

## Misie i Pingwinki 20.04.2020r.

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- wyrabianie nawyku segregowania śmieci,

### 1, Zagadka jako wprowadzenie do zajęć

*O porządek trzeba dbać,  
wiedzą o tym także dzieci.  
Do odpowiednich worków  
każdy wrzuca... (śmieci)*

### 2. Praca z tekstem. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller *Smok Segregiusz*.

*Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.*

*– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?*

*– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.*

*Segregiusz spojrzął na porozrzucone wszędzie śmieci i westchnął ciężko.*

*– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.*

*– Spróbujmy – zgodził się smok.*

*– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.*

*– Rycerski? – zainteresował się tato.*

*– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.*

*– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.*

*– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.*

*– Jestem z Ciebie dumny – oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.*

*– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.*

- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.  
Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.
- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

R. zadaje pytania:

*Co lubił robić smok Segregiusz?*

*Co smuciło smoka?*

*Jaki sen miał Olek?*

*Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?*

*W jaki sposób możemy chronić przyrodę?*

### 3. Zabawa dydaktyczna *Segregowanie śmieci*.

R. rozkłada na podłodze śmieci i prosi dziecko o pomoc w ich posegregowaniu do odpowiednich worków. R. prezentuje 5 kolorów worków (5 pudełek z kolorowymi kwadratami), mówi i pokazuje, co należy wkładać do którego koloru.

Kolor niebieski – papier,

kolor zielony – szkło,

kolor żółty – metal i plastik,

kolor brązowy – odpady biodegradowalne,

kolor czarny – odpady zmieszane.

R. prezentuje wiersz B. Szelańskiej *Kosz na śmieci*, a dziecko go powtarza. Następnie dziecko podnosi z podłogi jeden ze śmieci, mówi, do jakiego worka/pudełka trzeba go włożyć. R. pomaga, jeśli odpowiedź dziecka jest błędna..

*Kosz się zawsze bardzo smuci,*

*gdy ktoś papier obok rzuci.*

*Pamiętają wszystkie dzieci,*

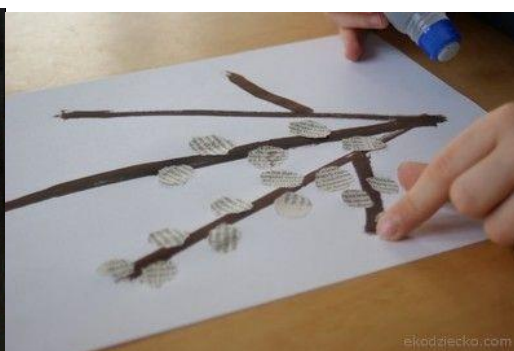
*by do kosza wrzucać śmieci!*

### 4. Zabawa ruchowo-taneczna do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

(dzieci z grupy Misie podczas pobytu w przedszkolu do tej piosenki sprzątają sale po skończonej zabawie, dlatego zachęcam do puszczenia piosenki w domu jeśli dopada nasze przedszkolaki „zmęczenie” przy tej czynności)

5. Zabawy twórcze. Co możemy zrobić ze starej gazety?  
Kilka propozycji, ale zachęcamy do własnych pomysłów.



# WYSYPISKO ŚMIECI

Policz obrazki śmieci. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



--	--	--	--	--

-TWÓRCZO-  
-SOWKI-



# ZNAJDŹ ODPOWIEDNIE CZĘŚCI

Połącz ze sobą dwie części kosza na śmieci, przechodząc linią przez odpowiedni dla tego kosza odpadek.



• TWÓRCZO •  
• SOWKI •

