

Piątek 10.04.2020 (o)

Temat: Pisanki, kraszanki, malowane jaja

„Bajka o pisankach”

Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.

Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

– Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznicza, miau!

– Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

– Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.

– Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajeczniczy z takiej biedroneczki.

– Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

– Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło.

– Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Jako? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

– Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.

– Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot.

– Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruzczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.

Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

– Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę.

– Trach, trach, trach – pękła skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i... wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

Otrzeptał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:

Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka.

Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.

A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Ile jajek zniosła kura?
- Dlaczego jajka uciekły?
- Co się przydarzyło każdemu jajku?

2. **„Nie tylko pisanki”**- większość z nas wielkanocne jajka nazywa „pisankami”, ale jak się okazuje to co czasami nazywamy pisanką w rzeczywistości nosi inną nazwę. Warto zaznaczyć, że „pisanka” jest to zwyczajowa nazwa jajek, które zdobimy na Wielkanoc. Zatem wyróżniamy następujące rodzaje pisanek:

- Pokazujemy dzieciom ilustracje umieszczone poniżej i zachęcamy do przeczytania wyrazów umieszczonych pod zdjęciem.
- Prosimy dzieci o podzielenie je na sylaby i policzenie sylab w każdej nazwie.
- Prosimy by dzieci opowiedziały o skojarzeniach, które nasuwają się z tymi nazwami. *„Jak myślicie, czy można z tych nazw odczytać, w jaki sposób zostały udekorowane jajka?”.*
- Wyjaśniamy:

Drapanki, które powstają poprzez wydrapywanie na wcześniej zabarwionych jajkach różnych wzorków,

Kraszanki powstają przez gotowanie jajka w wywarze barwnym, dawniej uzyskiwanym wyłącznie ze składników naturalnych,

Pisanki mają różnobarwne desenie. Powstają przez rysowanie (dawniej: pisanie) na skorupce gorącym roztopionym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku.

Oklejanki lub też naklejanki przyozdobione sitowiem, płatkami, skrawkami kolorowego, błyszczącego papieru, tkaniny, również nicią lub włóczką wełnianą itp.

Nalepianki powstają przede wszystkim przez ozdabianie skorupki jajka różnobarwnymi wycinankami z papieru.

Ażurki są wykonywane z wydmuszek.



