka?

Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?

Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?

2. „Przygotowania do świąt” – zabawa ruchowo-naśladowcza

Dziecko wybiera obrazek, ruchem przedstawia czynność, jaką wykonuje w domu przed świątami: odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu, trzepanie dywanów. Do zabawy można zachęcić członków rodziny, którzy będą odgadywać przedstawione przez dziecko czynności.



3. Pisanka- zagadka

Na Święta Wielkiejnocy

Przywdziewa barwny fartuszek

W kwiatki, wzorki, plamki

Albo piękny szlaczek.(PISANKA)

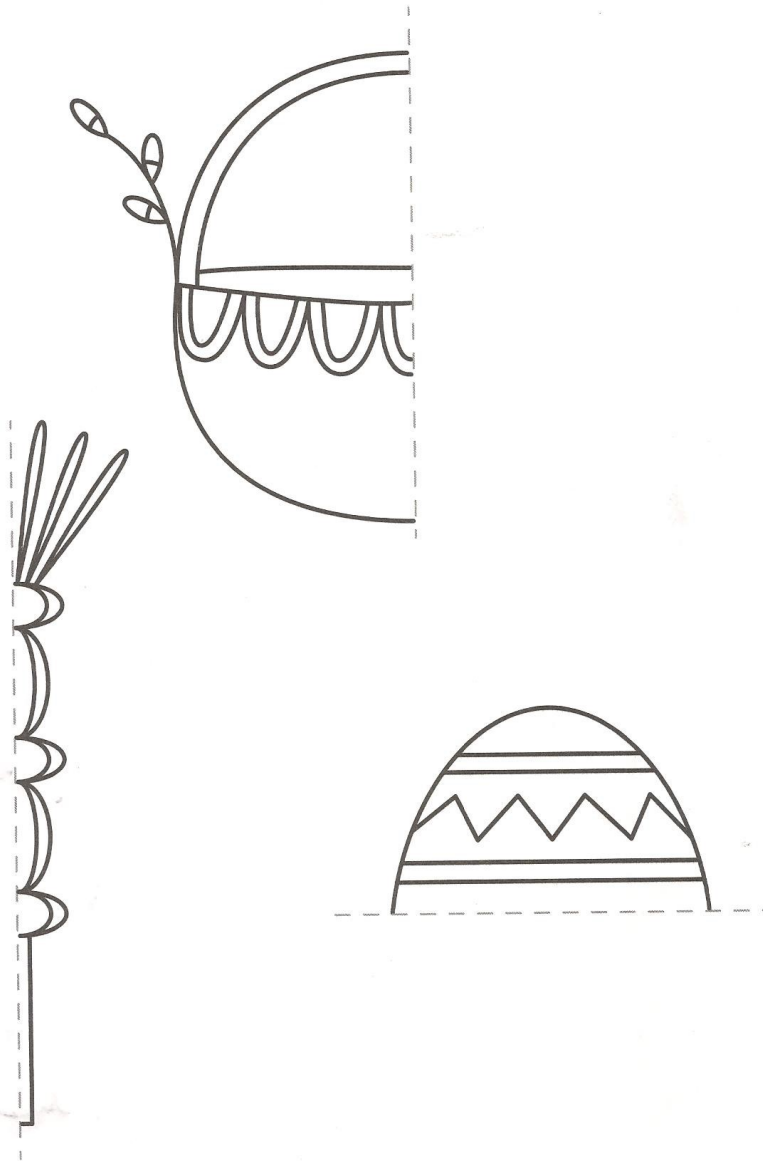
Dziecko słucha zagadki a odpowiedź rysuje na kartce, zachęcam również podpisać.

