

**03.04.2020**

**1. Posłuchajcie wiersza.** Starajcie się zapamiętać jak najwięcej nazw mlecznych produktów.

***Przetwory z mleka***

Bożena Forma

Na zakupy wyruszamy,  
dużą torbę zabieramy.  
Trzeba kupić serek biały  
i ser żółty w dziury cały.  
Smaczny jogurt waniliowy,  
naturalny, truskawkowy.  
I koniecznie też maślankę,  
ser topiony i śmietankę.  
Różne są przetwory z mleka,  
zatem niechaj nikt nie zwleka.  
Dnia każdego – to zasada  
coś z nabiału niechaj zjada.

**Pytania do wiersza:**

*Jakie zwierzęta dają mleko?*

*Jakie produkty są zrobione z mleka?*

*Dzieci podają nazwy produktów, dzielą je na sylaby, podają pierwszą i ostatnią głoskę.*

**2. Wycieczka do sklepu- zadania matematyczne**

## 1. Otocz pętlą tak, aby było 4 zł.



## 2. Ile zapłacisz za zakupy?



$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$



$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$

# 1. Jakimi monetami można zapłacić? Połącz linią odpowiednie monety ze zdjęciami.



## 3. Liczymy zwierzęta – zabawa matematyczna

Dzieciom potrzebne są liczmany, np. nakrętki po napojach

*W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?*

*Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykuły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?*

*Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?*

*W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?*

## 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – dzieci leżą przodem (na brzuchu), na sygnał rodzica wykonują ruchy jak podczas pływania żabką. Na kolejny sygnał przekręcają się na plecy. Naśladują jazdę na rowerze: układają ręce jakby trzymały kierownicę, nogi uginają w kolanach i imitują pedałowanie.

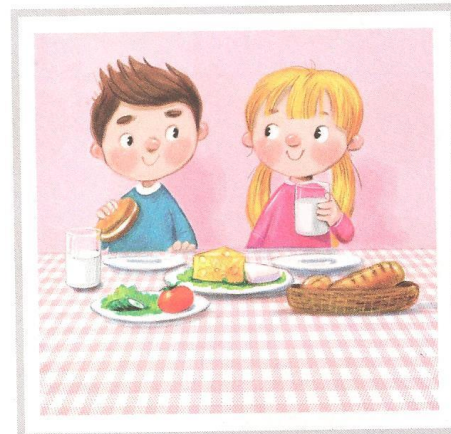
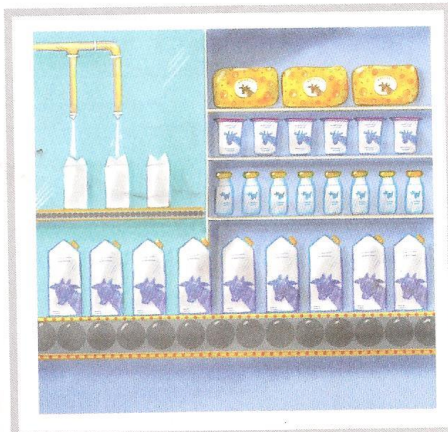
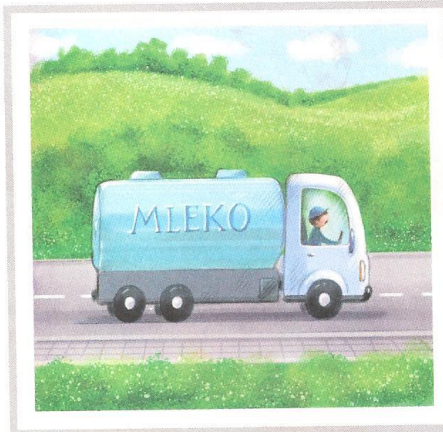
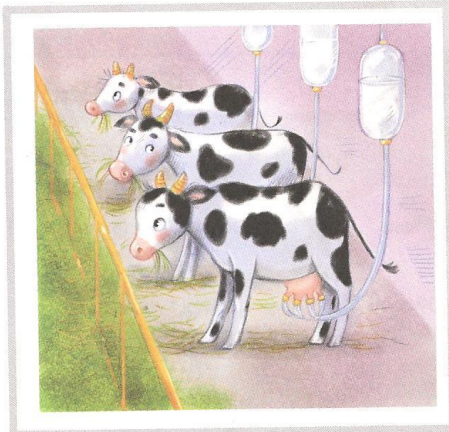
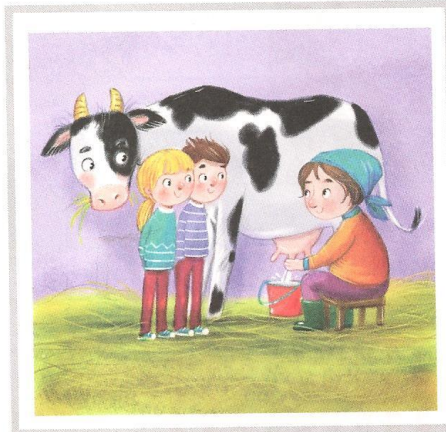
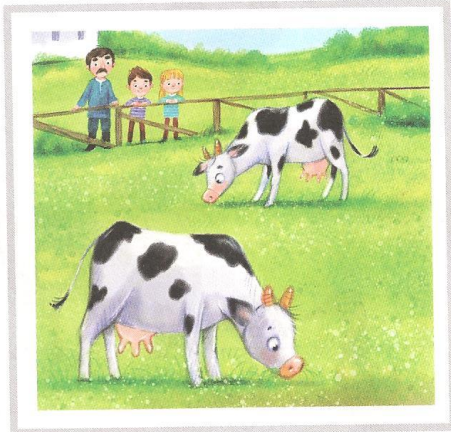
Ćwiczenia głowy i szyi– siad skrzyżny, ręce na kolanach dzieci naśladowują ruchy głowy żółwia wydostającego się i wchodzącego do skorupy. Powtórzyć 3x.