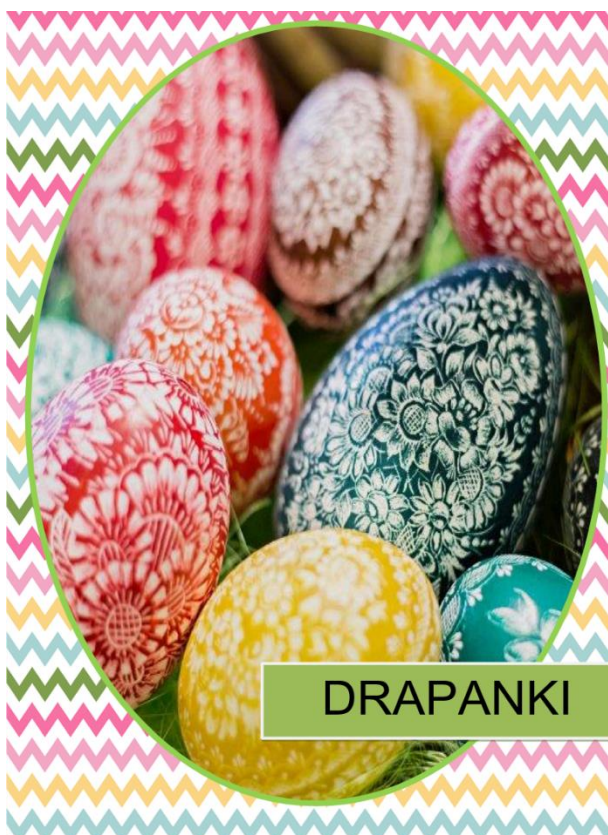


NALEPIANKI



OKLEJANKI

Przedszkolankowo.pl

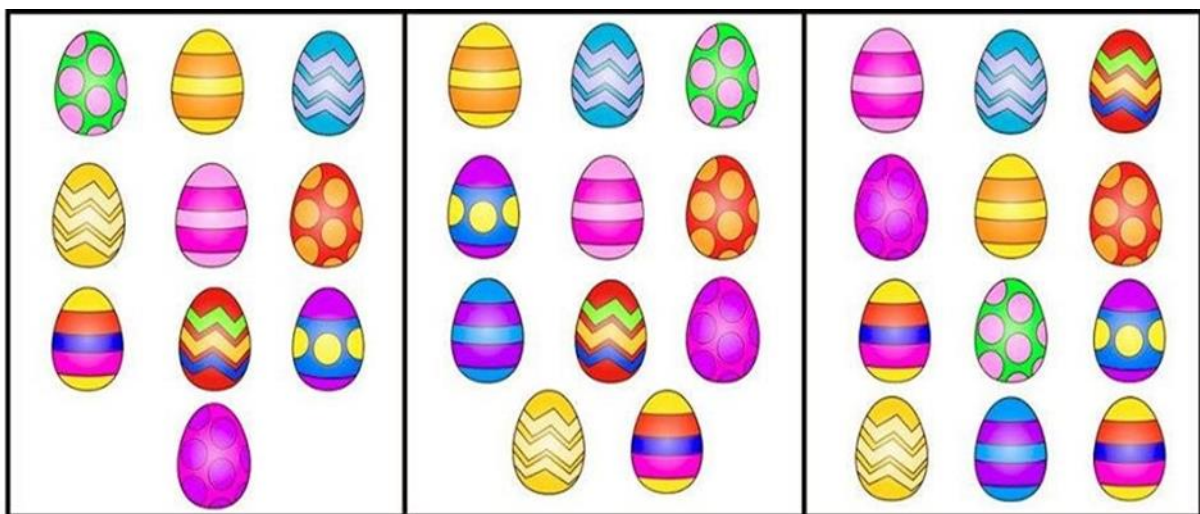
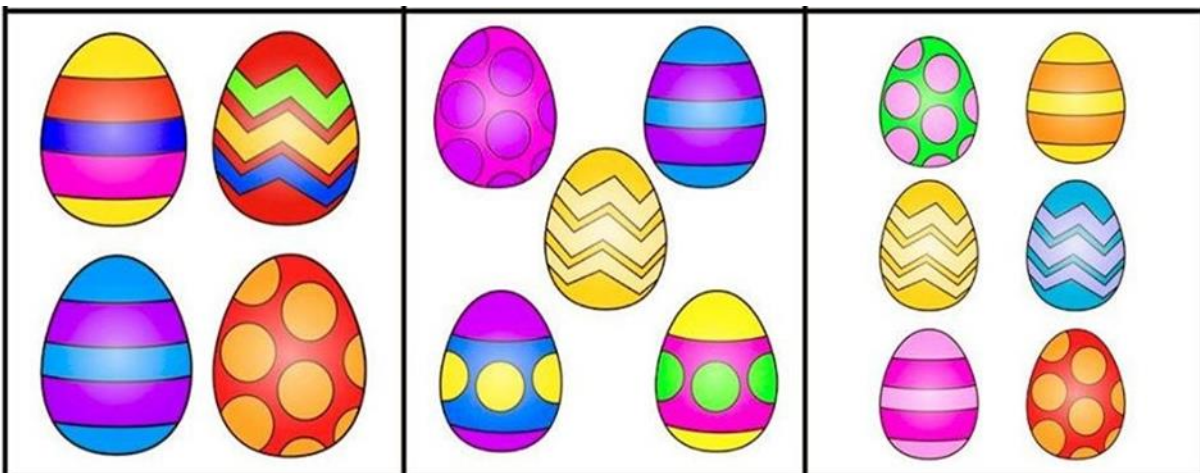
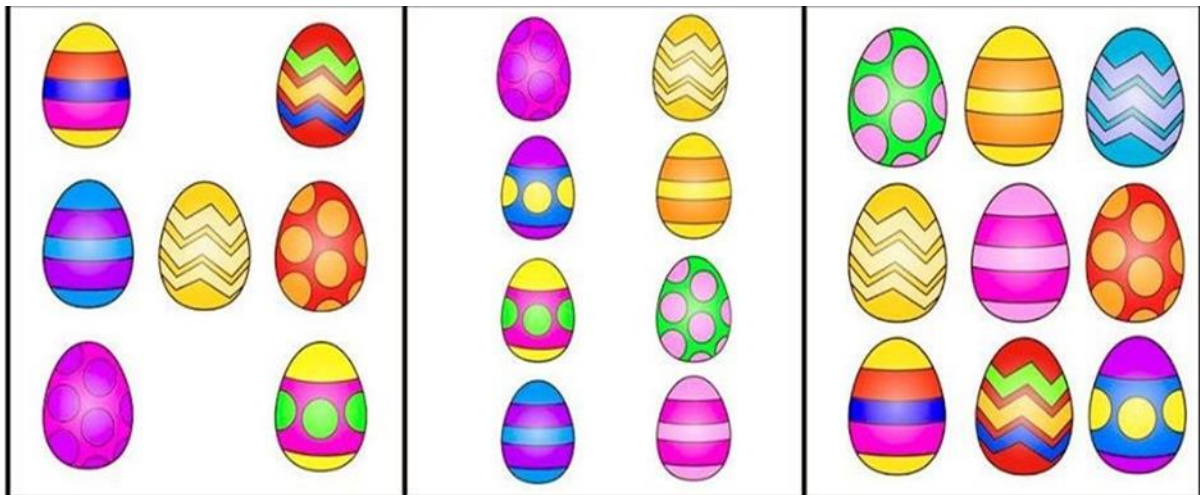


