

ZWIERZĘTA NA WSI

1. **Bajka ortofoniczna** - powtórz odgłosy zwierząt.

" W zagrodzie Małgosi" - E. Michałowskiej

Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi

każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta gra,

aż Małgosia jeść im da.

2. **Słuchanie opowiadania** Stanisława Karaszewskiego „Awantura na wiejskim podwórku.” <https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bl>

- Porozmawiaj na temat opowiadania

- Co działo się rano na wiejskim podwórku?

- O co kłóciły się kaczki z kurami?

- Za kim były gęsi?

- Kto zaatakował drób?

- Co zrobił pies Burek?

3. **Słuchanie zagadek:**

Lubi głośno gdakać,

kiedy znieśie jajko.

Każdy wie, że jest stałą kurnika mieszkanką. (kura)

Zakręcony ogonek,

śmieszny ryjek ma

„Chrum, chrum – głośno woła – kto jedzenie da?” (świnka)

Na przykład łaciate,

w oborze mieszkają.

Pasą się na łąkach,

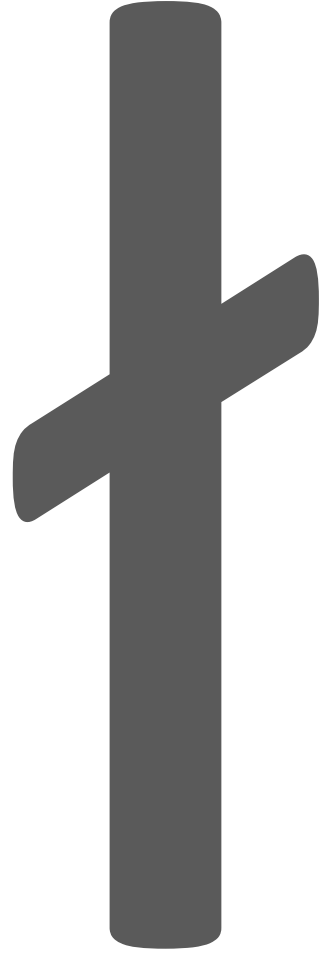
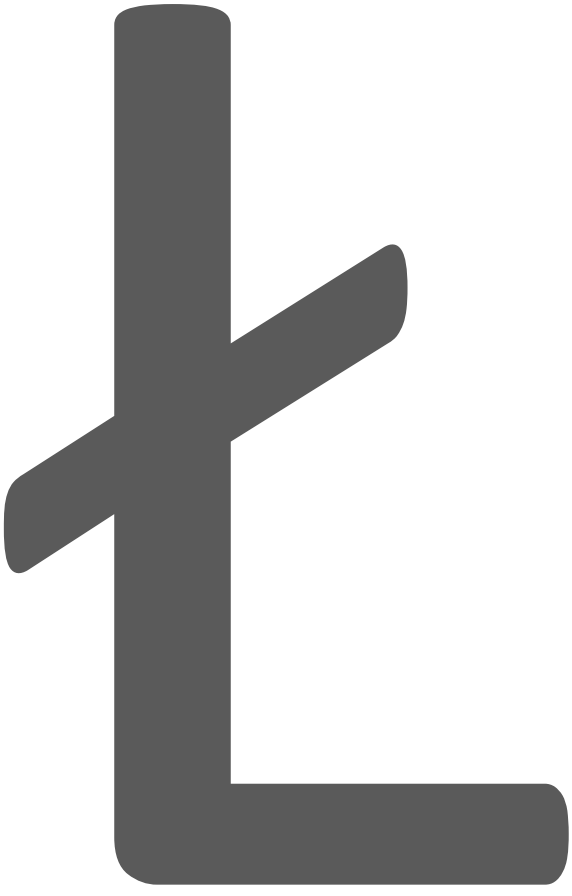
zdrowe mleko dają. (krowy)

Nie pieje, nie gdacze,
tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa.
Jak się nazywa? (kaczka)

