

MISIE I PINGWINKI 24.04.2020r.

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę.

Cele ogólne:

- rozwijanie świadomości ekologicznej,
- poszerzanie wiedzy na temat kwiatów,
- tworzenie kodeksu przyjaciela przyrody,
- rozwijanie umiejętności określania przedmiotów w przestrzeni.

I

1., „Gdzie jest ?...” zabawa matematyczna.

Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las).

Rodzic pokazuje obrazek. Prosi dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot/ jakieś zwierzę, itp. (np. Gdzie jest bocian ? Gdzie jest drzewo ?). Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, pod, obok, itp.).



© CanStockPhoto.com - csp45402363

2. „Dzieci dbają o środowisko”- słuchanie wiersza B. Formy.

*W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.*

*Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.*

*Często też dorosłym
dobry przykład dają -
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.*

3. Stworzenie kodeksu przyjaciela przyrody na podstawie wysłuchanego wiersza.

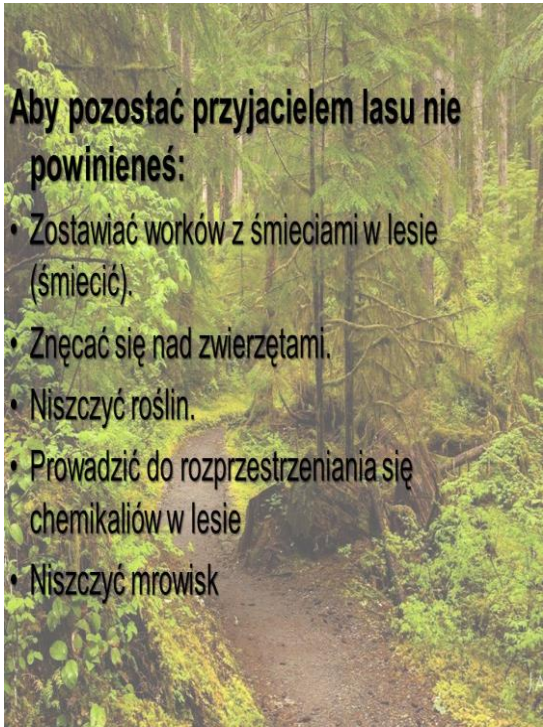
Potrzebne będą: wiersz „Dzieci dbają o środowisko, arkusz papieru, klej, obrazki przedstawiające: łamanie gałęzi, roślin i obrazki o pozytywnym wydźwięku, czysty las ze zwierzątkami, kosze do segregowania śmieci (ilustracje znajdują się poniżej).

Rodzic ponownie czyta wiersz, w odpowiednich miejscach pokazuje obrazki o pozytywnym zachowaniu i negatywnym zachowaniu. W kolejnym etapie dzieci omawiają pozytywne zachowania , które świadczą o tym, że są przyjaciółmi przyrody. Następnie przyklejają obrazki na kartonie.



Aby pozostać przyjacielem lasu nie powinieneś:

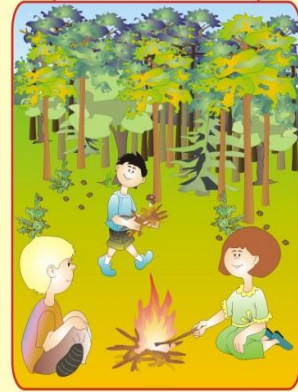
- Zostawiać worków z śmieciami w lesie (śmiecić).
- Znęcać się nad zwierzętami.
- Niszczyć roślin.
- Prowadzić do rozprzestrzeniania się chemikaliów w lesie
- Niszczyć mrowisk



DOBRCZE



ŹLE



DOBRCZE

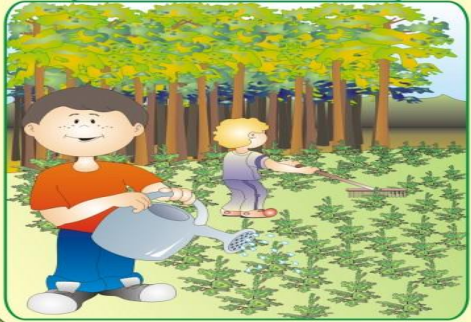


ŹLE



www.dziatki.pl

DOBRCZE



ŹLE



www.dziatki.pl





4. „Wzrost rośliny” - zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała
Potrzebne będzie nagranie muzyki relaksacyjnej
Dziecko słucha muzyki relaksacyjnej, naśladuje za rodzicem wzrost rośliny – od klęku podpartego do wspięcia na palce. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

II

5. „Kwiaty cięte i kwiaty doniczkowe”- zabawa przyrodnicza.

(Mogą być ilustracje kwiatów)

Rodzic prezentuje kwiaty cięte i doniczkowe. Pyta się dzieci czy widzą między nimi różnicę (jeśli , tak to jaką). Następnie wyjmuje kwiat doniczkowy i pokazuje dziecku i go omawia zadając pytania, np. Po, co służą korzenie roślinie ?, itp. Kolejnym etapem jest omówienie kwiatów ciętych, ich wążanie, układanie kompozycji.

6. „Jak dbamy o przyrodę ?”- quiz dydaktyczny.

Rodzic zadaje pytania, a dziecko potwierdzając prawidłową odpowiedź, wstaje i mówi: Tak, a nieprawidłową siedzi na dywanie i mówi: Nie. Dziecko uzasadnia swoją odpowiedź.

- Śmieci powinno wyrzucać się do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma to do kosza.

- W lesie wolno krzyczeć.

Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.

- Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza, itp.