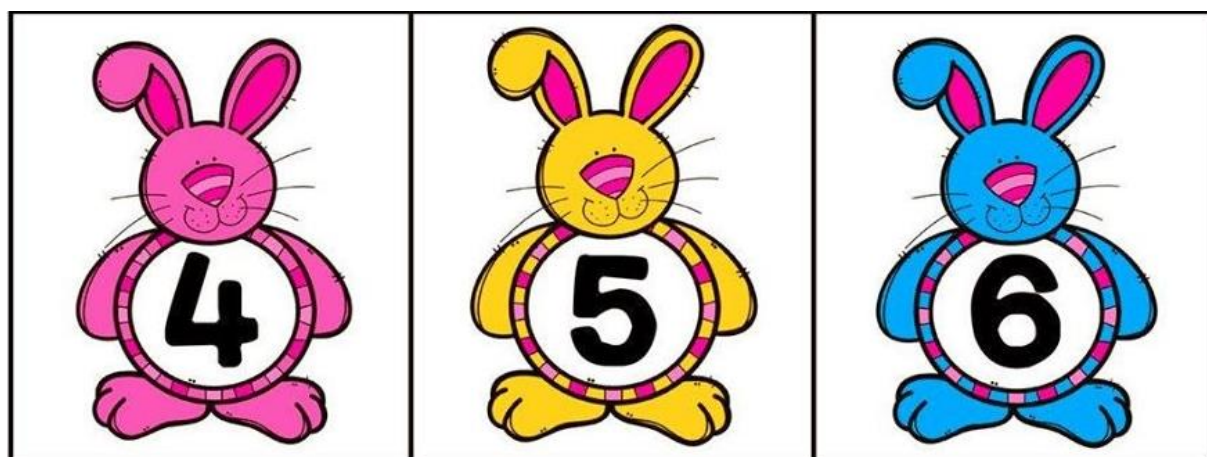
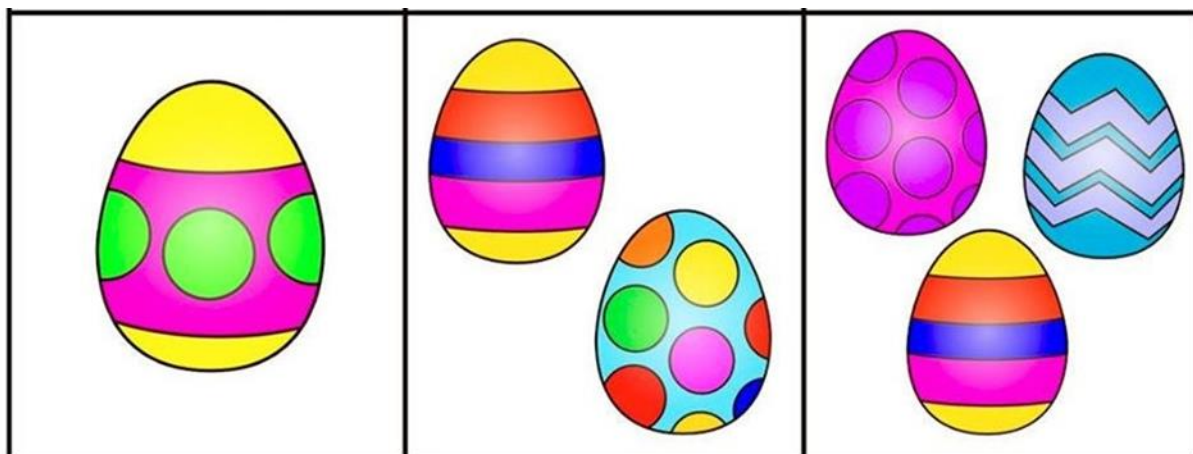
DRAPANKI

