

## MISIE I PINGWINKI 17.04.2020

### Temat kompleksowy: Wiosna na wsi.

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi,
- poznawanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka,
- rozwijanie mowy, bogacenie zasobu słownictwa.

I

#### 1.,,Parskamy jak konie...”- zabawa ortograficzna.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Nagranie odgłosów wiejskich zwierząt.

Dziecko uważnie słucha nagrania. Naśladuje odgłosy zwierząt, które słyszy.

#### 2.,,Naśladujemy zwierzęta”- zabawa ruchowo- naśladowcza.

Obrazki zwierząt: Krowy, owcy, kury, konia, świnki, itp., i instrument do wystukiwania.

Dziecko biega w tempie wystukiwanym przez rodzica, podczas przerwy w grze pokazuje na ilustracji wypowiedziane zwierzątko przez rodzica oraz naśladuje jego ruchy i odgłosy.

#### 3.,,Na podwórku”- słuchanie wiersza H. Bechlerowej.

Na podwórku u Władka  
jest wesoła gromadka:  
długouchy pies Raczek  
i króliczek co skacze,  
kurka pstra  
i kotki dwa  
i na koniec łaciaty prosiaczek.

Ma ten Władek zmartwienie:  
Raczek garnek stłukł w sieni,  
kotek wełnę rozwinął,  
spruł pończochę babciną,  
drugi kot  
wlaźł na płotek  
i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:  
trzeba mleka dać kotom,  
barszcz zjada pies Raczek,  
trawkę królik, co skacze,  
kurka pstra  
owies ma,  
a otręby w korytku- prosiaczek.

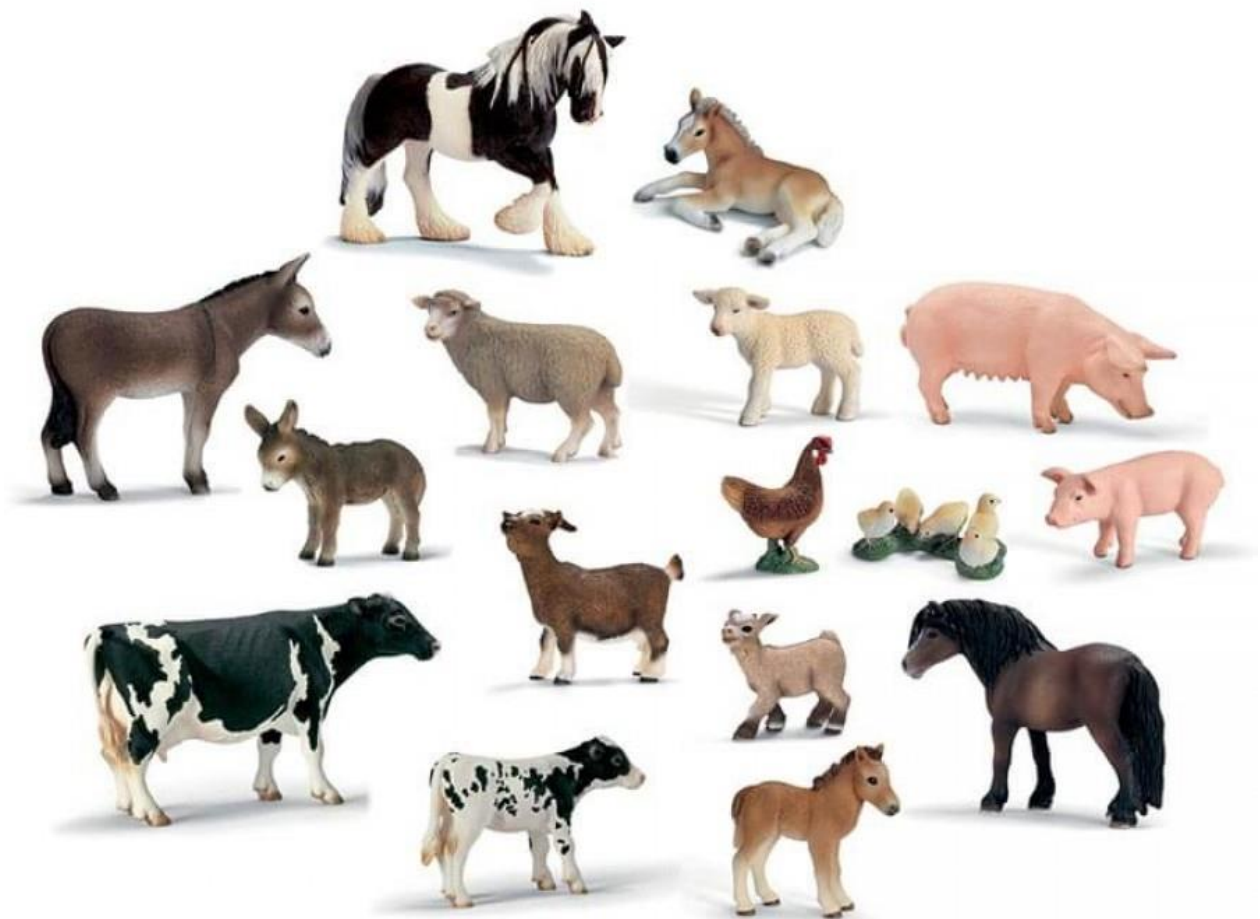
### Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza ?
- Jak się nazywał pies Władka ?
- Jakie jeszcze zwierzątka miał Władek ?
- Co zrobiły zwierzęta ?
- Co jadły zwierzęta ?

### 4. „Mamy i ich dzieci”- zabawa dydaktyczna.

Obrazki zwierzęcych mam i dzieci: krowa, cielę, maciora, prosię, kaczką, kaczątko, kwoka, kurczę, itd.

Rodzic prezentuje obrazki zwierzęcych mam. Dzieci je nazywają. Następnie rodzic rozkłada obrazki młodych zwierząt. Zadaniem dziecka jest wybranie obrazka młodego zwierzęcia i położenie go obok obrazka jego mamy.





## II

### 5. Rozwiązywanie zagadek.

a) Kolorowe ma pióra, woła: kukuryku  
i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)

b) Wieczorem odpoczywa w stajni,  
bo od wielu dni ciężko pracuje  
na swojej wsi. (koń)

c) Mieszka w chlewiku i głośno kwiczy:  
kwiku, kwiku. (świnia)

d) Znosi jaja, i choć nie szczerzłote  
to właśnie do niej idziesz,  
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)

e) W oborze na sianku sypia,  
ma rogi, ogon i kopyta,  
daje mleczko bardzo zdrowe.  
Wszyscy znają dobrze ... (krowa)

### 6. Improwizacja ruchowa przy piosence „Dziadek fajną farmę miał”- BZYK.tv

Nauka I zwrotki i refrenu piosenki, fragmentami, metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=gFtJirDnWcQ>

### 7. Układanie puzzli przedstawiających wsi wiosną.

Obrazek przedstawiający krajobrazy wsi wiosną podzielony na 3-4 części oraz drugi w całości na wzór (lub gotowe puzzle).

Dziecko układa puzzle przy stoliku i mówi, co się na nich znajduje.

Puzzle