4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

1. „Skaczące żabki”. Dziecko staje na wyznaczonej linii i na sygnał rodzica skacze do końca pokoju, naśladując żabki.
2. „Zajęce na łące”. Dziecko robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze jak zając do wyznaczonego miejsca.
3. „Kot jest — kota nie ma!” Dziecko jest myszką i na zapowiedź: „Kota nie ma!” cichutko biega po pokoju. Na zawołanie „Kot jest!” — myszka chowa się (dziecko przysiada, obejmuje rękoma kolana, a głowę opuszcza nisko).

Karty pracy 40a i 40b

- Dorysuj brakujące części obrazków. Jakie przedmioty są przedstawione na rysunkach? Z czym ci się kojarzą te przedmioty? Pokoloruj obrazki.
- Napisz po śladzie wyrazy i połącz je z właściwymi obrazkami.



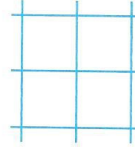
pisanka

palemka

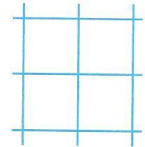



- Przeczytaj zdania. Policz sylaby w każdym zdaniu i zapisz ich liczbę w kratkach z prawej strony.

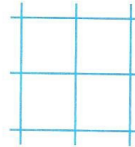
Mama Ady robi



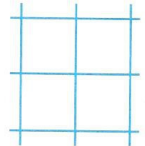
Ada pomaga mamie.



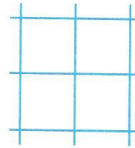
Klei  i kwiaty.



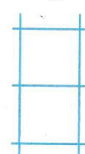
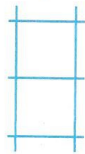
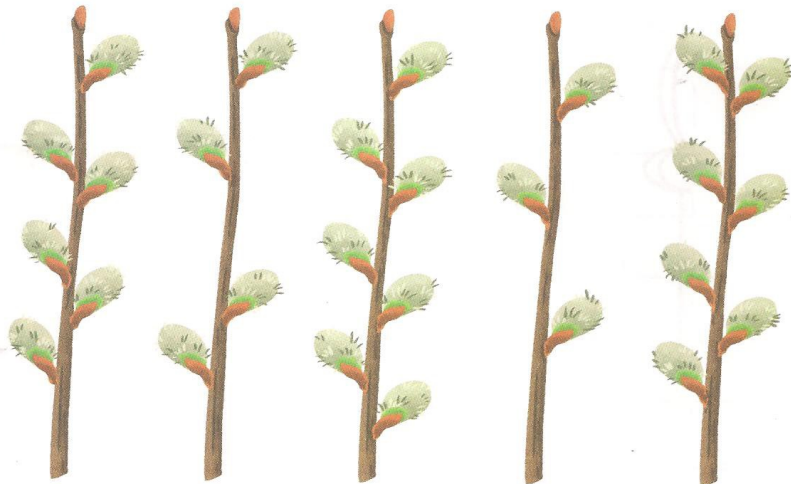
Adam maluje jajka.



Robi kolorowe pisanki.



- Policz baze na gałązkach. Wpisz ich liczbę we właściwe kratki. Na każdej gałązce dorysuj tyle bazi, żeby wszędzie było ich po tyle samo.



Zabawy popołudniowe

1. Proszę obejrzeć „*Bajka o jajkach*”

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCKbVQ6A>

2. **Układanie zdań z wyrazem**, zabawa dydaktyczna. Zadaniem dziecka jest ułożenie zdań z podanym przez Rodzica wyrazem. Dziecko liczy ile słów jest w ułożonym zdaniu.
Słowa to : jajko, pisklę, palma, koszyczek, pisanka.
3. **Wyścig z pisankami**, zabawa ruchowa, dziecko układa na łyżce jajko(ugotowane) lub piłkę. Zadaniem dziecka jest jak najszybciej dojść do wyznaczonego miejsca i z powrotem. Można zrobić wyścigi z rodzeństwem.
4. Zadanie dodatkowe dla osób chętnych.

Pokoloruj pola z wyrazami, które mają:

2 litery na zielono

3 litery na żółto

4 litery na niebiesko

5 liter na czerwono

6 liter na różowo