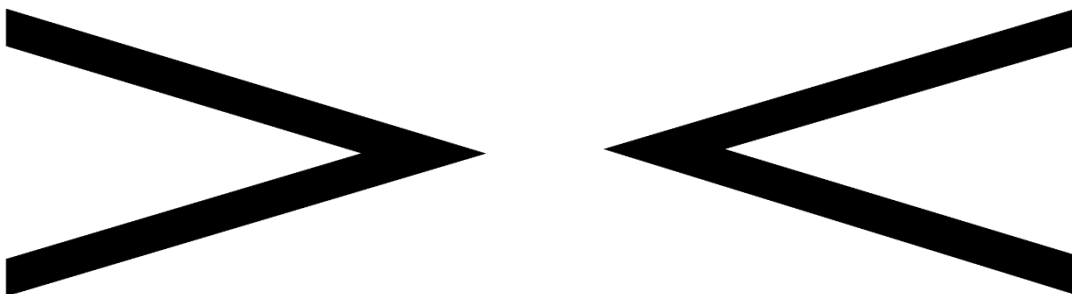
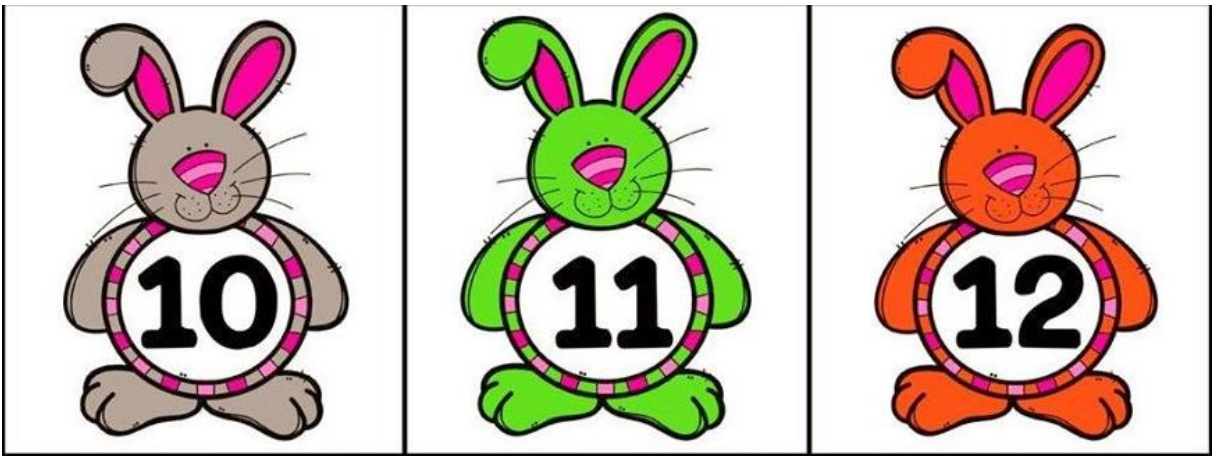
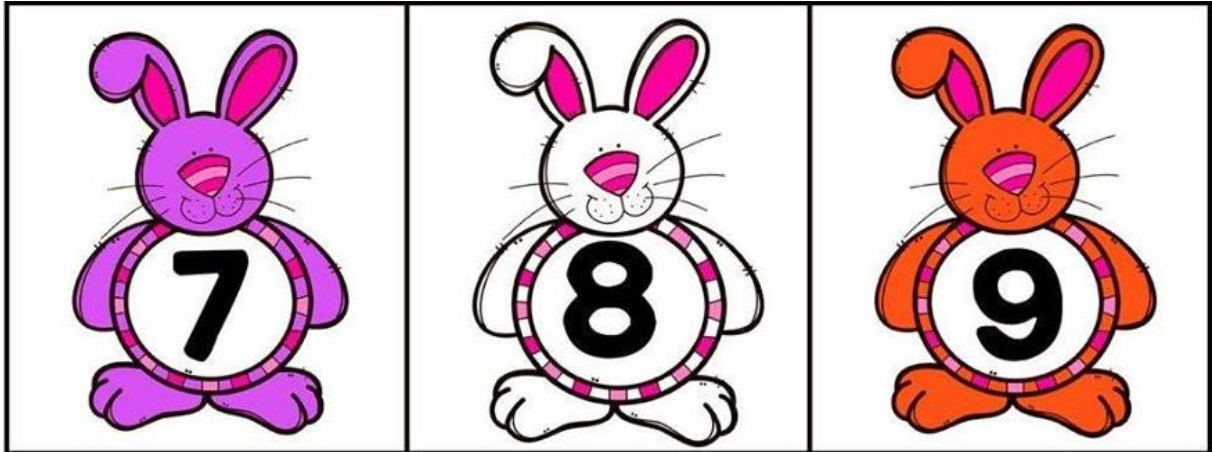


