

## ZWIERZĘTA MIESZKAJĄCE NA WSI

### 1 <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

Rodzic włącza film z dźwiękami zwierząt mieszkających na wsi. Zadaniem dziecka jest odgadnąć jakie to zwierzę. Gdy dziecko odgadnie, dzielimy nazwę na sylaby np. kro –wa, ba- ran itd. Liczymy ilość sylab w wyrazie.

Rodzic głoskuje nazwy zwierząt np. K – r-o-w-a i zadaje pytanie :

Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu?

Jaką głoskę słyszysz na końcu wyrazu?

### 2. Liczymy ☺ Zabawa matematyczna

Dzieciom potrzebne są liczmany, np. nakrętki po napojach/klocki. Rodzic czyta polecenie, zadaniem dziecka jest wybiera odpowiednią liczbę nakrętek/klocków i określenie ilości liczmanów. Np:

- W gospodarstwie były 4 kury i 3 kaczki. Ile ptaków było w gospodarstwie?

- Kura wysiadywała jajka .Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później 4 pisklęta. Ile piskląt się wykluło?

- Na łące pasły się 2 krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?

- W stajni stały snopki siana:1 pod drzwiami,2 przy prawej ścianie,4 przy lewej ścianie.

Ile snopków siana stało w stajni?

Pytania można modyfikować w zależności od umiejętności dzieci ☺

### 3. Zabawy logopedyczne, ćwiczenie języka:

Koniki, - dzieci kląskają czubkiem języka, naśladują odgłos stukania końskich kopyt.

Kotki piją mleko- dzieci wysuwają język, na przemian szeroki i wąski; płaski lub zaostrowany, następnie unoszą lekko brzegi języka do zębów.

Wesołe usta – dzieci nabierają powietrze i starają się jak najdłużej wypowiedzieć sylabę mu na wydechu, mogą przy tym poruszać wargami w lewą i prawą stronę

### 4. Rodzic czyta dziecku wiersz.

#### Na wiejskim podwórku

Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dzieciom pytania:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Co wydarzyło się w wierszu? Kto spowodował kłopoty?
- Co zrobił gospodarz?

**5. Zabawa w cienie.** Odrysowywanie cieni zwierząt wiejskich.

Jeśli posiadamy, do zabawy potrzebne są plastikowe lub drewniane figurki zwierząt wiejskich. Ustawiamy zabawki w rzędzie. Oświetlamy je lampką lub latarką, tak żeby powstał cień. Odrysowujemy cienie i wypełniamy ich kontury.

Jeśli nie mamy figurek zwierząt, dziecko próbuje samo narysować kontur np. krowy, konia, psa, kota, itd.

**6. Zabawa plasteliną 😊**

Przy użyciu plasteliny( lub innych mas plastycznych) tworzymy zwierzęta mieszkające na wsi 😊

Przykład:

