

MISIE I PINGWINKI

03.04.2020

Temat kompleksowy; Wiosenne powroty

- rozwijanie mowy czynnej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie zdolności manualnych oraz koncentracji uwagi.

I, II

- Ćwiczenie ortofoniczne *Głosy ptaków*.

Naśladowanie głosów ptaków (np.: *kle, kle, ćwir, ćwir*): szybko, wolno, cicho, głośno. Dzieci starają się powiedzieć jaki ptaszek wydaje takie dźwięki.

.

1. • Słuchanie wiersza B. Szczęśliwej *Wiosenne powroty*.

Obrazki: bocian, jaskółka, kukułka.

Rodzic czyta wiersz, w odpowiednich momentach pokazując obrazek właściwego ptaka. Następnie dziecko próbuje samodzielnie pokazać obrazek ptaszka do odpowiedniego momentu utworu.



*Przyszła wiosna,
a tuż za nią
ptaki przyleciały.*

Teraz będą

*jak co roku
gniazda zakładały.*

*Bocian lubi
patrzeć z góry –
dom ma na topoli.*

*Za to żuraw
wśród mokradeł
raczej mieszkać woli.*

*A jaskółka
gdzieś pod dachem
gniazdko swe zakłada.*

*Zaś kukulka
swoje jajka
niesie do sąsiada.*

*Tyle ptaków
powróciło
do nas razem z wiosną!*

*W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech piskłęta rosną!*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

– *Jakie ptaki są wymienione w wierszu?*

– *Gdzie znajduje się dom bociana?*

- *Jak myślicie, co to są mokradła?*
- *Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?*
- *Co robi z jajkami kukulka?*

- Zabawa ruchowa *Raz, dwa, trzy, bocian patrzy.*

Dzieci są żabkami, rodzic bocianem. Można do zabawy zaprosić rodzeństwo, będzie weselej. Dzieci poruszają się, skacząc w przysiadzie. Rodzic (bocian) stoi odwrócony tyłem do dzieci, gdy powie: *Raz, dwa, trzy, bocian patrzy!*, odkręca się wtedy do dzieci - a żabki zastygają w bezruchu. Osoba, która się poruszy przejmując rolę bociana

- Zabawa matematyczna *Żabki w stawie.*

Dla każdego dziecka: niebieska kartka w kształcie stawu (owalna), 5 obrazków żabek, mogą to być po prostu kółeczka wycięte z papieru, bądź np pionki do gry.

Rozdajemy dzieciom niebieskie kartki, a także obrazki żabek. Prosimy, aby dzieci umieściły w stawie dwie żabki.

Doskoczy do nich jeszcze jedna żabka. *Ile jest teraz żabek?* Możemy modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych żabek.

III

- Zabawa dydaktyczna *Zobacz, gdzie jest miś.*

Miś pluszowy, bądź inna maskotka

Dziecko wychodzi lub odkręca się tyłem. Rodzic kładzie misia, a dziecko odpowiada gdzie on się znajduje, używając słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni

- Puzzle- *Jaskółka.*

Dzieci kolorują najpierw obrazek jaskółki, następnie rodzic rozcina go na cztery elementy. Zadaniem dzieci jest złożenie go z powrotem w całość i przyklejenie na kartce papieru. Obrazek znajduje się poniżej.

- Dowolne zabawy plasteliną.

Dziecko lepi z plasteliny dowolne formy, może np ulepić jakiegoś ptaszka, który mu się najbardziej spodobał.

Miłej zabawy:)