KRASZANKI

3. „Gdzie są pisanki ?” – zabawa matematyczna, należy dopasować odpowiednią ilość pisanek do zająca. Każdy zając ma cyfrę na brzuchu, która wskazuje ile jajek potrzebuje. Drugą częścią tego zadania jest porównanie który zając ma więcej pisanek? (Tu mogą Państwo podawać przeróżne kombinacje (4 ... 8, 10 ... 6) zadaniem dziecka jest wstawienie odpowiedniego znaku większości bądź mniejszości pomiędzy zającami. Uwaga obrazki należy porozcinać, tak aby każdy zajączek był oddzielnie, analogicznie w przypadku pisanek.







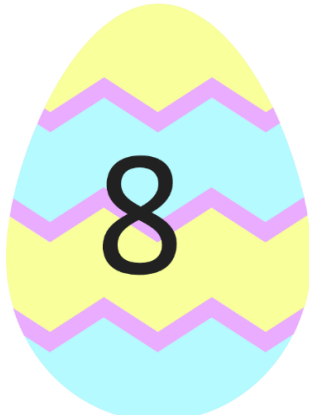
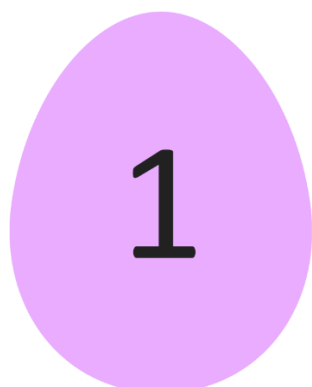
4. „Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna. Dzieci siadają przy stolikach, na których leżą liczmany, np. nakrętki po napojach bądź kredki. Rodzic podaje treść zadania, dzieci obliczają za pomocą liczmanów:

- W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?
- Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?
- Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?
- Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

5. „Pisankowa gimnastyka dla Smyka”. Potrzebne będą tylko papierowe pisanki z cyframi umieszczone poniżej (jeżeli nie mają Państwo możliwości wydrukowania – można je przygotować samodzielnie). Dziecko przed każdym ćwiczeniem losuje pisankę której cyfra będzie wskazywała liczbę powtórzeń. Zaczynamy zabawę !

- Pajacyki
- Skoki na lewej nodze
- Skoki na prawej nodze
- Przysiady
- Skłony boczne - dzieci stają w rozkroku, ręce opuszczone mają wzdłuż ciała. Dzieci wykonują luźne skłony tułowia w lewo i w prawo
- Żabki – dzieci leżą przodem (na brzuchu), na sygnał rodzica wykonują ruchy jak podczas pływania żabką.
- Rowerek – dzieci układają ręce jakby trzymały kierownicę, nogi uginają w kolanach i imitują pedałowanie.