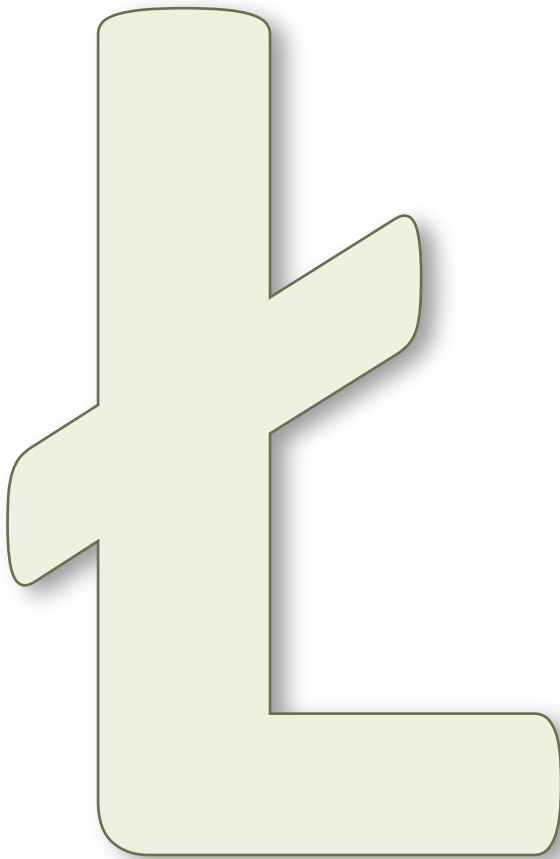
Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym paniem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie. (kogut)

4. **Wprowadzenie litery Ł, ł**

- Zapoznajemy dziecko z wyglądem graficznym litery Ł oraz ł
- wyszukujemy jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się literą ł np. łódź, łania, łoś, łóżko, łopata, łęży itd. Dzielimy nazwy tych wyrazów na sylaby, licząc ich ilość.
- piszemy na kartce wyrazy z literą Ł, ł, zadaniem dziecka jest wskazanie (otoczenie pętlą litery ł) np. mydło, łania, Łucja, widły, łopatka, mała, dół itd.



5. **Wypełnij kontur litery Ł** 😊 użyj do tego kredek, flamastrów, plasteliny, farb .Wykaż się kreatywnością ! 😊



6. Zabawy ruchowe

- „Traf do celu” – potrzebujemy pojemnika, miski oraz piłki/klocka/misia. Ustawiamy pojemnik w danej odległości, wyznaczamy dziecku linię. Jego zadaniem jest trafienie do celu.
- „Lusterka” – rodzic pokazuje ćwiczenie. Dziecko naśladuje. Następuje zamiana. Dziecko pokazuje, rodzic naśladuje.
- „Na podłodze zostaje”- włączamy dowolną muzykę. Dziecko biega, tańczy w trakcie trwania utworu. Stopujemy muzykę w danym momencie i wydajemy polecenie np. – na podłodze zostaje :
 - dwie dłonie i jedna noga
 - jedna ręka i dwie stopy
 - brzuch
 - głowa i dwie nogi
 - jedna ręka jedna noga

7. Dodatkowe karty pracy

<https://drive.google.com/file/d/1jrLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view>

Biedronki

Drodzy Rodzice, proszę w tym tygodniu uzupełniać karty pracy z tematem zwierzęta wiejskie, są to strony 3 – 9 z czwartej części podręczników. Jeżeli ktoś nie odebrał książek, poniżej wklejam link do kart pracy.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html?fbclid=IwAR1Ma8E9W3ZttLWCYpH4IXzwTzywJ3ZY1nNo_VuAo2TLUJM8mf51rhMdZQI#p=4

W tym tygodniu poznajemy głoskę ł, Ł. Karta pracy, gdzie znajdą Państwo głoskę ł, Ł znajduje się w różowej książce „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s 62-63.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=65>