Ćwiczenie tułowia– siad klęczny, chusta na kolanach, chwyt chusty –skręt tułowia w prawą stronę i przełożenie chusty oburącz za siebie, powrót do pozycji wyjściowej, skręt tułowia w lewo, chwyt chusty i położenie jej na kolanach. Powtórzyć 3x

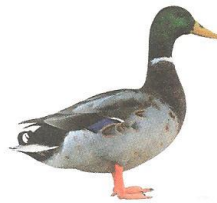
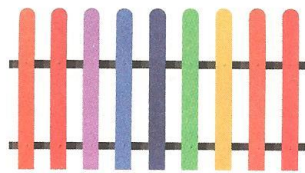
Zabawa orientacyjno-porządkowa- Zbiórka na sygnał – dziecko biega swobodnie po pokoju, na jeden gwizdek lub klaśnięcie ustawia się przed prowadzącym, a na dwa gwizdki lub klaśnięcia za prowadzącym.

## **5.Karty pracy 38a, 38b**

- Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz na ich podstawie, skąd się bierze mleko.
- Narysuj po śladzie ramki obrazków – każdą innym kolorem.



- Połącz liniami pary obrazków przedstawiających przedmioty i zwierzęta, których nazwy się rymują.



percepcja wzrokowa i słuchowa, ćwiczenia w czytaniu, sprawność manualna

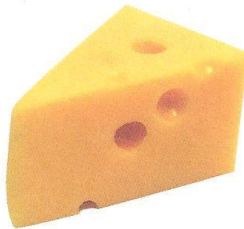
- Utwórz wyrazy – połącz nazwę rzeczy przedstawionej na zdjęciu z podanymi sylabami. Należą sylaby na początku lub na końcu wyrazu **ser**.

mik

bok

ser

de



la

ser

ek

ce

ser

wetka

nik

ser

## Propozycje zabawa na popołudnie

### EKSPERYMENT MLEKIEM „Kolorowe mleko”

Do wykonania doświadczenia potrzebujecie:

- głębokiego talerza
- mleka
- kilku barwników spożywczych/farbki/kolorowa bibuła
- detergentu np. płynu do mycia naczyń
- patyczka kosmetycznego

W pierwszej kolejności napełniacie talerz mlekiem. Następnie wlewacie do niego po kilka kropel barwników spożywczych lub zabarwcie mleko kolorową bibułą, ewentualnie farbami. Na koniec dodajecie płyn do naczyń lub nabieracie go na patyczek i moczycie w mleku. Co widzicie? Tęczę na talerzu? Dzieje się tak, ponieważ barwniki mają mniejszą gęstość niż mleko i pozostają zawieszane między molekułami tłuszczu. Jeśli ktoś ogląda reklamy, to wie, że detergent rozbija molekuły tłuszczu i sprawia, że barwniki rozprzestrzeniają się w białej cieczy. Ten eksperyment pokazuje różnicę napięć powierzchniowych.



„**Lista zakupów**” - wyszukiwanie w gazetkach reklamowych produktów mlecznych i stworzenie listy zakupów.

„**Skojarzenia**” – domownicy rzucają do siebie piłkę, osoba która dostaje piłkę musi szybko powiedzieć hasło kojarzące mu się z mlekiem.

„**Krowa**” - praca plastyczna.

Dziecko maluje swoją dłoń białą farbą i odbija ją na kartce. Następnie kończy obrazek, tak aby powstała krowa. Można wykorzystać również rolki po papierze toaletowym. A może macie własne pomysły na „krówkowy” obrazek? :) Czekamy na Wasze prace.