Na zakończenie ćwiczeń relaks – dzieci kładą się na podłodze i wykonują głębokie wdechy nosem oraz wydechy ustami.



6. Prosimy o wykonanie kart pracy ze strony 43.

- Obejrzyj pisanki widoczne na dole strony i powiedz, co na nich widzisz. Wytnij je i naklej w tabeli w taki sposób, aby żaden z obrazków nie powtórzył się ani w rzędzie, ani w kolumnie.



- Przeczytaj wyrazy i powiedz, co znajduje się na obrazkach przedstawionych poniżej. W każdym rzędzie skreśl obrazek lub wyraz, który twoim zdaniem nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.

pisanka



baranek



palma



pomidor



cytryna



baba



sernik



jajko

lizak



Propozycje zabaw na popołudnie

„Dzwonki matematyczne” – potrzebne będą: kilka pojemników po jogurtach, sznurek, nożyczki, kartka, flamaster i dwa krzesła. Na każdym pojemniku należy oznaczyć punktację – można narysować kropki (jak na kostce do gry) lub cyfry. W dnie każdego kubeczka trzeba zrobić niewielki otwór i poprosić dziecko, aby przewlekło przez niego kawałek sznureczka (ok. 20 cm). Przyczepiamy końcówki sznurka do oparcia dwóch krzeseł i ustawiamy krzesła tak, aby sznurek był naprężony. Dziecko rzuca w kubeczki zgniecioną kartką, liczy ilość zdobytych punktów, dodaje kolejne, porównuje, kto zdobył więcej, a kto mniej. Rzucanie zmiętą kartką rozwija celność, a zabawa w przeliczanie punktów kształtuje umiejętności matematyczne.

„Jak najdalej”- zabawa ruchowa. Wszyscy uczestnicy zabawy stają w szeregu. Na znak toczą jajka po ziemi. Wygrywa osoba, której jajko potoczyło się najdalej. Dzieci mogą odliczyć krokami odległość od startu do swojego jajka. W ten sposób dzieci poćwiczą liczenie i mierzenie.

„Pisanka z masy solnej”- świetne ćwiczenie na wyrabianie sprawności manualnej dziecka. Przepis na masę solną oraz propozycje ozdobienia wielkanocnych pisanek znajdziecie Państwo w linku umieszczonym poniżej. (Zadanie dla chętnych dzieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=vM5zftLAs E>

„Zakodowany obrazek” - kodowania ma na celu rozwijanie kompetencji miękkich u dzieci takich jak nauka logicznego myślenia czy umiejętność pracy w zespole.

Pomarańczowy jasny:	9D, 9E, 10D, 11D, 12E.
Pomarańczowy:	1E, 7B, 9G, 9H, 10H, 15D, 16G, 19B.
Czerwony:	1B, 2A, 2C, 3B, 8A, 9B, 10A.
Zielony:	2H, 3F, 6A, 17D, 18A, 18E, 18F, 19G, 19H, 20C.
Zielony jasny:	3A, 3G, 3H, 4E, 4F, 4G, 4H, 5D, 5E, 5F, 12B, 13B, 13C, 13D, 14B, 14C, 14E, 14F, 14G, 15F, 15H, 16C, 16E, 17E, 17F, 17H, 18G, 18H.
Żółty:	1D, 1F, 2B, 2E, 5G, 5H, 6B, 6F, 6G, 6H, 7A, 7C, 7E, 7H, 8B, 8E, 8H, 9A, 9F, 10E, 10F, 10G, 11E, 11F, 11G, 11H, 12F, 12G, 12H, 13F, 13G, 13H, 14D, 14H, 15C, 15E, 15G, 16D, 16F, 16H, 17G, 18B, 19A, 19C, 20B.
Czarny:	8G.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

Polecamy również zabawy edukacyjne z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych (tj.: komputer czy tablet)

„Quiz matematyczny” - wstaw odpowiedni znak (<, = ,>)

<https://szalaneliczby.pl/znak-wiekszosci-i-mniejszosci-do-10/>

„Wielkanocne Memory” – ćwiczenie na percepcje wzrokową i spostrzegawczość

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f/index.html>